

1-Etkinliğin Adı: Antosiyanin Mucizesi

Etkinliğin Amacı: Bu çalışmanın amacı insan sağlığı için oldukça faydalı olan antosiyanin bileşikleri ile ilgili ilköğretim ve Ortaöğretimde eğitim gören çocukların ve onların ebeveynlerinin bilincinin gelişmesine katkıda bulunmak ve günlük diyetinde antosiyanin içeren gıdaların tüketimine yönelik bilincin artırılmasıdır.

Etkinliğin Konusu: Antosiyaninler, kırmızı-mavi bitki pigmentlerinin büyük bir grubunu oluştururlar..Bu bileşikler stabil bileşikler olmaması nedeni ile pH başta olmak üzere ortam şartlarına oldukça duyarlıdır. Bu uygulama ile asidik ve bazik ortamdaki renk değişiminin gözlenmesi sayesinde günlük diyetimizde antosiyanin bileşiklerinin varlığının tespiti yapılabilecek ve bu sayede sağlıklı yaşamın sürdürülmesine katkıda bulunulacaktır. Antosiyaninler asidik ortamda kırmızı, nötr halde mor, alkali ortamda ise mavi renk alırlar.

Etkinliğin Süresi ve Uygulama Saatleri: 30 dakika (otuz dakika)

Etkinliğin Yapılacağı Mekan/Alan: Eğitim Fakültesi Fen-Bilgisi Eğitimi Öğrenci uygulama laboratuvarı II

Kullanılacak Teçhizat ve Malzemeler: On iki adet petri kabı,bazik ortam için bir kalıp kuru sabun,asidik ortam için Limon suyu , Nötr ortam için 1 litre saf su ve Koyu renkli Sebze veya meyvelerden Grup sayısına göre Birer kilo tercih edilir.

Ayrıntılı Etkinlik Planı (Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceği, ayrıntılı süreç ve uygulama planı vb.): Bazik ortam için bir miktar kuru sabun solüsyonu hazırlanır. Asidik ortam için limon suyu hazırlanır. Nötr ortam için arıtma suyu veya mümkünse saf su kullanılır.

- Gıda örneği (Domates, Pazı, Asma yaprağı, Kara lahana Siyah Üzüm ve Kekik otu vs) kemaliye ilçesinde yetişen türler bazılarınıdır.) (tercihen mavi ve mor renkli gıdalar) küçük parçalara ayrılır ve 3 ayrı petri kabına konulur.
- Birinci petri kabına saf su, ikincisine sabunlu su ve üçüncüsüne limon suyu eklenir ve en az 1 dakika beklenir. Daha sonra renk değişimi gözlenir. Renk değişiminin mevcudiyeti antosiyanin bileşiklerinin bulunduğunu gösterir.

Not:Uygulama Öğrenciler tarafından yapılacaktır.

2-Etkinliğin Adı: Keban Barajında Kirli sudan İçme suyuna

Etkinliğin Amacı: Su analiz deneyinin ana hedefi kirlenen dünyamızda içilebilir suyu elde edebilmek. Günümüzde yeraltı ve içilebilir yüzey su kaynaklarının kirlendiği düşünülürse **Kemaliye** bölgesi dahilinde bulunan keban barajından (feribotların ve balıkçı motorlarının kirlendiği) içilebilir suya ulaşmak amaçlanmıştır.

Etkinliğin Konusu: Kirli sudan İçilebilir suya

Etkinliğin Süresi ve Uygulama Saatleri: 30 dakika (otuz dakika)

Etkinliğin Yapılacağı Mekan/Alan: Eğitim Fakültesi Fen-Bilgisi Eğitimi Öğrenci uygulama laboratuvarı II

Kullanılacak Teçhizat ve Malzemeler: 4 (dört) filtration tüpü ve alt üst plastik kap,Ufalanmış bir miktar granit,bir miktar porselen kum,belli oranda aktif karbon,filtre kağıdı ve yeteri kadar kuarts kumu

Ayrıntılı Etkinlik Planı (Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceği, ayrıntılı süreç ve uygulama planı vb.):Dört parçalı t p m z  ve plastik kaplarımızı d zeneyimizi hazır hale getirdikten sonra sırasıyla kuarts kumunu koyarız üzerine filtre kağıdı,ilave olarak aktif karbon üzerine filtre kağıdı,sonrasındaporselen kum üzerine filtre kağıdı,en üste ise ufalanmış granit konulur ve barajdan almış olduğumuz kirl  su dökülür ve deneğimizin sonolanması beklenir.sonuç olarak ilk ve son su karşılaştırılır.

Not:Uygulama  ğrenciler tarafından yapılacaktır.

4-Etkinliğin Adı: Kemaliye Krem Deodorant

Etkinliğin Amacı: Kemaliye bölgesine ait bahçe g llerinden yararlanmak ve bu g llerin sadece s s olarak yada göze hoş görünen bitkiler olmadığını onların hayatın her alanında işlevsel olduğunu anlatmak her bitkinin sebepsiz yaratılmadığını vurgulamak.

Etkinliğin Konusu: Ev de doğal olarak krem deodorant yapmak.

Etkinliğin Süresi ve Uygulama Saatleri: 15 dakika (on beş dakika)

Etkinliğin Yapılacağı Mekan/Alan: Eğitim Fakültesi Fen-Bilgisi Eğitimi  ğrenci uygulama laboratuvarı II

Kullanılacak Teçhizat ve Malzemeler:

- 500 ml Gliserin
- 100 ml kakao yağı
- 500 ml g l suyu
- 1000 gr Balmumu

Ayrıntılı Etkinlik Planı (Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceği, ayrıntılı süreç ve uygulama planı vb.):

- 1 yemek kaşığı gliserin ,
- 1 yemek kaşığı kakao yağı ,
- 1 yemek kaşığı g l suyu ve
- 1 yemek kaşığı balmumu

Balmumu ve Kakao yağını benmari usul  erittik.

NOT: (cam bir kasenin içine koyulan malzemenin kaynayan su dolu başka bir tencerenin içinde eritilmesine benmari usul  eritme denir.)

Malzemeler iyice eridikten sonra ocaktan aldık ve sırasıyla gül suyunu ve gliserini ekleyerek iyice karışmasını sağladık. (hem basit hem çok hoş kokuludur.)

Son olarak arzuya göre lavanta yağı , veya hoşa giden(isteğe göre) başka bir temel yağdan birkaç damla damlatarak farklı kokular elde edilebilir.

5-Etkinliğin Adı: SERA DENEYİ

Etkinliğin Amacı: Hemen hemen her yörede olduğu gibi kemali'ye bölgesinde de seracılık yaygın olarak yapılmakta olup; seralarda yetiştirilen sebze ve meyvelerin neden çabuk olgunlaştığının deneysel olarak ilk ve ortaokul öğrencilerine görsel olarak anlatılması ve güneş ışıklarının seradan içeri girdikten, içerisine haps olunmasından dolayı CO₂ gazı salınımı olur. Bu CO₂ gazı havadaki nem ile birleşerek Karboksilli asitleri (H₂CO₃) oluşturur. Bu da bitki örtüsünü olumsuz etkiler. Yapraklı bitkilerde çürüme,yırtılma hatta bitkilerin büyümesi üzerine olumsuz etki yapar; çünkü bitki karboksilli asitten dolayı oksijen alımında zorluk çeker.

Etkinliğin Konusu: Etkinliğin Süresi ve Uygulama Saatleri: 20 dakika (yirmi dakika)

Etkinliğin Yapılacağı Mekan/Alan: Eğitim Fakültesi Fen-Bilgisi Eğitimi Öğrenci uygulama laboratuvarı II

Kullanılacak Teçhizat ve Malzemeler:

- 2 adet 500 ml' erlen
- 2 adet termometre
- 1 lt Sirke
- 10 adet karbonat
- 2 adet delikli tıpa

Ayrıntılı Etkinlik Planı (Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceği, ayrıntılı süreç ve uygulama planı vb.): Erlenlerimizden ;

- 1.Erlenleri hava ile doldurup tıpa ile kapatıyoruz.(Termometre takılı) Ölçüm alınır.
2. Erlenimize 10 ml sirke konularak, Üzerine bir paket karbonat ilave edilerek çalkalanır. Daha sonra 2. Termometreyi (termometre takılı) karışımın içine koyarak Ağzını kapatıyoruz. (Burada CO₂ gazı çıkışı gözlenir.) daha sonra bu iki, erleni 20 dk ışıklı ortama koyarak beklenir. Daha sonra ilk ölçümdeki sıcaklık dereceleri ile son ölçümdeki sıcaklık dereceleri karşılaştırılır. 20 dk sonunda 1. Erlenindeki termometre derecesinin değişmediği 2. Erlenindeki termometrenin derecesinde artış olduğu gözlenir. Buda sera etkisinin varlığını göstermektedir. CO₂ gazının ışığı tutma özelliğinden dolayıdır.

Not: Uygulama Öğrenciler tarafından yapılacaktır.

