UHBAB
ULUSLARARASI HAKEMLİ BEŞERİ VE AKADEMİK BİLİMLER DERGİSİ
INTERNATIONAL PEER-REVIEWED JOURNAL OF HUMANITIES AND ACADEMIC SCINENCE

SERBEST ZAMAN AKTİVİTELERİNE GÖRE KADIN VOLEYBOLCULARIN İLETİŞİM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (1)

REVIEW OF THE COMMUNICATION LEVELS OF WOMEN VOLLEYBALL PLAYERS ACCORDING TO FREE TIME ACTIVITIES

Özlem EKİZOĞLU[1], Mehmet ACET[2]

[1]İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Beden Eğimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul / Türkiye
[2]Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kütahya / Türkiye

ORCID ID: 0000-0002-5705-7134[1], 0000-0003-3601-1601[2]

Öz: Amaç: Bu araştırmada, kadın voleybolcuların serbest zaman etkinliklerine göre iletişim düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca, katılımcıların yaşlarına, eğitimlerine, spor yapma yıllarına ve kardeş sayılarına göre iletişim düzeyleri de incelenmiştir. **Yöntem:** 2019 yılında Kütahya ve Tekirdağ ilindeki voleybol kulüplerinde voleybol oynayan 147 kadın voleybolcu, örneklem grubumuzu oluşturmaktadır. Araştırmada betimsel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Korkut (1996) tarafından geliştirilen "İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" (İBDÖ) kullanılarak veriler gönüllü katılımcılardan toplanmıştır. Ölçek, tek alt boyutlu olup 25 madden oluşmakta ve Cronbach Alfa değeri .86 bulunmuştur. Dağılım normalliği parametrik testlere yönlendirerek, çoklu frekans analizi, tek yönlü varyans ve korelasyon analizleri uygulanmıştır. **Bulgular:** Voleybolcu kadın sporcuların yaş, eğitim ve kardeş sayısı ile iletişim becerileri arasında anlamlı farklılık yok iken spor yapma yılı ve serbest zaman aktivitelerine göre anlamlı farklılık görülmektedir. 4-9 yıldır spor yapan kadın voleybolcuların, iletişim düzeyi 10 yıl ve üzeri spor yapanlardan daha yüksektir. Ayrıca en yüksek puanı serbest zamanlarında kitap okuyanlar, en düşük puanı ise sinemaya gidenler almıştır. Yapılan korelasyon analizinde, voleybolcuların iletişim düzeylerinin, kitap okumayla zayıf yönde pozitif bir ilişki, sinemaya gitme puanları ile zayıf yönde negatif bir ilişki vardır. **Sonuç:** Çalışmaya katılan 147 kadın voleybolcunun veri sonuçlarına göre serbest zaman aktivitelerinde kitap okuyan kadın voleybolcu katılımcıların iletişim beceri puanları diğerlerinden daha yüksek görülmüştür. En düşük iletişim beceri puanını alanlar ise serbest zamanlarında sinemaya gidenler olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman, İletişim, Kadın Voleybolcular, Voleybol

Abstract: Aim: In this study, it was aimed to examine the communication levels of female volleyball players according to their leisure time activities. In addition, the communication levels of the participants according to their age, education, years of doing sports and the number of siblings were also examined. **Method:** Our sample group consists of 147 female volleyball players who played volleyball in volleyball clubs in Kütahya and Tekirdağ provinces in 2019. Descriptive research method was used in the research. Data were collected from volunteer participants by using the "Communication Skills Assessment Scale" (CIDI) developed by Korkut (1996). The scale has a single sub-dimension and consists of 25 items and the Cronbach Alpha value was found to be .86. By directing distribution normality to parametric tests, multiple frequency analysis, one-way variance and correlation analyzes were applied. **Results:** While there is no significant difference between age, education, number of siblings and communication skills of female volleyball players, there is a significant difference according to the year of doing sports and leisure time activities. The communication level of female volleyball players who have been playing sports for 4-9 years is higher than those who have been doing sports for 10 years or more. In addition, those who read books in their free time got the highest score, and those who went to the movies got the lowest score. In the correlation analysis, there is a weak positive relationship between the communication levels of volleyball players with reading books, and a weak negative relationship with the scores of going to the movies. **Conclusion:** According to the data results of 147 female volleyball players participating in the study, the communication skill scores of female volleyball players reading books in leisure activities were higher than the others.

Keywords: Leisure Tıme Activities, Communication, Female Volleyball Players, Volleyball

Doi: 10.17368/uhbab.2021.24.03

(1) ***Sorumlu Yazar, Corresponding Author: Özlem EKİZOĞLU "Dr. Öğr. Üye., Assist. Prof.", İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Beden Eğimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul / Türkiye, ozlemekizoglu@esenyurt.edu.tr,*** ***Geliş Tarihi / Received: 17.06.2021, Kabul Tarihi / Accepted: 03.11.2021, Makalenin Türü: Type of Article: (Araştırma – Uygulama; Research - Application) Çıkar Çatışması, Yok – Conflict of Interest, None, Etik Kurul Raporu veya Kurum İzin Bilgisi- Ethical Board Report or Institutinal Approval, Yok / None***

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

GİRİŞ

İnsanlar yaratılış gereği hareket etmeye, sosyal yaşamın gereği olarak da iletişime endeksli canlılardır. Dünya genelinde artan nüfusun, sosyalleşme alanlarını kısıtlaması, teknolojik ilerlemeler ve ebeveynlerin olumsuz algılara sahip olması gibi etkenler gençlerin hareketsiz, içine kapanık ve anti- sosyal olarak yetişmelerine sebep olmaktadır (Ekinci, Acet ve Özdilek, 2015: 518). Bu durum teknolojinin gelişmesiyle, sanal iletişim araçlarının iletişim faktörünü tamamen elinde tutmasına yardımcı olmaktadır. İş veya eğitim yoğunluğu, ulaşım ve zamanı iyi kullanamama gibi durumlar tüm iletişimi sanal ortamlarla itmektedir. İletişim; sözlü, yazılı, dijital, görsel, jestler ve mimikler şekliyle fark etmeksizin yakınlık kurmak, başkaları tarafından anlaşılmak ve başkalarını anlamak için kurulur (Rubin, Palmgreen ve Sypher, 2020: 3). Kısacası iletişim, karşı tarafa anlatmak istediklerimizi anlatma, duygu, düşünce ve öğretilerimizi aktarma yeteneğimizdir.

Teknoloji, insanların hayatını kolaylaştıran, insanların hızla gelişmesini ve ilerlemesini sağlayan önemli bir etkendir. Teknolojik gelişmeler her geçen gün artmakta ve iletişimin farklı versiyonları hayatımıza girmektedir. Durum böyle olunca görüntülü aramalar, hızlı mesajlar, bildirimler ve sosyal medya bağlantıları kişilerarası iletişim yöntemi olmakta; eğitim ve iş toplantıları bile internet aracılığıyla kurulan bağlantılarla gerçekleşmektedir. Teknoloji, insanlara birçok kolaylıklar sağlıyor gibi gözükse de hareketsiz bir yaşam ve doğal yollarla yapılmayan sosyalleşme insanın doğasına terstir.

Hareketsiz bir yaşam, can sıkıntısı, yakınlık ve yüz yüze iletişim kuramama insanlar üzerinde olumsuz duyguların varlığına, düşük motivasyona ve olumsuz fizyolojik uyarılmalara neden olmaktadır. Bu duygular, onay görmeyen davranışların başlangıcı sayılabilir. Kötü alışkanlıklar, bağımlılıklar ve psikososyal sorunlar bunların bir kaçıdır (Biolcati, Mancini ve Trombini, 2018: 303-323). Fakat sadece gençlerin değil tüm yaş grubunun, canlı ve etkin bir yaşama ihtiyacı vardır. Dolu zaman dilimleri haricinde, bireylerin ihtiyacı olan eylemlerde bulunması oldukça önemlidir. Çünkü zaman dilimini dengeli ve iyi kullanabilmek, yaşamın tüm alanlarında başarı getirecektir (Karaküçük, 2014: 14). Tanımı farklı şekillerde yapılsa da bireyin zorunlu görevleri dışında kalan, kendi verdiği karar doğrultusunda yenilenme, keyif ve doyum için yaptığı tüm etkinlikler serbest zaman etkinliği kapsamına girmektedir (Özdemir, 2018: 222). Dinlenme, eğlenme, yenilenme ve gelişim başlıkları altında yapılabilen bu etkinlikler, kişinin sosyal faktörlerine, kültür yapısına, ekonomik gelirine göre de değişiklik göstermektedir (Gümüşgül, 2016: 72-77). Çoğu insan serbest zamanlarını, kitap okuya-

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

rak, sinemaya giderek, tarihi yerler görerek, eğlence mekanlarına giderek rahatlamaya çalışırlar. Yapılan aktiviteler kişiye ve zevklerine bağlı olarak da değişir ancak nasıl ve ne şekilde yapıldığından ziyade önemli olan etkinliğin temel taşıdır yani mutlu olmak ve zevk almaktır. Birçok insan serbest zamanlarında, spor yaparak rahatlama ve zinde olma yolunu seçmektedir. Spor, fizyolojik güzelliğin ve biyolojik ihtiyacın yanı sıra psikolojik olarak insan yaşamını olumlu yönde etkilemektedir. Aynı zamanda karakter gelişimi sağlayarak bilgi, beceri ve yetenek kazandırmakta, sosyal çevreye uyumu kolaylaştırmaktadır (Çiriş, vd., 2017: 445). Sporcuların, antrenmanlarda, oyunlarda veya oyun sonrasında takım arkadaşlarıyla, antrenörleriyle ve seyircileriyle kurduğu durmaksızın iletişim yöntemleri vardır. Özellikle takım sporlarında başarılı olabilmek için takım içi iletişimin üst düzeyde olması gerekmektedir (Hacıcaferoglu, vd., 2015: 89). Çünkü iletişim, insan yaşamında hayati öneme sahip sosyal becerilerden biridir (Aghdasi, 2014: 135).

Kadınlar, dinsel ve kültürel sebeplerden dolayı spordan uzak tutulmak istenmiş, uzun yıllar sonra dünyanın her yerinde büyük başarılara imza atarak kendilerine sporda yer bulmayı başarmışlardır. Kadın sporcuların iletişim düzeylerinin serbest zaman etkinliklerine göre incelemeyi amaç edinen bu çalışma aynı zamanda serbest zaman etkinliklerinin iletişime etkisini de ortaya koymaya çalışmaktadır.

AMAÇ ve KAPSAM

Spor yapan kadın voleybolcuların, spor dışında da serbest zamanlarında yaptıkları aktivitelere göre iletişim düzeylerini incelemek ve serbest zamanlarında yaptıkları aktivitelerinin, iletişim düzeylerinde yarattığı farklılıkları ortaya koymaktır. Bu araştırma, Kütahya ve Tekirdağ ilindeki voleybol kulüplerinde oynayan kadın sporcuların iletişim becerilerinin ele alındığı betimsel bir araştırmadır.

Bu araştırmanın evrenini, Kütahya ve Tekirdağ ilinde voleybol kulüplerinde oynayan kadın voleybolcular oluşturmaktadır. 2019 yılında Kütahya ve Tekirdağ ilinde voleybol kulüplerinde oynayan 147 kadın voleybolcu da örneklem grubumuzu oluşturmaktadır.

VARSAYIM

Araştırmaya katılan katılımcıların anket sorularını anlayarak, doğru ve kendi düşünceleriyle yanıtladıkları, çalışmada kullanılan yöntem ve tekniklerin araştırmaya uygun olduğu, geçerli ve güvenilir yöntemlerle değerlendirildiği varsayılmaktadır.

HİPOTEZLER

- Kadın voleybolcuların yaş değişkenine göre iletişim becerileri arasında anlamlı farklılık vardır.
- Kadın voleybolcuların eğitim değişkenine

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

göre iletişim becerileri arasında anlamlı farklılık vardır.

- Kadın voleybolcuların serbest zaman aktivitelerine göre iletişim becerileri arasında anlamlı farklılık vardır.
- Kadın voleybolcuların serbest zamanını değerlendirme tarzlarının, iletişim becerileri ile ilişkisi vardır.

ARAŞTIRMA KISITLARI

- 2019 yılında Tekirdağ ve Kütahya ilindeki voleybol kulüplerinde oynayan ve çalışmamıza katılan 147 kadın futbolcularla sınırlandırılmıştır.

ARAŞTIRMA YÖNTEMİ

Veri Toplama Araçları: Katılımcıların kişisel bilgilerinin toplanmasında yaşları, eğitimleri, spor yapma yılları ve serbest zaman etkinlik tercihleri sorulmuştur. Araştırmada veri toplamak amacıyla kullanılan "İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" (İBDÖ) geçerliliği ve güvenilirliği Korkut (1996) tarafından yapılan, tek boyutlu ve 25 maddeden oluşan bir ölçektir. Tersine maddelerin olmadığı ölçek, "her zaman (5), sıklıkla (4), bazen (3), nadiren (2) ve hiçbir zaman (1)" olmak üzere 5'li likert tipi şeklindedir ve Cronbach Alfa değeri .86 olarak bulunmuştur.

VERİLERİN ANALİZİ

Veri analizine başlamadan serbest bırakılan veya eksik doldurulan formlar veri setine dahil edilmemiştir. Örneklem sayısı N> 100 olduğu durumlarda Z puanları -4 ile +4 sınırları dışında kalanlar uç değer olarak hesaplanır ve analize dahil edilmez (Çokluk, Şekercioğlu ve Büyüköztürk, 2012). Analizi bozan uç değerler analizden çıkarılmış ve dağılım normalliği incelenmiştir. Araştırmada kullanılan ölçeklerden elde edilen veriler bilgisayar ortamına aktarılıp, SPSS 21.0 paket programından yararlanılarak istatistiksel analizler yapılmıştır. Araştırmada, verilerin dağılımları, skewness (çarpıklık), kurtosis (basıklık) ve kolmogorov-smirnov değerlerine bakılarak incelenmiştir. Skewness ve Kurtosis değer aralıkları +2 ve -2 aralığında olması dağılım normalliğini göstermektedir (George ve Malley, 2019: 208). Verilerin skewness değeri=-,44, kurtosis değeri=-,86 ve kolmograov-smirnov değeri=,05 olduğundan dağılım normal görülmektedir. Dağılım normalliği gösterdiğinden çalışmamızda parametrik testlerden Çoklu Frekans Analizi, Tek Yönlü Varyans Analizi ve Çoklu Korelasyon Analizi uygulanmıştır.

BULGULAR

Araştırmanın bu bölümünde, katılımcılara ait kişisel bilgilerin yüzdelik frekansları, "İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" inden elde ettikleri toplam puanların, katılımcıların yaşlarına, eğitimlerine, spor yapma yıllarına, kardeş sayısına ve serbest zaman

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

etkinlik tercihine göre iletişim düzeylerindeki farklılıkları ve iletişim düzeyinin serbest zaman etkinliklerine göre ilişkisini gösteren analiz sonuçları yer almaktadır.

Tablo 1. Katılımcıları Kişisel Bilgilerinin Yüzdelik Frekansları

Demografik Özellikler		f	%
Yaş	17 yaş ve altı	81	55,1
	18-23 yaş	50	34
	24-29 yaş	14	9,5
	30 ve üzeri	2	1,4
	Toplam	147	100
Eğitim	İlk ve Ortaokul	25	17
	Lise	73	49,7
	Lisans ve Lisansüstü	49	33,3
	Toplam	147	100
Spor Yapma Yılı	1-3 yıl	46	31,3
	4-9 yıl	66	44,9
	10 yıl ve üzeri	35	23,8
	Toplam	147	100
Kardeş Sayısı	Tek Çocuk	85	57,8
	2-3 Kardeş	50	34
	4 ve üzeri	12	8,2
	Toplam	147	100
Serbest Zaman Etkinliği	Kitap okuma	49	33,3
	Sinemaya gitme	25	17
	Tarihi yerler görme	5	3,4
	Eğlence mekanlarına gitme	35	23,8
	Diğer	33	22,4
	Toplam	147	100

Tablo 1'de katılımcılarının kişiler bilgilerinin yüzdelik frekansları verilmiştir. Araştırmaya katılan katılımcılar en fazla, 12-17 yaş grubu (N=81), eğitim seviyeleri lise olan (N=73),

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

4-9 yıldır spor yapan (N=66) ve serbest zamanlarında kitap okumayı tercih edenlerden (N=49) oluşmaktadır.

Tablo 2. Katılımcıların Çeşitli Değişkenlere Göre İletişim Düzeyindeki Farklılık

Bağımlı Değişken: İletişim		N	X	Ss	ANOVA	df	F	p
Yaş	17 yaş ve altı	81	4,33	,46	Gruplar arası	2	,26	,85
	18-23 yaş	50	4,32	,52	Grup içi	144		
	24-29 yaş	14	4,41	,50	Toplam	146		
	30 yaş ve üzeri	2	4,54	,54				
	Toplam	147	4,34	,48				
Eğitim	İlk ve Ortaokul	25	4,31	,47	Gruplar arası	2	1,05	,35
	Lise	73	4,39	,46	Grup içi	144		
	Lisans ve Lisansüstü	49	4,27	,52	Toplam	146		
	Toplam	147	4,34	,48				
Spor Yapma Yılı	1-3 yıl	46	4,30	,40	Gruplar arası	2	3,43	,03
	4-9 yıl	66	4,44	,48	Grup içi	144		
	10 yıl ve üzeri	35	4,19	,56	Toplam	146		
	Toplam	147	4,34	,48				
Kardeş Sayısı	Tek Çocuk	85	4,34	,47	Gruplar arası	2	,14	,86
	2-3 kardeş	50	4,34	,49	Grup içi	144		
	4 ve üzeri	12	4,26	,54	Toplam	146		
	Toplam	147	4,33	,48				
Serbest Zaman Etkinliği	Kitap okuma	49	4,50	,42	Gruplar arası	4	4,02	,00
	Sinemaya gitme	25	4,04	,50	Grup içi	142		
	Tarihi yerler görme	5	4,35	,38	Toplam	146		
	Eğlence mekanlarına gitme	35	4,35	,47				
	Diğer	33	4,31	,51				
	Toplam	147	4,34	,48				

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

Tablo'2 de kadın voleybolcuların yaş, eğitim, spor yapma yılı, kardeş sayısı ve serbest zaman etkinlikleri bağımsız değişkenleri ile iletişim düzeyi arasındaki farklılığı incelemek için One Way ANOVA analizi yapılmıştır. Varyans tablolarında varyanslar homojen bulunmuştur. Varyanslar homojen ve örneklem eşit olmadığından Pos Hoc testinden LSD tercih edilmiştir.

Analiz sonucunda kadın sporcuların yaş, eğitim ve kardeş sayısı ile iletişim düzeyleri arasında anlamlı farklılık yoktur (p>,05). Fakat spor yapma yılı ile iletişim düzeyi arasında anlamlı farklılık görülmektedir F(2-144)=3,43; p=,03. Post Hoc testi sonucunda göre çıkan farklılık 4-9 yıl spor yapanlar ile 10 yıl ve üzeri spor yapan katılımcıların iletişim düzeyindeki farklılıktan kaynaklanmaktadır. 4-9 yıldır spor yapan kadın voleybolcuların iletişim düzeyi, 10 yıl ve üzeri spor kapanlardan daha yüksektir (4,44).

Ayrıca serbest zaman etkinliği ile iletişim düzeyi ile arasında anlamlı farklılık görülmektedir (p<,05), F(4-142)=4,02; p=,00. Post Hoc testi sonucunda göre farklılık, serbest zamanlarında kitap okuyanlar ile sinemaya gidenlerin iletişim düzeyleri arasındadır. Serbest zamanlarında kitap okuyanların iletişim düzeyi, serbest zamanlarında sinemaya gidenlerden daha yüksek olduğu tespit edilmiştir (4,50).

Tablo 3. Katılımcıların Serbest Zamanını Değerlendirme Tarzları ile İletişim Düzeylerinin İlişkisi

		Kitap Okuma	Sinemaya Gitme	Tarihi Mekanları Gezme	Eğlence Mekanlarına Gitme	Diğer
İletişim	r	,23**	-,28**	,01	,02	-,03
	p	,00	,00	,95	,83	,69
	N	147	147	147	147	147
**0,05						

Kadın voleybolcuların serbest zamanlarını değerlendirme tarzlarının iletişim ile ilişkisini ölçebilmek için yapılan korelasyon analizine göre kitap okuma ve iletişim düzeyleri arasında zayıf yönde pozitif bir ilişki olduğu görüldü (r=,23, p=,00). Voleybolcuların kitap okuma puanları arttıkça iletişim düzeylerinin de arttığı, kitap okuma puanları azaldıkça iletişim puanları da azalmaktadır. Aynı zamanda serbest zamanlarında sinemaya gitme puanları ile iletişim puanları arasında zayıf yönde negatif bir ilişki vardır (r=-,28, p=00).

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

TARTIŞMA

Araştırmanın amacı, spor yapan kadın voleybolcuların spor dışında serbest zamanlarında yaptıkları aktivitelere göre iletişim düzeylerini incelemektir. Ayrıca yaş, eğitim, spor yapma yılı ve serbest zamanlarında yaptıkları etkinliklerinin iletişim düzeylerinde yarattığı farklılıkları ortaya koymaktır.

Sonuç olarak, voleybolcu kadın sporcuların yaş, kardeş sayısı ve eğitim ile iletişim becerileri arasında anlamlı bir farklılığa rastlanılmamıştır. Bazı çalışmalar, bulgularımızı destekler niteliktedir (Tüfekçi, Gündoğdu ve Çelebi, 2016: 235; Söylemez, 2019: 58; Şenbakar, 2015: 8). Fakat iletişim düzeyi, yaş ve eğitimle doğrudan bağlantılı bir faktördür. Tecrübeler, alınan eğitim ve sosyal çevre kişinin sosyalleşmesinde ve kurduğu iletişimde farklılık yaratacağı kanaatindeyiz. Ancak, araştırmaya katılan kadın voleybolculardan 17 yaş altı katılımcıların sayısının fazla olması bulgularda çıkan farklılığın sebebi olarak gösterilebilir.

Spor yapma yılı ve serbest zaman etkinliği arasında anlamlı farklılık görülmektedir. 4-9 yıldır spor yapan kadın voleybolcuların iletişim düzeyi, 10 yıl ve üzeri spor yapanlardan daha yüksek çıkmıştır. Aktif ve sürekli yapılan antrenman süreleri sporcuların sosyal yaşamlarını etkileyebilir. Günlük olarak profesyonel sporcuların çoğu büyük bir zamanını spora ayırmakta ve yorgunlukla beraber özel hayatlarının kısıtlandığı bilinmektedir. Yapılan bir çalışmada kadın sporcuların antrenörlerle olan iletişim düzeyleri incelenmiş ve antrenörlerle çalışma süresi arttıkça iletişim düzeylerinin de arttığı görülmüştür (Abakay ve Kuru, 2013: 20) ve başka bir çalışmada profesyonelleştikçe antrenörle iletişim düzeyi yüksek görülmektedir (Şahin, 2012: 15). Çalışma bulgularımızda da spor yapma yılı arttıkça iletişim düzeylerinde bir azalma görülmekte bu sebepten bulgularımızla ters düşmektedir. Aynı zaman da araştırma bulgularımızın aksine spora başlama yaşının iletişim üzerinde etkisinin olmadığını tespit eden çalışmalar da mevcuttur (Bora, 2013: 52).

Serbest zaman etkinliklerine göre kadın voleybolcuların iletişim düzeyleri arasında farklılıklara rastlanmıştır. En yüksek puanı serbest zamanlarında kitap okuyanlar, en düşük puanı ise sinemaya gidenler almıştır. Erdoğdu, vd., (2018: 517) çalışma bulgularında, haftada 1 kez rekreatif etkinliklere katılmanın sosyalleşme ve benlik saygısına, yüksek düzeyde etkisinin olduğunu tespit etmiştir. Sosyalleşmenin, en önemli kavrayıcısı kuşkusuz iletişimdir. Koçyiğit, vd., (2018: 983) de çalışmasında iletişim becerilerini arttırabilmek için rekreatif etkinliklerle sosyalleşmek gerektiği sonucunu bulmuştur. Çalışmamız da yapılan korelasyon analizinde, voleybolcuların iletişim düzeylerinin, kitap okumayla za-

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

yıf yönde pozitif bir ilişki, sinemaya gitme ile zayıf yönde negatif bir ilişki görülmektedir.

SONUÇ

Sonuç olarak, kadın voleybolcuların spor yapma süreleri arttıkça iletişim düzeyinin düştüğü ve serbest zaman aktivite tercihlerinin iletişim düzeylerini etkilediği görülmektedir. Serbest zaman aktivitelerinde kitap okuyan kadın voleybolcuların iletişim düzeyleri diğer serbest zaman aktivitelerine katılanlardan daha yüksek görülmüştür. En düşük iletişim puanı alanlar ise sinemaya gidenler olmuştur. Kitap okumak, kelime dağarcığı artırmak, zekâ gelişimi, bilgi gibi yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerini geliştirir. Fakat iletişimde sosyalleşmenin de etkisi yadsınamaz. Çalışmamızda sinemaya gidenlerin en düşük puanı alması sonucuna varılmışsa da sinemaya gitmenin iletişim üzerinde pozitif bir etkisinin çıkması beklenir.

ÖNERİLER

Kadın voleybolcuların serbest zaman etkinliklerinin iletişim düzeylerine etkisi incelenmiştir. Serbest zaman etkinlikleri genişletilerek ve etkinlik süreleri öğrenilerek, araştırma tekrarlanabilir. Ayrıca bu çalışma, farklı branşlarla da tekrarlanabilir.

KAYNAKÇA

ABAKAY, U., KURU, E., (2013). Kadın Futbolcularda Antrenörle İletişim Düzeyi ve Başarı Motivasyonu İlişkisi. Gaziantep University Journal of Social Sciences, 12(1)

AGHDASI, M.T., (2014). Evaluatıng Socıal Skılls Of Female Athlete Students In Several Sports. Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi, Sayı: 13 Cilt: 4

BİOLCATİ, R., MANCİNİ, G., TROMBİNİ, E., (2018). Proneness to Boredom and Risk Behaviors During Adolescents' Free Time. Psychological Reports, 121(2): 303-323

ÇİRİŞ, V., BAŞKONUŞ, T., ÇALIK, F., BEBEK, Ö., KAVAS, E.T., (2017). Anadolu Yıldızları Projesi Atletizm Branşında Aktif Olarak Görev Alan Öğrencilerin Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi. The Journal of Academic Social Science. Yıl: 5, Sayı: 48, Haziran 2017, 445-468

ÇOKLUK, Ö., ŞEKERCİOĞLU, G., BÜYÜKÖZTÜRK, Ş., (2012). Sosyal Bilimler İçin Çok Değişkenli İstatistik: SPSS ve LISREL uygulamaları (Vol. 2). Ankara: Pegem Akademi

EKİNCİ, N.E., ACET, M., ÖZDİLEK, Ç., (2015). Sportif Rekreasyon Etkinliklerine Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi. III. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi, Bil-

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

diri Kitabı, 5-7 Kasım 2015, Eskişehir, (518-523)

ERDOĞDU, M., KOÇYİĞİT, M., ÇİNAR, M., UYAR, M., (2018). Kişilerarası İletişim Bağlamında Rekreatif Faaliyetlere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısı ve Sosyalleşme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Journal of Communication Theory & Research/Iletisim Kuram ve Arastirma Dergisi, (47)

GEORGE, D., MALLERY, P., (2019). *IBM SPSS* Statistics 26 Step by Step: A Simple Guide and Reference. Routledge

GÜMÜŞGÜL, O., (2016). Futbol Seyircilerinde Saldırganlık, Şiddet ve Holiganizme Yönelik Davranışların Önlenmesinde Serbest Zaman Etkinliklerine Katılım Etkisinin İncelenmesi. Doktora Tezi, Kütahya üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya

HACICAFEROĞLU, S., KORKMAZ, M., ATALAY, A., YÜCEL, A.S., (2015). Türkiye'de Üniversiteler Voleybol 2. Liginde Oynayan Öğrenci-Sporcuların İletişim ve Performans Verimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi. Cilt: 5 Sayı: 16

KARAKÜÇÜK, S., (2014). "Rekreasyon (Serbest Zamanları Değerlendirme)", Gazi Kitabevi, Ankara

KOÇYİĞİT, M., ERDOĞDU, M., MUSTAFA, U., ÇINAR, M., (2018). Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklerle Sosyalleşme Düzeylerinin İletişim Becerileri ve Duygusal Zekâları Üzerine Etkisi. Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi, 6(2): 966-988

KORKUT, F., (1996) İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışmaları, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi. 2(7): 18-23

RUBİN, R.B., PALMGREEN, P., SYPHER, H.E., (2020). Affinity-seeking instrument. In Communication Research Measures (pp. 86-88). Routledge

SÖYLEMEZ, Ö.F., (2019). Türkiye'deki Hokey Hakemlerinin İletişim Beceri Düzeyleri ile Stresle Başa Çıkma Tarzları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı

ŞAHİN, N., (2012). Elit Düzeyde Takım Sporu ve Bireysel Spor Yapan İki Grubun İletişim Becerilerinin Karşılaştırılması. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 10(1): 13-16.

ŞENBAKAR, K., (2015). Elit Boksörlerde İletişim Becerilerinin İncelenmesi. Yük-

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

sek Lisans Tezi. Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Elâzığ

TÜFEKÇİ, Ş., GÜNDOĞDU, C., ÇELEBİ, E., (2016). Gençlik Kamplarında Görev Yapan Liderlerin İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2(2): 232-238

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

EXTENDED ABSTRACT

Aim: In this study, it was aimed to examine the communication levels of female volleyball players according to their leisure time activities. In addition, the communication levels of the participants according to their age, education, years of doing sports and the number of siblings were also examined. **Method:** Our sample group consists of 147 female volleyball players who played volleyball in volleyball clubs in Kütahya and Tekirdağ provinces in 2019. Descriptive research method was used in the research. Data were collected from volunteer participants by using the "Communication Skills Assessment Scale" (CIDI) developed by Korkut (1996). The scale has a single sub-dimension and consists of 25 items and the Cronbach Alpha value was found to be.86. By directing distribution normality to parametric tests, multiple frequency analysis, one-way variance and correlation tests were applied. The scale without inverse items was in the form of a 5-point Likert-type scale, "always (5), often (4), sometimes (3), rarely (2), and never (1)", and the Cronbach Alpha value was found to be .86. Skewness value of the data=-.44, Kurtosis value=-.86 and Kolmograov-Smirnov value=.05 distribution is seen as normal. By directing distribution normality to parametric tests, Multiple Frequency analysis, One-Way Variance and Correlation tests were applied. **Results:** The participants mostly consist of those aged 12-17 (N=81), those with high school education (N=73), those who have been doing sports for 4-9 years (N=66) and those who prefer to read books in their free time (N=49). According to the results of the analysis; There is no significant difference between age, education, number of siblings and communication levels of female athletes (p>.05). However, there is a significant difference between the year of doing sports and the level of communication F(2-144)=3.43; p=.03. The difference according to the result of the Post Hoc test is due to the difference in the communication level of those who have been doing sports for 4-9 years and those who have been doing sports for 10 years or more. The communication level of female volleyball players who have been playing sports for 4-9 years is higher than those who have been involved in sports for 10 years or more (4,44). There is also a significant difference between leisure time activity and communication level (p<.05), F(4-142)=4.02; p=0.00. According to the result of the Post Hoc test, the difference is between the communication levels of those who read books in their free time and those who go to the movies. It has been determined that the communication level of those who read books in their free time is higher than those who go to the movies in their free time (4,50). there was a relationship (r=.23, p=.00). As the book reading scores of the volleyball players increase, their communication level also increases, and as the

UHBAB
www.uhbabdergisi.com.tr
Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi
Ekim / Kasım / Aralık – Kış Dönemi Sayı: 24 Yıl:2021
International Refereed Journal of Humanities and Academic Sciences
October / November / December – Winter Period Number: 24 Year: 2021
ISSN Print: 2147-4168 Online 2147-5385
ID: 08 – LOG: 05
(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)
(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)
(2015/03947-2015-GE-17304)

book reading scores decrease, the communication scores also decrease. At the same time, there is a weak negative correlation between the scores of going to the movies in their free time and the communication scores (r=-.28, p=00). **Result:** According to the data results of 147 female volleyball players participating in the study, the communication skill scores of female volleyball players reading books in leisure activities were higher than the others. Those who got the lowest communication skill scores were those who went to the movies in their free time.