SSTB
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK SPOR SAĞLIK VE TIP BİLİMLERİ DERGİSİ
INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC JOURNAL OF SPORTS, HEALTH AND MEDICAL SCIENCES

GOALBALL SPORCULARININ MİZAH TARZLARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ (1)

INVESTIGATION OF GOALBALL ATHLETES BY DIFFERENT VARIABLES

Özlem BEBEK[1], Mehmet ACET[2], Utku IŞIK[3]

[1-2]Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kütahya / Türkiye

[3]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize / Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-5705-7134[1], 0000-0003-3601-1601[2], 0000-0003-1877-3960[3]

Öz: Amaç: Goalball sporcuları mizah tarzlarının farklı değişkenlere göre incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya 2017 Türkiye 1. ve 2. Lig Goalball Erkekler Müsabakaları' na katılan 58 erkek sporcu ile goalball bayanlar yükselme grubu müsabakalarına katılan 31 bayansporcu olmak üzere toplam 89 sporcu katılmıştır. **Yöntem:** Veri toplama aracı olarak orijinal ismi "HumorStlesQuestionnaire" olan, Martin ve diğerleri (2003) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlamasını Yerlikaya (2003) tarafından yapılan "Mizah Tarzları Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmaya katılan katılımcıların görme engelli oluşundan dolayı anketler röportaj yöntemine benzer şekilde, anketör tarafından soru cevap şeklinde gerçekleşmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 21.0 istatistik paket program kullanılmıştır. Frekans, ortalama değerlerinden ve parametrik testlerden faydalanılmıştır. **Bulgular:** "Mizah Tarzları Ölçeği" tüm puanları üzerinden yapılan MANOVA sonuçlarına göre, kadın ve erkek goalball sporcularının mizah tarzları bakımından anlamlı farklılıklar gösterdiği görülmüştür (WilksLambda (λ)=,804; F(4,84)=5,132; p<0,01). Bu bulgu, mizah tarzları puanlarından oluşan doğrusal bileşenden elde edilecek puanların cinsiyet durumuna bağlı olarak değiştiğini göstermektedir. Katılımcıların yaş, medenî durumu, eğitim durumu ve spor yapma süresi gibi diğer değişkenlerle mizah tarzları puanları arasında ise anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır (p<0,05). **Sonuç:** Goalball sporcularının cinsiyetleri açısından farklı mizah tarzına sahip oldukları, yaş, medenî durumu, eğitim düzeyi ve spor yapma yaşının ise mizah tarzlarını etkilemediği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Goalball, Mizah Tarzları, Görme Engelliler

Abstract: Objective: Goalball athletes were made to examine humor styles according to different variables. Research 2017 Turkey 1 and 2 Goalball League Men's Competition 'participated in the women's goalball with 58 male athletes participated in a total of 89 athletes participated in 31 events promotion group including bayansporc. **Method:** "Humor Styles Scale aracı which was developed by Martin et al. (2003) and adapted to Turkish by Yerlikaya (2003) was used as data collection tool. Due to the fact that the participants were visually impaired, the questionnaires were questioned by the interviewer in a similar way as the interview method. SPSS 21.0 statistical package program was used to evaluate the data. Frequency, mean values and parametric tests were used. **Results:** According to MANOVA results of all scores of humor styles scale, male and female goalball athletes showed significant differences in humor styles (WilksLambda (λ) =, 804; F (4,84) = 5,132; p <0,01). . This finding shows that the scores obtained from the linear component of humor styles scores vary depending on the gender. There were no significant differences between the other variables such as age, civil status, education level and sporting time of the participants and their humor styles (p <0,05). **Result:** Goalball athletes have different humor styles in terms of gender, age, civil status, education level and age of sport did not affect humor styles.

Key Words: Goalball, HumorStyles, Blindness

Doi: 10.17363/SSTB.2018.29.1

(1) ***Sorumlu Yazar: Özlem BEBEK, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kütahya/ Türkiye, ozlemmmbebekkk@hotmail.com,*** ***Geliş Tarihi / Received: 11.09.2018, Kabul Tarihi / Accepted: 23.12.2018, Makalenin Türü: Type of article (Araştırma – Uygulama / Research -Application) Çıkar Çatışması / Conflict of Interest: Yok / None Etik Kurul Raporu/ Ethics Committee: Yok / None***

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

GİRİŞ

Engellilik, ilk yaratılıştan beri var olan fakat çok tanrılı dinlerce aileye ceza olsun diye verildiğine inanılan bir durumdur. Daha sonra engellilik, savaşlar sonucu gazilerin ve sanayi devrimindeki iş kazalarında sakat kalan kişilerin artması ile kendine tanımlar bulmuştur. Sağlık problemlerinin yanında toplumsal ve psikolojik olarak büyük bir sorun olduğu fark edilmiş ve çeşitli alanlarda çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Engelli bireylerde, nesneleri çabuk kavrayamama, hareketlerde gecikmeler, nesne kontrollerindeki zayıflıklar, onların sağlıklı bireylerden geride kalmalarına sebep olmaktadır (Cornell ve diğ., 2006: 471).Görme engelli, görme uzvunda tam veya kısmikaybı olan, renk körlüğü (tavukkarası) hastalığı olan ve göz protezleri kullanan kişilerdir (Yıldız ve diğ.,2017: 62-64). Görememe hareketsizliğe, çevreyle bağlantının kopmasına, insanlardan uzaklaşmaya ve toplumsal düzene adapte olamamaya sebep olmaktadır. İş yapamaz gözüyle bakılan görme engelliler birçok engel grubundakiler gibi çevresel, sosyal, fiziksel ve ailede olumsuz durumlarla karşılaşmakta ve hayata karşı umutsuz olmaktadır (Çarkçı, 2011: 47). Spor, birçok psikolojik ve sosyal alanda destek sağlarken, sağlıklı ve fiziksel olarak aktif bireyler yetiştirilmesi için de oldukça önemlidir. Engelli bireylerin spor yapması; fiziksel gelişimi, günlük hayatlarında üretici ve bağımsız olmaları, rehabilitasyon etkisi, arkadaş ortamı oluşturmaları ve sosyalleşip çevrelerinden psikolojik destek almaları açısından oldukça önem arz etmektedir (Yetim, 2014: 22-24). Görme engelli bireylerin spor yapması bu gibi olumlu etkilerinin yanı sıra benlik saygısı ve özgüven kazanmaları içinde ehemmiyetlidir. Goalball tarihi, II. Dünya Savaşı'na kadar uzanmaktadır. Savaşta görme uzvunu kaybeden Alman askerlerini rehabilite etmek amacıyla geliştirilmiş bir oyundur (Ayça, 2013: 1). Görme engellilerin sporu olan goalball, 1976 yılında Kanada, Toronto' da paralimpik oyunlarda dünyaya tanıtılmıştır. Oyun, üçer kişilik iki takımla ve her takımın en fazla üçer yedek oyuncusunun hazır olduğu, görme derecelerini eşitleyen ışık geçirmez göz bantları (blackout) takılarak, zilli topla (bellball) oynanan ve topu karşı tarafın kalesine atma amacı güden eğlenceli bir spordur (Çalışkan, 2004: 20). Görme engellilerin ve paralimpik oyunların en gözde sporu olmuştur.

Görme engelli bireylerin diğer engelli gruplarına nispeten daha eğlenceli ve mizah kabiliyetlerinin yüksek olduğu söylenir. Mizahın birçok tanımı bulunmaktadır. Fakat birçok araştırmacı tarafından ortak tanım olarak, gülmenin sanatlı şeklinin mizah olduğu sonucuna varmışlardır (Teker ve diğerleri, 2018: 523). Fakat genel olarak başkalarını güldürme amacıyla insanların komik olarak algılanan söylemleri, hareketleri ve eğilimlerini

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

barındıran her şey mizah olarak kabul edilir. İnsanlık tarihi kadar eski olan mizah, insan psikolojisini doğrudan etkileyen bir durumdur. Olumlu ve olumsuz söylenemeyen veya söylendiğinde kötü sonuçlar doğuracak tüm düşünceler mizah yoluyla kolayca dile getirilebildiği için insanların sık başvurduğu bir yoldur (Çakmak ve Baş, 2016: 117).

AMAÇ

Engelli bireylerin eğlenmek ve hayatın zorluklarına gülüp geçmeleri için mizahın ayrı bir yeri olduğu düşünülmektedir. Çalışmamızın amacı: goalball sporcularının mizah tarzlarını farklı değişkenlere göre incelemektir.

İÇERİK

Çalışmamız: Engelli bireyler için sporun, fizyolojik ve psikolojik önemini vurgulanmaktadır. Görme engelli sporu olan goalball hakkında bilgi vererek, goalball oynayan görme engelli bireylerin hayatlarında mizahın yeri ve cinsiyet, yaş, medeni durum, eğitim, spor yapma yaşı değişkenlerine göre inceleyerek bazı önerilerde bulunmaktadır.

ARAŞTIRMA YÖNTEMİ

Bu araştırma, goalball oynayan görme engelli sporcuların mizah tarzlarını; cinsiyet, yaş, medenî durum, eğitim düzeyi ve spor yapma yaşı değişkenlerine göre incelemek amacıyla betimsel yöntem kullanılarak yapılmış bir araştırmadır.

Kişisel Bilgi Formu: Bu formda örneklemi oluşturan görme engelliler hakkında cinsiyet, yaş, spor geçmişi, medenî ve eğitim durumları gibi demografik özelliklere ilişkin bilgiler yer almıştır.

Mizah Tarzları Ölçeği (MTÖ): Orijinal ismi " Humor Stles Questionnaire" olan, Martin ve diğerleri (2003) tarafından geliştirilen mizah tarzları ölçeğini, araştırmacı Yerlikaya (2003) Türkçeye uyarlamıştır. Ölçekte ikisi uyumlu, ikisi uyumsuz olmak üzere dört farklı mizah tarzını ölçmeyi hedefleyen dört alt ölçek bulunmaktadır. Bu alt ölçekler; *Katılımcı Mizah, Kendini Geliştirici Mizah, Saldırgan Mizah* ve *Kendini Yıkıcı Mizah* olarak adlandırılmıştır. 'Kesinlikle Katılmıyorum' ile 'Tamamıyla Katılıyorum' arasında değişen yedili likert tipi bir derecelendirmenin kullanıldığı alt ölçeklerin her biri sekizer maddeden oluşmakta ve ölçekte ters yönde puanlanan on bir madde bulunmaktadır. Böylece her bir alt ölçekten alınabilecek en düşük ve en yüksek puanlar 7 ile 56 arasında değişmektedir. Alt ölçeklerden alınan puanların yüksekliği ilgili mizah tarzının kullanım sıklığına işaret etmektedir. Ölçeğin Türkçeye uyarlama çalışmasında her bir alt ölçeğe ilişkin elde edilen cronbach alfa iç tutarlık katsayıları; katılımcı mizah için, 0.74, kendini geliştirici mizah için, 0.78, saldırgan mizah için 0.69 ve kendini yıkıcı mizah için 0.67 olarak hesaplanmıştır. Alt ölçeklerin zamana karşı güvenirlik

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

katsayılarının ise sırasıyla; 0.88, 0.82, 0.85, 0.85 olduğu görülmüştür (Yerlikaya, 2003). Yerlikaya (2007) tarafından lise öğrencileri üzerinde yürütülen bir başka çalışmada da alt ölçeklere ilişkin cronbach alfa katsayılarının 0.63 ila 0.75 arasında değiştiği görülmüştür. Bu çalışma kapsamında elde edilen veriler üzerinde ölçeğin iç tutarlık katsayıları yeniden hesaplanmış ve alt ölçekler için sırasıyla 0.78, 0.83, 0.64 ve 0.65 düzeyinde cronbach alfa katsayıları elde edilmiştir.

Verilerin Toplanması: Araştırmaya katılan sporcular görme engelli olduğu için anketler röportaj yöntemine benzer şekilde, anketör tarafından soru cevap olarak yapılmıştır. Katılımcıların gönüllü olarak çalışmada yer alması istenmiş, herhangi bir zorlamada bulunulmamıştır. Ölçek, katılımcıların bazen birebir bazen de gruplar hâlinde sessiz bir ortamda doldurulmuştur. Görme engelli katılımcıların, anlamadığı noktalarda veya tekrar okunması istendiğinde defalarca okuyarak katılımcının iyice anlaması ve anketörden etkilenmeden sorulara cevap vermesi sağlanmaya çalışılmıştır. Müsabaka süresince hedeflenen kitleye ulaşmak adına katılımcıların kaldığı tüm konaklama yerlerine ulaşılmış ve gönüllü olan her katılımcıya anket uygulanmıştır. Ölçeğin katılımcılar tarafından doldurulma süresi değişkenlik göstermekte olup yaklaşık 40 dakika sürmüştür.

Verilerin Analizi: Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 21.0 istatistik paket program kullanılmıştır. Frekans ve ortalama değerlerinden faydalanılmıştır. Veri toplama araçlarının normal dağılım gösterip göstermediğini test etmek amacıyla basıklık ve çarpıklık katsayılarına bakılmış ve katsayıların +1 ile -1 arasında değişiklik göstermiş olduğu anlaşılmıştır (Karaatlı, 2006). Bu yüzden parametrik testlerden faydalanılmıştır. Mizah tarzları ölçeğinin tüm puanları üzerinde MANOVA kullanılmıştır.

ARAŞTIRMA KISITLAMALARI

Çalışmamıza: Antalya ilinin Manavgat ilçesinde gerçekleşen 8-12 Aralık 2017 Türkiye 1 ve 2. Lig Goalball Erkekler Müsabakalarına katılan 58 erkek sporcu ve 20-24 Aralık 2017 Goalball Bayanlar Yükselme Grubu müsabakalarına katılan 31 bayan sporcu olmak üzere toplam 89 görme engelli sporcu katılmıştır.

ARAŞTIRMA PROBLEMİ

Goalball sporcularının, farklı değişkenler açısından mizah tarzları arasında fark var mıdır?

ARAŞTIRMA ALT PROBLEMLERİ

Goalball sporcularının, cinsiyetleri açısından mizah tarzları arasında fark var mıdır?

Goalball sporcularının, yaş açısından mizah tarzları arasında fark var mıdır?

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

Goalball sporcularının, medeni durumu açısından mizah tarzları arasında fark var mıdır?

Goalball sporcularının, eğitim düzeyi açısından mizah tarzları arasında fark var mıdır?

Goalball sporcularının, spor yapma yaşı açısından mizah tarzları arasında fark var mıdır?

ARAŞTIRMA HİPOTEZİ

Spor yapan görme engellilerin mizah tarzları ile farklı değişkenler arasında anlamlı farklılık vardır?

KURAMSAL ÇERÇEVE

Goalball oynayan görme engelli çocuklar üzerinde yapılan bir araştırma, kaygı seviyelerini düşürmede sporun etkisi tespit edilmiş ve sporun görme engelli bireyler üzerindeki etkileri anlatılmıştır (Çalışkan ve diğ., 2004: 22). Aynı zamanda psikolojik etkilerinin yanı sıra başka bir çalışmada engelli çocuklarda motor becerilerini artırmak için goalballun etkili seçenek olduğu tespit edilmiştir (Çolak ve diğ., 2004: 249; Nazarudin ve diğ., 2013: 37).

SONUÇLAR

Çalışmamıza Antalya ilinin Manavgat ilçesinde gerçekleşen Türkiye 1 ve 2. Lig Goalball Erkekler Müsabakalarına katılan 58 erkek sporcu ve Goalball Bayanlar Yükselme Grubu müsabakalarına katılan 31 bayan sporcu olmak üzere toplam 89 görme engelli sporcu katılmıştır.

Tablo 1. Katılımcıların Cinsiyetlerine Göre Mizah Tarzlarının İncelenmesi

Değişken	Cinsiyet	n	X	S	sd	F	p
Katılımcı Mizah	Kadın	31	4,5726	0,97135	1-87	8,726	0,004
	Erkek	58	3,8793	1,09624			
Kendini Yıkıcı Mizah	Kadın	31	4,0484	1,32581	1-87	0,468	0,496
	Erkek	58	3,8592	1,19649			
Saldırgan Mizah	Kadın	31	4,638	0,93622	1-87	9,319	0,003
	Erkek	58	3,8985	1,16111			
Kendini Geliştirici Mizah	Kadın	31	4,5627	1,19909	1-87	0,375	0,542
	Erkek	58	4,3946	1,25124			

Mizah Tarzları Ölçeğinin alt boyutları üzerinde yapılan MANOVA sonuçları; *cinsiyetlerine göre* katılımcıların mizah tarzları ölçeğinin alt boyutları bakımından anlamlı farklılık gösterdiğini ortaya koymaktadır (WilksLambda (λ)=,804; F(4,84)=5,132; p<0,01). Bu bulgu alt boyut puanlarından oluşan doğrusal bileşenden elde edilecek puanların cinsiyet duru-

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

muna bağlı olarak değiştiğini gösterir. Buna göre katılımcı mizah ve saldırgan mizah alt boyutunda anlamlı farklılıklar ortaya çıkarken; kendini yıkıcı mizah ve kendini geliştirici mizah alt boyutunda herhangi bir anlamlı farklılık ortaya çıkmamıştır.

Tablo 2. Katılımcıların Yaşlarına Göre Mizah Tarzlarının İncelenmesi

Değişken	Yaş	n	X	S	sd	F	p
Katılımcı Mizah	<19	24	3,9583	1,07886	1-86	0,8	0,453
	20-25	35	4,3	0,9448			
	26>	30	4,0417	1,27911			
Kendini Yıkıcı Mizah	<19	24	3,7083	1,12315	1-86	0,543	0,583
	20-25	35	3,9619	1,2248			
	26>	30	4,0556	1,35636			
Saldırgan Mizah	<19	24	3,8472	1,14011	1-86	1,347	0,265
	20-25	35	4,3365	0,92118			
	26>	30	4,1926	1,33873			
Kendini Geliştirici Mizah	<19	24	4,0139	1,0342	1-86	2,265	0,11
	20-25	35	4,6794	1,0959			
	26>	30	4,5407	1,44863			

Mizah Tarzları Ölçeğinin alt boyutları üzerinde yapılan MANOVA sonuçları; *yaşlarına göre* katılımcıların mizah tarzları ölçeğinin alt boyutları bakımından anlamlı farklılık göstermediğini ortaya koymaktadır (WilksLambda (λ)=,909; F(4,84)=1,011; p<0,430). Buna göre katılımcı mizah, kendini yıkıcı mizah, saldırgan mizah ve kendini geliştirici mizah alt boyutunda herhangi bir anlamlı farklılık ortaya çıkmamıştır.

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 3. Katılımcıların Medenî Durumlarına Göre Mizah Tarzlarının İncelenmesi

Değişken	Medenî Durum	n	X	S	sd	F	p
Katılımcı Mizah	Evli	17	4,1176	1,12801	1-87	0	0,99
	Bekar	72	4,1215	1,10157			
Kendini Yıkıcı Mizah	Evli	17	4	1,29099	1-87	0,076	0,783
	Bekar	72	3,9074	1,23489			
Saldırgan Mizah	Evli	17	4,1961	1,20475	1-87	0,026	0,873
	Bekar	72	4,1466	1,13171			
Kendini Geliştirici Mizah	Evli	17	4,7582	1,36096	1-87	1,298	0,258
	Bekar	72	4,3812	1,19479			

Mizah Tarzları Ölçeğinin alt boyutları üzerinde yapılan MANOVA sonuçları; *medenî durumlarına göre* katılımcıların mizah tarzları ölçeğinin alt boyutları bakımından anlamlı farklılık göstermediğini ortaya koymaktadır (WilksLambda (λ)=,973; F(4,84)=,578;p<0,679). Buna göre katılımcı mizah, kendini yıkıcı mizah, saldırgan mizah ve kendini geliştirici mizah alt boyutunda herhangi bir anlamlı farklılık ortaya çıkmamıştır.

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 4. Katılımcıların Spor Yapma Süresine Göre Mizah Tarzlarının İncelenmesi

Değişken	Spor Yapma Süresi	n	X	S	sd	F	p
Katılımcı Mizah	1-3 yıl	14	4	1,1234	1-83	1,297	0,273
	4-6 yıl	26	4,2837	1,03776			
	7-9 yıl	22	4,0341	1,25841			
	10-12 yıl	13	4,5865	1,04006			
	13-15 yıl	8	3,8281	0,97956			
	16 yıl ve üstü	6	3,3958	0,70895			
Kendini Yıkıcı Mizah	1-3 yıl	14	3,6905	1,2016	1-83	1,101	0,366
	4-6 yıl	26	4,1026	1,05838			
	7-9 yıl	22	3,7879	1,41905			
	10-12 yıl	13	4,4359	1,35493			
	13-15 yıl	8	3,3125	1,16305			
	16 yıl ve üstü	6	3,9167	1,10428			
Saldırgan Mizah	1-3 yıl	14	4	1,18714	1-83	0,974	0,439
	4-6 yıl	26	4,4145	1,01376			
	7-9 yıl	22	3,9444	1,30515			
	10-12 yıl	13	4,3761	1,05267			
	13-15 yıl	8	3,625	1,10464			
	16 yıl ve üstü	6	4,4074	1,11702			
Kendini Geliştirici Mizah	1-3 yıl	14	4,6587	1,41989	1-83	0,906	0,481
	4-6 yıl	26	4,4786	1,17663			
	7-9 yıl	22	4,2828	1,26162			
	10-12 yıl	13	4,9316	1,08823			
	13-15 yıl	8	3,9583	1,059			
	16 yıl ve üstü	6	4,1111	1,39665			

Mizah Tarzları Ölçeğinin alt boyutları üzerinde yapılan MANOVA sonuçları; *spor yapma sürelerine göre* katılımcıların mizah tarzları ölçeğinin alt boyutları bakımından anlamlı farklılık göstermediğini ortaya koymaktadır (WilksLambda (λ)=,766; F(4,84)=1,015;

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

p<0,334). Buna göre katılımcı mizah, kendini yıkıcı mizah, saldırgan mizah ve kendini geliştirici mizah alt boyutunda herhangi bir anlamlı farklılık ortaya çıkmamıştır.

Tablo 5. Katılımcıların Eğitim Durumuna Göre Mizah Tarzlarının İncelenmesi

Değişken	Eğitim	n	X	S	sd	F	p
Katılımcı Mizah	Ortaokul	10	4,4	1,07819	1-86	0,471	0,626
	Lise	40	4,1437	1,17245			
	Üniversite	39	4,0256	1,04235			
Kendini Yıkıcı Mizah	Ortaokul	10	3,85	1,43684	1-86	0,1	0,905
	Lise	40	3,8792	1,27991			
	Üniversite	39	3,9915	1,17288			
Saldırgan Mizah	Ortaokul	10	4,4667	0,89779	1-86	0,905	0,408
	Lise	40	3,9917	1,32867			
	Üniversite	39	4,245	0,96971			
Kendini Geliştirici Mizah	Ortaokul	10	4,6333	1,08114	1-86	0,788	0,458
	Lise	40	4,2722	1,32068			
	Üniversite	39	4,5926	1,16989			

Mizah Tarzları Ölçeğinin alt boyutları üzerinde yapılan MANOVA sonuçları; *eğitim durumlarına göre* katılımcıların mizah tarzları ölçeğinin alt boyutları bakımından anlamlı farklılık göstermediğini ortaya koymaktadır (WilksLambda (λ)=,902; F(4,84)=1,095; p<0,369). Buna göre katılımcı mizah, kendini yıkıcı mizah, saldırgan mizah ve kendini geliştirici mizah alt boyutunda herhangi bir anlamlı farklılık ortaya çıkmamıştır.

TARTIŞMA

Bu araştırma, goalball oynayan görme engelli sporcuların mizah tarzlarını; cinsiyet, yaş, spor yapma süresi, medenî durumu ve eğitim seviyesideğişkenlerine göre incelemek amacıyla betimsel yöntem kullanılarak yapılmış bir araştırmadır. Yapılan istatistiksel analizlere göre katılımcıların cinsiyet durumlarına göre mizah tarzları arasında anlamlı farklılıklar gösterdiği tespit edilmiştir (Tablo 1). Yapılan çalışmalarda, cinsiyet ile mizah tarzlarında arasında manidar bir fark saptanmıştır ve çalışmamızı destekler niteliktedir (Çakmak ve Baş, 2016: 130; İlhan, 2005: 75; Altınkurt ve Yılmaz 2011: 5). Mizah tarzına dair yapılan çalışmalarda, cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılığın olmadığını göstererek

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

çalışmamıza ters düşmektedir (Tümkaya, 2006: 205; Yerlikaya, 2009: 10; Yirci ve diğ., 2016: 3492; Chen ve Martin, 2007: 231). Aynı zamanda görme engelli öğrencilere yapılan bir araştırmada kadınların sürekli öfke düzeylerinin erkek görme engelli öğrencilere göre daha yüksek olduğu tespit edilmiştir (Karaca ve Şahin, 2011: 178). Görme engelli bireylerin cinsiyet değişkeni açısından olumlu ve olumsuz duyguları arasında fark olabileceği söylenebilir.

Katılımcıların yaşlarına göre mizah tarzları arasında anlamlı farklılıklar göstermediği tespit edilmiştir (Tablo 2). Yapılan çalışmalarında yaş değişkenine göre mizah tarzlarında anlamlı farklılık göstermediğini tespit ederek çalışmamızı destekler niteliktedir (Uyanık ve diğerleri, 2015: 428; Avşar, 2008: 132; Çakmak ve Baş, 2016: 131; Küçükbayındır, 2003: 97; Çetinkaya ve Şener, 2016: 219). Katılımcılarınmedenî durumlarına (Tablo 3) ve spor yapma sürelerine göre mizah tarzları arasında anlamlı farklılıklar göstermediği tespit edilmiştir (Tablo 4).Yapılan literatür çalışmasında mizah tarzlarının medenî durum ve spor yapma sürelerine göre gerekli bulguların olmayışı, bu konuda net bir yorum yapmayı güçleştirmektedir.

Katılımcıların eğitim durumlarına göre mizah tarzları arasında anlamlı farklılıklar göstermediği tespit edilmiştir (Tablo 5). Üniversite öğrencilerinin sınıf düzeylerine göre mizah tarzlarında anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır(Sümer, 2008: 75).Başka bir mizah tarzları çalışmasında eğitim durumlarına göre anlamlı bir farklılık bulamamış ve çalışmamızı destekler niteliktedir (Balta, 2016: 1275).Çalışma sonuçlarımıza göre spor yapma yaşı ile mizah tarzları arasında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Yapılan bir çalışmada spor yapmayan üniversite öğrencilerinin sürekli öfke, dışa vurulan öfke ve içte tutulan öfke puanları spor yapanlara göre istatistiksel anlamda düşük bulunmuştur (Sezan, 2016: 70).

Yapılan literatür çalışmaları ve tartışma bölümündeki araştırmaların çoğu, sporcular ve görme engelli bireyler üzerinde yapılmadığı için karşılaştırmalar buna göre değerlendirilmelidir. Engelli bireyler üzerinde mizah tarzlarıyla ilgili herhangi bir bulguya rastlanmamıştır. Bu sebeple araştırmaların, sonuçlarımızı desteklediğini veya sonuçlarımıza ters düştüğünü söylemek son derece yanlış olur.

SONUÇ

Goalball sporcularının cinsiyetleri açısından farklı mizah tarzına sahip oldukları, yaş, spor yapma süresi, medenî ve eğitim durumunun ise mizah tarzlarını etkilemediği görülmektedir. Aynı zamanda görme engelli bireyler üzerinde yapılan ilk mizah tarzları çalışması olduğu tahmin edilmektedir. Bu nedenle literatürü zenginleştireceği, bu tarz çalışmaların

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

farklı engelli gruplarına ve branşlarına uygulanmasının literatüre katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

ÖNERİLER

Yapılan literatür çalışmasında fark edildiği üzere görme engelliler ve görme engellilerde psikolojik çalışmalar yok denecek kadar azdır. Bu tarz çalışmaların arttırılmasının bilime katkısının olacağı düşünülmektedir.

Görme engellilerin yapabildiği, federasyona bağlı sekiz spor branşı mevcuttur. Farklı spor branşlarına bu çalışma uygulanabilir ve sonunda karşılaştırılma yapılabilir.

KAYNAKLAR

ALTINKURT, Y., YILMAZ, K., (2011). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Mizah Tarzları. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 1(2): 1-8

AYÇA, M., (2003). Goalball Sporunun Görme Engelli Çocukların Fiziksel Performanslarına Kendilerinin ve Ailelerinin Yaşam Doyumu ve Umutsuzluk Düzeyine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Samsun

AVŞAR, V., (2008). Öğretmen Adaylarının Mizah Tarzları ve Cinsiyet Rolleri İlişkisi. Yüksek lisans Tezi, Marmara Üniversitesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

BALTA, E.E., (2016). Eğitimde Mizahın Kullanımına İlişkin Öğretmen Tutumları. İlköğretim Online, 15(4)

BÜYÜKYILDIRIM, H., TEMEL, C., ERDEM, M., (2014). Fiziksel Aktivitenin Zihinsel Engelli Çocukların Sosyalleşmesine Etkisi, Batman Üniversitesi, 2.Uluslararasi Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Kongresi, Kongre Özet Kitabi, , s.145

CHEN, G., MARTİN, R.A., (2007). A Comparison of Humor Styles, Coping Humorand Mental Health Between Chinese and Canadian University Students. International Journal of Humor Research, 20(3): 215- 234

ÇAKMAK, V., BAŞ, Ü., (2016). Mizah Tarzları ve Problem Çözme Becerileri: Büro Çalışanları Üzerine Bir İnceleme. Erciyes İletişim Dergisi, 4(4): 116-134

ÇALIŞKAN, E., (2004). Goalball Sporunun Görme Engelli Çocukların Fiziksel Uygunluk, Postür ve Kaygı Durumlarına Etkilerinin Değerlendirilmesi. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. İstanbul

ÇALIŞKAN, E., KARAGÖZOĞLU, C., KAYAPINAR, F., ERZEYBEK, S., FİŞEKÇİOĞLU, B., (2007). GoalballSporunun ve Hareket Eğitiminin Görme Engelli

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

Çocukların Kaygı Durumlarına Etkilerinin Değerlendirilmesi. Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 9(3): 22-35

ÇARKÇI, S., (2011). Engellilerin Mesleki Eğitimi ve İstihdamı. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. İstanbul

ÇETİNKAYA, F.F., ŞENER, E., (2016).Yöneticilerin Mizah Tarzlarının Çalışanların Örgütsel Sinizm Algısına Etkisi.İşletme Araştırmaları Dergisi, 8/3, 207-221)

ÇİMEN, B., (2011). Devlet ve Özel Okullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Surecinde Mizah Kullanma Yeterlilikleri Konusundaki Algılarının İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi.Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

ÇOLAK, T., BAMAÇ, B., AYDİN, M., MERİÇ, B., ÖZBEK, A., (2004). Kör ve Görme Engelli Golbol Takım Oyuncularının Fiziksel Uygunluk Seviyeleri. İzokinetik ve Egzersiz Bilimi, 12 (4): 247-252

İLHAN, T., (2005). Öznel İyi Oluşa Dayalı Mizah Tarzları Modeli.Yüksek Lisans Tezi.Gazi Üniversitesi.Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara

KARAATLI, M., (2006). Verilerin Düzenlenmesi ve Gösterimi. Spss Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, 5

KARACA, S., ŞAHİN A.O., (2011). Görme Engelli Ergenlerin Öfke Düzeyi ve Öfke İfâde Tarzlarının İncelenmesi. Yeni Symposium, 49, 4, 195

KÜÇÜKBAYINDIR, Z., (2003). The Effect of HumourTraining on Job Satisfaction and Organizational Climate. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

MARTİN, R.A., KUİPER, N.A., OLİNGER, J.L., DANCE, K.A., (1993). Humor, CopingwithStress, Self Concept, PsychologicalWell-Being. International Journal of HumorResearch, IV, 89-104

NAZARUDİN, M.N., ABDULLAH, N.M., TUMİJAN, W., FAUZEE, M.S.O., (2013). Kör ve Görme Özürlü Malezya Paralimpik Sporcusu Genel Fiziksel Uygunluk Seviyesi. Uluslararası Spor Bilimleri İskenderiye Dergisi, 1 (1): 37-46

O'CONNELL, M., LİEBERMAN, L.J., PETERSEN, S., (2006). The Use of Tactile Modelingand Physical Guidance as İnstructional Strategies in Physical Activity for Children Whoare Blind. Journal of Visual Impairment & Blindness, 100(8): 471

SEZAN, T., (2016). Spor Yapan ve Yapmayan Üniversite Öğrencilerinin Öfke İfade

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tarzları. Doktora Tezi. Selçuk Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Konya

SÜMER, M., (2008). Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma Stilleri ve Bazı Değişkenlere Göre Mizah Tarzlarının Karışlaştırılması. Doktora Tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Konya

TEKER, N., ÇELİKTEN, M., HALAVUK, F., (2018). Eğitim Yönetiminde Mizah Tarzı ve İş Doyumu İlişkisi. Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi

TÜMKAYA, S., (2006). Öğretim Elemanlarının Mizah Tarzları ve Mizahi Yordayıcı Değişkenler. Eğitim Araştırmaları, 23, 200-208

UYANIK, Ö., KIZILTEPE, G.İ., YAŞAR, M.C., ALİSİNANOĞLU, F., (2015). Türkiye İstatistikî Bölge Birimleri Sınıflandırmasına Göre Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mizah Tarzları. Journal of EducationFaculty, 17(2): 403-430

YERLİKAYA, E., (2003). Mizah Tarzı Ölçeği, Geçerlik Güvenirlik Çalışması [Humorstylescale, validty-reliability-study]. VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 09-11

YERLİKAYA, N., (2007). Lise Öğrencilerinin Mizah Tarzları ile Stresle Başa Çıkma Tarzları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. Adana, Türkiye

YERLİKAYA, E.E., (2009). Üniversite Öğrencilerinin Mizah Tarzları İle Algılanan Stres, Kaygı ve Depresyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Doktora Tezi.Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana

YETİM, A.A., (2014). Engelliler Sporuna Sosyolojik Yaklaşım. In 2nd Internatıonal Physıcal Educatıon and Sports Congress For The Dısabled.

YILDIZ, Z., YILDIZ, S., KARAÇAYIR, E., (2017). Dünyada ve Türkiye'de Engelli Turizmi Pazarının Değerlendirilmesi (Evaluation of.) Journal of Tourismand Gastronom Studies, 61,80

YİRCİ, R., ÖZDEMİR, T., KARTAL, E.S., (2016). Okul Yöneticilerinin Mizah Yönelimleri. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 5(8): 2479-2495

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

EXTENDED ABSTRACT

Objective: Depending on the federation of visually impaired people; athletics, football, futsal (B2-B3), goalball, weightlifting, judo, chess, swimming branches are available. Goalball sport, one of these branches and played in Paralympic games, is a game that was found in 1946 by the Austrians to rehabilitate war veterans who lost their eyes in the war. As it is known, the inability to see causes immobility, not being able to recognize the environment and all of them to be away from people and not to adapt. For this reason, the goalball is an effective option for visually impaired individuals to improve their motor skills. The aim of this study is to investigate the humor styles of Goalball athletes according to different variables. Research 2017 Turkey 1 and 2 Goalball League Men's Competition 'participated in the women's goalball with 58 male athletes participated in a total of 89 athletes and 31 female athletes participating in events promotion group. **Method:** "The Humor Style Scale" developed by Martin et al. (2003) was adapted to the researcher Yerlikaya (2003). There are four sub-scales which aim to measure four different humor styles, two of which are coherent and two are incompatible. These subscales; Participant is named as Humor, Self-Developing Humor, Aggressive Humor and Self-Disruptive Humor. Due to the fact that the participants were visually impaired, the questionnaires were questioned by the interviewer in a similar way as the interview method. SPSS 21.0 statistical package program was used to evaluate the data. Frequency and average values are used. In order to test whether the data collection tools show normal distribution, the skewness and skewness coefficients were examined and it was found that the coefficients varied between +1 and -1 (Karaatli, 2006). Therefore, parametric tests were used. **Results:** MANOVA results on the sub-dimensions of the Humor Styles Scale; According to their gender, it was found that there was a significant difference between the participants' humor styles scale (Wilks Lambda (λ) =, 804; F (4,84) = 5,132; p <0,01). This finding indicates that the scores to be obtained from the linear component consisting of sub-dimension scores vary depending on gender. Meaningful differences were observed in participant humor and aggressive humor sub-dimension; There were no significant differences in the sub-dimension of self-destructive humor and self-enhancing humor. This finding shows that the scores obtained from the linear component of humor styles scores vary depending on the gender. There were no significant differences between the other variables such as age, civil status, education level and sporting time of the participants and their humor styles (p <0,05). **Conclusion:** This finding shows that the scores obtained from the linear component of humor styles scores vary depending on the gen-

SSTB
www.sstbdergisi.com
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
October - November - December Issue: 29 Fall Winter Semester Year: 2018
Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi
Ekim – Kasım – Aralık Sayı: 29 Güz Kış Dönemi Yıl: 2018
ID: 429 - K: 525
ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(TRADEMARK)
(2015/04315- 2015-GE-18972)

der. There were no significant differences between the other variables such as age, civil status, educational status and sporting time of the participants. It is also estimated that this study was the first study of humor styles on visually impaired individuals. Therefore, it is thought that the literature will be enriched and the application of such studies to different disability groups and branches will contribute to the literature.