T.C

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SONUÇ RAPORU

Proje Adı: Renklerin Dili Duyguların Resimle İfadesi

Proje No: 41aef184-b536-4210-bb8c-85802439210f

Proje Yürütücüsü: Doç. Evren KAVUKCU

Grup Üyeleri

Hasan Tahsin ÖZGÜNEY

Sibel HANÇERLİOĞLU

Neslihan ALTAY

Serkan NERGİZ

Melike SUBAŞI

Ebru ARSLAN

Haziran 2025

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Özet.....3
Abstract.....3
Giriş... 4
Etkinlik.....5
Proje Uygulamasına Ait Görseller.....7
Sonuç…….....12

ÖZET

Bu proje ile sanatın, çocukların gelişiminde dönüştürücü, renklendirici ve hayal gücünü harekete geçiren etkisi somut biçimde ortaya konmuştur. Sanat etkinlikleri; çocukların özgüvenlerini artırmış, yaratıcılıklarını desteklemiş, hayal güçlerini ifade etmelerine olanak tanımış ve kendilerini ifade etme becerilerini güçlendirmiştir.

Eğitimci, gözlemci ve uygulayıcı olarak bizler; sanatın, çocukların duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimlerine olumlu katkı sağladığını ve estetik duygularını geliştirdiğini açık bir şekilde deneyimledik. Projenin sonuçları, sürdürülebilirliğinin sağlanması, benzer çalışmaların yaygınlaştırılması ve sanatın eğitim sisteminde daha fazla yer bulması gerektiğini ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Resim, Gelişim, Hayal Gücü

ABSTRACT

With this project, the transformative, colorful and imaginative effect of art on children's development has been concretely demonstrated. Art activities have increased children's self-confidence, supported their creativity, allowed them to express their imagination and strengthened their ability to express themselves.

As educators, observers and practitioners, we have clearly experienced that art contributes positively to children's emotional, social and cognitive development and develops their aesthetic sense. The results of the project have revealed that its sustainability should be ensured, similar studies should be disseminated and art should find a greater place in the education system.

Keywords: Art, Painting, Development, Imagination

GİRİŞ

Sanat, çocukların gelişim süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır ve onların hayal gücünü, duygusal dünyalarını ve bilişsel yeteneklerini geliştiren güçlü bir araçtır. Bu projenin temel amacı, kuş yuvalarını boyama etkinliğinde doğada yaşayan kuşların barınma ihtiyaçlarına dikkat çekmek, çevre bilincini artırmak, kuşların barınma alanlarını daha renkli daha eğlenceli hale getirmek ve öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunu geliştirmektir. Ayrıca, estetik bakış açısı kazandırmak ve hayvan sevgisini pekiştirmek de hedeflenmektedir. Gerek çocuklara sanatı renkleri sevdirmek ve elinizdeki renkler ve boyalar ile neler ortaya çıkarmaya çalışmalarını gözlemlemek gerekse farklı bir etkinlik olarak okuldaki ders yükünü bir nebze hafifletmek için ve öğrencilerin farklı aktiviteler ile kendilerini daha da sosyalleştirmeleri için böyle bir proje gerçekleştirilmiştir.

Sanatın çocuklar üzerindeki olumlu etkilerini somutlaştırarak, onların sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Proje, çocuklara kendilerini ifade etme fırsatı sunmayı, özgüvenlerini artırmayı, yaratıcı düşünmelerini teşvik etmeyi ve bireysel yeteneklerini keşfetmelerini sağlamayı öngörmüştür.

Sanat, çocukların iç dünyalarını dışa vurabildikleri, hayal güçlerini gerçekleştirebildikleri duygusal ve düşünsel ifadelerini ortaya koydukları bir alandır. Bu bağlamda, proje süresince gerçekleştirilen sanatsal etkinlikler boyama işlemleri, yuvaların montaj işlemleri aracılığıyla, çocukların problem çözme bec”erileri güçlendirilmiş, analitik düşünme ve odaklanma becerileri geliştirilmiştir. Sanat, sadece estetik bir faaliyet olmanın ötesinde, çocukların kişisel gelişimlerini destekleyen bir öğrenme süreci olarak işlev görmüştür.

Proje, ayrıca toplumsal katkılar sağlamayı amaçlayarak, sanat yoluyla çocukların empati, yaratıcılık, özgüven gibi önemli beceriler kazanmalarını ve daha bilinçli, duyarlı bireyler olarak yetişmelerini desteklemiştir. Eğitimde sanata yeterince yer verilmemesi, bu projenin önemini daha da artırmaktadır. Çocukların erken yaşlardan itibaren sanata dahil edilmesi, onların gelişimlerini olumlu yönde etkilemiş ve sanatsal faaliyetlere katılımlarını artırmıştır.

Bu rapor, proje sürecinde elde edilen gözlemler ve analizler doğrultusunda, sanatın çocuklar üzerindeki etkilerini ve toplumsal katkılarını değerlendirmektedir. Ayrıca, proje kapsamındaki etkinlikler ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumu da vurgulanmaktadır.

ETKİNLİK

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Sosyal Sorumluluk projesidir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje yürütücüsü tarafından 05.2025–05.2025 tarihleri arasında merkez Erzurum Anadolu lisesi bahçesinde gerçekleştirilmiştir.

Kullanılan veya Dağıtımı Yapılan Malzemeler:

Kuş yuvası - akrilik boya – resim fırçası

Projenin Uygulanışı

Projenin üç etkinlik aşaması bulunmaktadır. Bu proje, çocukların sanatsal ifade becerilerini geliştirmek, yaratıcılıklarını desteklemek ve duygusal-bilişsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla üç aşamalı bir uygulama süreciyle hayata geçirilmiştir. Uygulama süreci: '' bilgilendirme'' "Boyama Aşaması" ve "Yerleştirme Aşaması" olmak üzere üç temel bölümde gerçekleştirilmiş; her aşamada çocukların gelişimleri gözlemlenerek değerlendirmeler yapılmıştır.

Projenin uygulanması yaklaşık üç etapta tamamlanmıştır. İlk etapta boyama vernikleme fırça kullanımı hakkında bir bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Bu sunumda, boya kullanımı hayal gücü ve projenin amaçları detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Daha sonra öğrencilerle, proje için kullanılacak malzemeleri belirlemek üzere bir fikir alışverişi yapılmıştır. Bu aşamada, boyaların, kuş yuvalarının ve verniğin özellikleri, kaynakları ve çeşitleri de analiz edilmiştir. Hangi malzemelerin kullanılacağına karar verilirken çevresel etkilerine projeye katkısı göz önünde bulundurulmuştur.

İkinci etapta; Hazırlanan malzemeler,(boya, vernik ve kuş yuvaları) proje tasarımına uygun olarak bir araya getirildikten sonra projeye fiziksel olarak başlanmıştır. Çocuklara okul bahçesinde atölye ortamı sunulmuş serbest renkler seçilmiş ve doğayla iç içe boyama işlemleri yaptırılmıştır. Bu etkinlikte, her çocuğun kendi hayal gücünü özgürce ortaya koyabileceği, bireysel yaratıcılığını kanıtlayabileceği bir ortam oluşturulmuştur. Katılımcı çocuklar, duygularını ve düşüncelerini görsel sanat aracılığıyla ifade etme fırsatı bulmuş; bu süreçte özgüvenlerinin ve öz farkındalıklarının geliştiği gözlemlenmiştir.

Çalışmalar sırasında çocukların sanatsal ifade biçimleri dikkatle izlenmiş ve her bir öğrencinin gelişimi sistematik olarak kayıt altına alınmıştır. Bu gözlemler, çocukların analitik düşünme, problem çözme ve odaklanma gibi bilişsel becerilerinde olumlu gelişmeler olduğunu göstermiştir. Ayrıca, grup çalışmaları yoluyla sosyal etkileşimleri de desteklenmiştir.

Üçüncü etapta ise, boyanan yuvalar bizlerin de yardımları ile belirlenen ağaçlara aldığımız tedbirler doğrultusunda montajlanmış, çocuklarla bireysel ve grup çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma hem sürecin etkililiğini değerlendirmek hem de çocukların sanata olan ilgilerini derinlemesine analiz edebilmek amacıyla yapılmıştır.

Boyama ve montajlama sonucunda, çocukların sanatla olan bağlarının güçlendiği, kendilerini renklerle ve boyalarla ifade etme konusunda daha istekli ve özgüvenli oldukları tespit edilmiştir. Bu tür etkinliklerin çoğaltılması konusunda ise çocukların daha istekli ve daha bilinçli hale geldikleri de gözlemlenebilmiştir.

PROJENİN UYGULANMASINA AİT GÖRSELLER

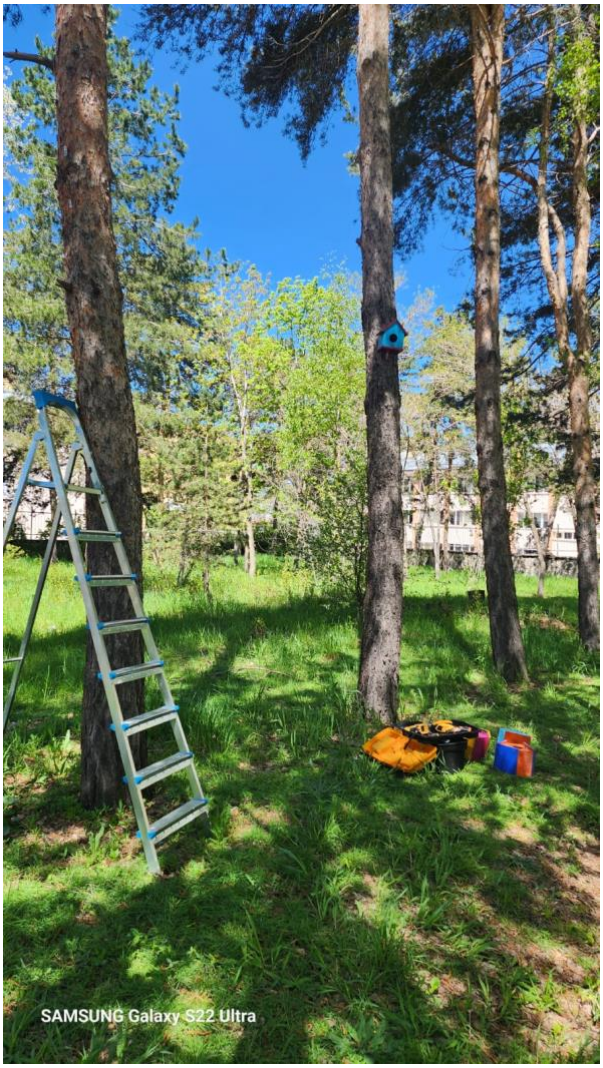





SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra


SAMSUNG Galaxy S22 Ultra

SONUÇ

“Renklerin Dili Duyguların Resimle İfadesi” projesi, çocukların doğa ile olan bağlarını güçlendirmek, çevreye duyarlılıklarını artırmak, hayal güçlerini ortaya çıkarmak ve yaratıcı yönlerini desteklemek amacıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik boyunca gözlemlenen yüksek katılım ve öğrencilerin heyecanıyla ortaya çıkan sanatsal çalışmalar etkinliğin hedefine ulaştığını açıkça göstermiştir.

Proje sırasında öğrenciler arasında yardımlaşma, fikir alışverişi ve iş birliği gibi olumlu sosyal etkileşimler gözlemlenmiştir. Grup ruhunun geliştiği, öğrencilerin hem eğlendiği hem de üretken zaman geçirdiği anlaşılmıştır. Ayrıca öğrencilere sadece teknik anlamda destek vermekle kalmamış; aynı zamanda kuşların doğadaki önemi, yuvaların koruyucu işlevi ve ekosistem içindeki rolleri hakkında kısa bilgilendirmeler yapmıştır. Bu sayede etkinlik, eğitsel bir boyut da kazanmıştır.

Etkinlik sonunda yapılan kısa değerlendirme anketinde öğrencilerin büyük çoğunluğu bu tür faaliyetlerin devam etmesini istediklerini belirtmiş; ailelerden ve öğretmenlerden de olumlu geri bildirimler alınmıştır. Gerek sanatsal, gerek sosyal, gerekse çevresel etkileri göz önünde bulundurulduğunda, Kuş Yuvası Boyama Etkinliği'nin hem bireysel gelişim hem de toplumsal bilinç açısından olumlu çıktılar sunduğu net bir şekilde ortaya çıkmıştır.

Bu proje, çocukların sanatsal yönlerini keşfetmeleri için önemli bir adım olmuş, onların potansiyellerini ortaya koymalarına olanak tanımış ve sanata duyarlı, estetik bilinci yüksek bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamıştır.