ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ | INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

19–22 EKİM / OCTOBER 2017
KEMER / ANTALYA / TURKEY

2.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi

International EurasianConference on Sport, Education, and Society

2.Uluslararası Jürili Milli Kültür Karma Sanat Sergisi

International Juried Arts Mixed Exhibition on National Cultures

ÖZET KİTABI
ABSTRACT BOOK

info@iscs-conference.org | www.iscs-conference.org | ISCSA.UBiKS | ISCSA_UBiKS

2nd International Eurasian Conference on Sport, Education, and Society

ABSTRACT BOOK

2. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi

ÖZET KİTABI



Publisher: © International Science Culture and Sport Association

Yayımcı: © Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Derneği

Editor / Editör: Dr. Mutlu TÜRKMEN – Dr. Ali ÖZKAN

Assistant Editor / Yayına Hazırlık: Sercan KURAL

Graphic Design / Grafik Tasarım: Güngör DOĞANAY

ISBN:

November / Kasım, 2017, Ankara

Web: www.iscs-a.org, www.iecses.org

Conference Organizer

International Science Culture and Sports Association (ISCSA), was established in December, 2010, and started its activities in 2011. It has members from 19 countries and its headquarters is located in Ankara, Turkey.

ISCSA hosted its 1st International Conference in 2012 within the 5th International Great Festival of **Ankara**. The 2nd International Conference was held in **Antalya**, Turkey, in 2013; and the 3rd in **Sarajevo**, Bosnia Herzegovina, in 2014. The 4th edition was hosted in **Ohrid**, Macedonia in 2015. And finally, the last ISCS Conference was held in **Turkistan**, Kazakhstan, in Ahmet Yasawi University, as UNESCO declared 2016 as Ahmad Yasawi Year.

ISCSA has been supported by many Turkish and international universities, ministries, agencies, associations. ISCSA also recieved support from world leading sport for all organization, **TAFISA**. Now the association is also cooperating with several international associations and agencies in order to carry out projects for the benefits of socities and humanity.

As most of the foreign participants are willing to visit Turkey for conferences, ISCSA has taken the decision to organize two seperate conferences annually; on one hand the ISCS conferences will continue to be organized in different countries during spring period, and on the other hand newly established IECSES conferences will be hosted in Turkey as a connection point between Europe and Asia during autumn period. Therefore, the 1st IECSES Conference and Scientific Arts Exhibition had been organized in Antalya, Turkey from the 13th to 16th of October, 2016, and the 2nd edition was organized in 2017.

ISCSA is also intending to continue distributing International Ahmet Hamdi Turgut Awards within ISCS conferences, and organize Scientific Arts Exhibition within IECSES conferences.

Honorary Committee

Prof. Dr. Musa YILDIZ - Chair of Board of Trustees of Ahmet Yesevi University
Prof. Dr. İrfan ASLAN - Member of Higher Education Council
Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA - Rector of Iğdır University
Prof. Dr. Erdal ZORBA - Board Member of TAFISA
Dr. Ahmet Recep TEKCAN - President of Turkish Bocce Bowling Darts Federation
Wolfgang BAUMANN - Secretary General of TAFISA & Vice President of ICSSPE
Yasin BÖLÜKBAŞI - President of Turkish Sport for All Federation
Alper C. KABAKÇI - President of Turkish Canoeing Federation
Murat PAZAN - President of Turkish Rugby Federation
Yücel CAN - President of The Association of Administrators and Bureaucrats
Tuncay ÇELİK - President of Graduates of Muradiye Schools Association
Assoc. Prof. Dr. Taner BOZKUŞ - President of ISCSA

Conference Chair

Assoc. Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN – Secretary General of ISCSA

Organization Committe

Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU
Dr. Saliha AĞAÇ
Dr. Murat AKYÜZ
Dr. Taner BOZKUŞ
Dr. Fatih ÇATIKKAŞ
Dr. Mustafa HİZMETLİ
Dr. Murat KUL
Dr. Ali ÖZKAN
Dr. Recep SOSLU
Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN
Dr. Mutlu TÜRKMEN
Dr. Fatih YAŞARTÜRK

IT Committee

Zekai ÇAKIR
Sezai ÇAKIR
Güngör DOĞANAY

International Relations

Ahmet Naci DİLEK

Congress Secreteriat

Dr. Ali ÖZKAN / Secretary General
Dr. Fatih YAŞARTÜRK / Vice-Secretary General
Dr. Yunus ABDURAHIMOGLU / Vice-Secretary General

Secreteriat Staff

Hayri AKYÜZ
İsmail AYDIN
Recep AYDIN
Betul AYHAN
Gürkan ELÇİ
Zeynep EROL
Ferhat GÜDER
İsmail KARATAŞ
Sercan KURAL
Ümit ÖZ
Zeki TAŞ
Mine TURĞUT
Yılmaz ÜNLÜ

Scientific Committee / Bilim Kurulu

Dr. Abdurrahman UZUNASLAN - TURKEY
Dr. Adela BADAU - ROMANIA
Dr. Adel M. ALNASHAR - BAHRAIN
Dr. Ahmed BOUSSAKRA - ALGERIA
Dr. Ahmet EFİLOĞLU - TURKEY
Dr. Ali Ahmet DOĞAN - TURKEY
Dr. Ali ÖZKAN - TURKEY
Dr. Ali Savaş BÜLBÜL- TURKEY
Dr. Alin LARION - ROMANIA
Dr. Angela MAGNANINI - ITALY
Dr. Arslan KALKAVAN - TURKEY
Dr. Asife ÜNAL - TURKEY
Dr. Atahan ALTINTAŞ - TURKEY
Dr. Aydın ŞENTÜRK - TURKEY
Dr. Ayşegül YAPICI - TURKEY
Dr. Bachir KHELIFI - ALGERIA
Dr. Baojun ZHANG - TAIWAN
Dr. Balkozar S. ADAM - USA
Dr. Bechir HOUSSAM - ALGERIA
Dr. Bselat KZAZOVIC - MACEDONIA
Dr. Burhanettin HACICAFEROĞLU- TURKEY
Dr. Cengiz ARSLAN - TURKEY
Dr. Cevat ÖZYURT- TURKEY
Dr. Çetin SEMERCİ - TURKEY
Dr. Çetin YAMAN - TURKEY
Dr. Dana BADAU - ROMANIA
Dr. Dusan MITIC - SERBIA
Dr. Duško BJELICA - MONTENEGRO
Dr. Ender EYÜBOĞLU - TURKEY
Dr. Fatih ÇATIKKAŞ - TURKEY
Dr. Fatih YAŞARTÜRK - TURKEY
Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN - TURKEY
Dr. Ferman KONUKMAN - QATAR
Dr. Gabriel TALAGHIR - ROMANIA
Dr. Hanifi ÜZÜM - TURKEY
Dr. Hayati BEŞİRLİ - KYRGZSTAN
Dr. Hayati AKYOL - TURKEY
Dr. Hikmat ALMADHKHORI - IRAQ
Dr. Hülya AŞÇI - TURKEY
Dr. İbrahim SABATIN - PALESTINE
Dr. İlhan TOKSÖZ - TURKEY
Dr. John A. JOHNSON - SOUTH KOREA
Dr. Jwo HANK - TAIWAN
Dr. Kalliope PAVLI - GREECE
Dr. Kaukab AZEEM - SAUDI ARABIA
Dr. Khadraoui Mohamed HABIB - ALGERIA
Dr. Khaled ABEDA - EGYPT
Dr. M. Akif ZİYAGİL - TURKEY
Dr. Magdy ABOUZEID - EGYPT
Dr. Malik SERBOUT - ALGERIA
Dr. Mehmet ACET - TURKEY
Dr. Mehmet GÜÇLÜ - TURKEY
Dr. Mehmet GÜNAY - TURKEY
Dr. Mehmet KUMARTAŞLI - TURKEY
Dr. Mehmet ÖCALAN - TURKEY
Dr. Mehmet SEZEN - TURKEY
Dr. Metin YAMAN - TURKEY
Dr. Mewlud DUDIC - SERBIA
Dr. Mikail TEL - TURKEY
Dr. Mithat KOZ - TURKEY
Dr. Mitra Rouhi DEHKORDI - IRAN
Dr. Mona Saleh Al ANSARI - BAHRAIN
Dr. Muhsin HAZAR - TURKEY
Dr. Murat AKYÜZ - TURKEY
Dr. Murat KUL - TURKEY
Dr. Murat TAŞ - TURKEY
Dr. Mustafa HİZMETLİ - TURKEY
Dr. Mutlu TÜRKMEN - TURKEY
Dr. Mürsel AHISKALI - TURKEY
Dr. Necati CERRAHOĞLU - TURKEY
Dr. Nadim ALWATTAR - IRAQ
Dr. Nejla GÜNAY - TURKEY
Dr. Nezahat GÜÇLÜ - TURKEY
Dr. Oğuzhan YONCALIK - TURKEY
Dr. Osman İMAMOĞLU - TURKEY
Dr. Ökkeş Alpaslan GENÇAY - TURKEY
Dr. Peter KAPUSTIN - AUSTRIA
Dr. Rafet METİN - TURKEY
Dr. S. Rana VAROL - TURKEY
Dr. Recep SOSLU - TURKEY
Dr. Recep GÜRSOY - TURKEY
Dr. Rina POONIA - INDIA
Dr. Robert SCHNEIDER - USA
Dr. Rüstem ORHAN - TURKEY
Dr. Saadullah Abas RASHID - IRAQ
Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU - TURKEY
Dr. Selçuk GENÇAY - TURKEY
Dr. Selma CİVAR YAVUZ - TURKEY
Dr. Serdar USLU - TURKEY
Dr. Sinem TARHAN - TURKEY
Dr. Stevo POPOVIC - MONTENEGRO
Dr. Taner BOZKUŞ - TURKEY
Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU - TURKEY
Dr. Teodora Mihaela ICONOMESCU - ROMANIA
Dr. Vahit CELAL - TURKEY
Dr. Veli TOPTAŞ - TURKEY
Dr. Yasuo YAMAGUCI - JAPAN
Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU - TURKEY
Dr. Yücel OCAK - TURKEY
Dr. Zaid Kazi GASIM - IRAQ

Exhibition Scientific Committee

Chair: Dr. Saliha AĞAÇ - TURKEY
Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ - TURKEY
Dr. Meral BÜYÜKYAZICI - TURKEY
Dr. İsa ELİRİ - TURKEY
Dr. Banu Hatice GÜRCÜM - TURKEY
Dr. Nuriye İŞGÖREN - TURKEY
Dr. Peter KAPUSTIN - AUSTRIA
Dr. Bechir KHELIFI - ALGERIA
Dr. Nurgül KILINÇ - TURKEY
Dr. Hanem MEKNI - TUNUSIA
Dr. Kalliope PAVLI - GREECE
Dr. Figen ÖZEREN - TURKEY
Dr. Dragulin STELA - ROMANIA
Dr. Demenescu VERONICA - ROMANIA

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

1- **Peculiarities of preparing specialists in Physical Therapy**
Andriy VOVKANYCH ……1

2- **Öğrenciler Beden Eğitimi Dersinde Voleybol Topuna Ayakla Neden Vurur?**
Yakup KOÇ, Samed YENİÇERİ……2

3- **Basketbol Oynayan ve Oynamayan Öğrencilerde Üst Ekstremiteden Alınan Ölçümlerin Değerlendirilmesi**
Orhan Ahmet ŞENER, Şerife ALPA……3

4- **Elit Yüzücülerdeki Bacak Hacminin Anaerobik Güç Değerleri ile İlişkisinin İncelenmesi**
Öznur AKYÜZ, Kenan IŞILDAK, Murat TAŞ, Murat AKYÜZ, Bülent TURNA ……4

5- **Modanın Yayılmasında Kanaat Önderlerinin Rolü: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma**
Esra TUNÇ KALEBAŞI, Gözde YILMAZ ……5

6- **Muller-Lyer Optik Yanılsama Etkisinin Elbisede Çizgi Açısından İncelenmesi**
Saliha AĞAÇ, Menekşe SAKARYA……6

7- **Animasyon Karakteri için Kostüm Tasarımı**
Berna Yıldırım ARTAÇ, Saliha AĞAÇ……7

8- **A Comparative Analysis of Factors Influencing the Evolution of Miniature in Safavi and Ottoman Periods**
Maryam Mesineh ASL ……8

9- **Kayıp Değerlerimiz; İsmail Cevat Görgün, Tasarımları ve Uluslararası Ödülleri**
Cengiz KASTAN, Havva Meryem İMRE ……9

10- **Yaşam Kalitesi ve Egzersiz**
Erdal ZORBA ……10

11- **Yüzücülerde Eşik Dayanıklılık Antrenmanı (End-2) Sonucunda Oluşan Dehidrasyonun Performans Üzerine Etkileri ve Vücut Hidrasyon Düzeyinin İncelenmesi**
Ayşegül YAPICI, Hülya KAVRUK, Eylem ÇELİK ……11

12- **10 Metre ve 30 M Sürat Koşularindaki Hız Değişimlerinin Değerlendirilmesi**
Sibel TETİK, Uğur DÜNDAR, Kerim DÜNDAR, Süleyman GÖNÜLATEŞ, Yasemin SEVİM SALMAN, Tansu YAAN……12

13- **10-12 Yaş Grubu Tenisçilerin Bazı Kinantropometrik Değişkenlerinin ve Forehand-Backhand Vuruş Tekniklerinin İncelenmesi**
Recep AYDIN, Akif ÇİFTÇİOĞLU, Ali Ozan Erkılıç, Serhat ALTINEL, Ali ÖZKAN……13

14- **Bartin Üniversitesi Badminton Takiminda Yer Alan Kadin Sporculara Uygulanan 8 Haftalik Klasik Badminton Antrenmanlarinin Bazi Fiziksel Performans Parametreleri Üzerine Etkileri**
Mine TURĞUT, Recep AYDIN, Ali Ozan ERKILIÇ ……14

15- **Brief History of "Amputee Football" in Turkey"**
Ali Ozan SARIGÖZ, Gürhan KAYIHAN, Ali Ozan ERKILIÇ, Ali ÖZKAN ……15

16- **Zirveye Tırmanış: Atletizm Türk Milli Takımı Sporcularının Başarı**
Cemal GÜNDOĞDU, Yalın AYGÜN, Mehmet ILKIM, Şakir TÜFEKÇİ ……16

17- Musculo-Skeletal injuries Involved in the Practice of the Playing Bowls
Abderrahmane BENBOUZID ……17

18- Influence of Stress on Heart Rate and Blood Pressure and Consequently on the Performance Sports of Basketball Players
Fatah ABDELATIF, Remaoun MOHAMED……18

19- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda Öğrenim Gören Kadın Sporcuların Spora Katılım Motivasyonlarının Bazı Değişkenlere Göre Araştırılması Başarı
İlimdar YALÇIN, Mine TURĞUT, Atalay GACAR, Fehmi ÇALIK ……19

20- Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Hayri AKYÜZ, Fatih YAŞARTÜRK, İsmail AYDIN, Erdal ZORBA, Mutlu TÜRKMEN……20

21- Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sportmenlik Davranişlari Hakkindaki Görüşleri
Mikail TEL, Çetin YAMAN, Mahmut ALTUN……21

22- U21 Yaş Grubu Erkek Türk Karate Milli Takimi Sporcularinin Müsabaka Öncesi ve Sonrasi Sürekli Kaygi Düzeylerinin İncelenmesi
Murat SARIKABAK, Nigar YAMAN, Hayri AKYÜZ, Rıdvan KIR, Okan AKSU ……22

23- Dart Sporcularinin Erişkin Bağlanma Biçimleri ile Atilganlik Düzeyleri Arasindaki İlişkinin İncelenmesi
Mustafa Alper MÜLHİM, Zeynep MÜLHİM ……23

24- Muay Thai Antrenörlerinin Duygusal Emekleri ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi
Aydın ŞENTÜRK, Korkmaz ATALAY, Ersan TOLUKAN, Mustafa Yaşar ŞAHİN, Ferhat GÜDER……24

25- The Integration of Information and Communication Technologies in The Physical Education and Sports Sessions
Fatah ABDELATIF, Remaoun MOHAMED ……25

26- Sport as a soft power in international relations: Turkey's experience in last 15 years
Mutlu TÜRKMEN ……26

27- Rekreatif Etkinliklere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zamanda Sıkılma Algısı ile Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Fatih YAŞARTÜRK, Hayri AKYÜZ, İsmail KARATAŞ……27

28- Unutulan Sokak Oyunları Artvin Arhavi Örneği
Zeynep EROL, Taner BOZKUŞ ……28

29- Spor Turizminin Çevresel Faktörler Üzerindeki Etkisi Üzerine Bir Derleme Araştırması
Mehmet YÖNAL, Gamze YÖNAL ……29

30- Gençlik Merkezindeki Serbest Zaman Etkinliklerine Katılan Bireylerin Sosyal Beceri Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi: Adıyaman İli Örneği
Fikret KELLEŞ, Murat KUL, İsmail KARATAŞ, Mustafa Alper MÜLHİM ……29

31- Kadınlara Hizmet Veren Rekreasyonel Fitness Merkezlerinin Algılanan ve Beklenen Hizmet Kalitelerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması (Iğdir İli Örneği)
Mehmet Ali ÖZTÜRK, Erkan GÜVEN ……31

32- Fitnes Merkezlerinde Egzersiz Yapan Bireylerin Serbest Zaman İlgilenim Düzeylerinin Belirlenmesi: Demografik Farkliliklar
Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, Tolga BEŞİKÇİ, Yaşar ÇORUH ……32

33- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi
Yılmaz ÜNLÜ, Serdar USLU, Murat KUL, Çetin YAMAN……33

34- Sporcu Eğitim Merkezleri ve Olimpik Hazırlık Merkezleri Üzerine Bir Değerlendirme
Osman İMAMOĞLU, Ahmet Naci DİLEK, Mutlu TÜRKMEN ……34

35- Türkiye'deki Ortaokul Öğrencilerinin Okullardaki Açık ve Kapalı Spor Alanlarına İlişkin Dağılımlarının İncelenmesi
Rüstem ORHAN……35

36- Dinamik ve Statik Germe Egzersizlerinin Elit Erkek Hentbolcularin Esneklik Özelliğine Akut Etkisi
Murat AKYÜZ, Bülent TURNA, Murat TAŞ, Kenan IŞILDAK……36

37- İslam Medeniyetinde Harezm'in Yeri
Vahit CELAL ……37

38- Hadislerin Hz. Peygambere (s.a.s.) Âidiyetini Tespitte Hz. Ömer'in Kullandığı İstişhâd Metodu'nun Hadis İlmi'ne Katkısı
Erdoğan KÖYCÜ ……38

39- Okul Müdürlerinin Kullandıkları Güç Merkezi Oluşturma Oyunlarının Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşmeleri Üzerine Etkisi
Muharrem GENCER, Türkay Nuri TOK, Aydan ORDU ……39

40- Türkiye'nin Kalkınma Planlarında Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi
Yaşar AKÇA, Gülsün ŞAHAN, Ayşegül TURAL……40

41- Örgütsel Muhalefete Etki Eden Başlatıcı ve Aracı Değişkenler
Hüsnü ERGÜN, Kazım ÇELİK……41

42- Salih Akdemir'in "Son Çağri Kur'an" İsimli Eserinin Analizi
Mürsel ETHEM ……42

43- Zehebî 'ye Göre Ebu'l-Feth el-Ezdî: Hadis Münekkitlerinin Birbirlerini Tenkidi Bağlamında Bir İnceleme lih Akdemir'in "Son Çağri Kur'an" İsimli Eserinin Analizi
Osman ORUÇHAN……43

44- İslami Perspektiften Hayvanlardan Faydalanma ve Hayvan Refahı Arasındaki Denge
İsmail YALÇIN ……44

45- Dinler Tarihi Açısından Hayvanlarla İlgili Halk İnanış ve Uygulamaları (Muğla-Yatağan Örneği)slami Perspektiften Hayvanlardan Faydalanma ve Hayvan Refahı Arasındaki Denge
İsmet EŞMELİ ……45

46- İmâm-ı A'zam Ebû Hanîfe'nin Hadis Anlayışına Dair Bazı Mülâhazalar
Erdoğan KÖYCÜ ……46
47- Maveraunnehirde Bir İlim Merkezi Nesef ve Nesefî'nin Medâriku't- Tenzil ve Hakâiku't- Te'vîl Adlı Tefsiri
Yunus ABDURAHİMOĞLU ……47
48- Artistik Buz Pateni Kayan Kız ve Erkek Çocuklar İçin Giysi Tasarım Örnekleri
Mine CERANOĞLU, Feride GÜLER……48
49- Genç Tüketicilerin Geleneksel Kumaşlara İlişkin Beklentilerinde Şile Bezi Örneği
Nuriye İŞGÖREN, Erkan İŞGÖREN……49
50- Şile Bezi'nin Yeniden Yorumlanması ve Özgün Ürünlere Dönüştürülmesinin Önemi
Çimen BAYBURTLU ……50
51- Altay Bölgesi Türk Halklarında Şaman Başlıkları
Kevser GÜRCAN YARDIMCI ……51
52- Türk Töresinin Hazineleri Kutsal Şaman Elbiseleri İkonografisi
Kevser GÜRCAN YARDIMCI ……52
53- Sanat ve Din Eğitimi Alan Öğrencilerin Vücut Imajı Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi
Gülten İMAMOĞLU, Özlem DEMİRTAŞ……53
54- Dil Öğreniminde Dinlemenin Önemi
Ahmed ALDYAB ……54
55- Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kaygı Düzeyleri, Saldırganlık Eğilimleri ve Yaklaşma – Uzaklaşma Tepkilerinin İncelenmesi
Gamze YILDIRIM ARAZ, İlhan TOKSÖZ……55
56- İzmir 1. Amatör Kümede Mücadele Eden Futbol Takımlarındaki Oyuncuların Süreklilik ve Durumluluk Kaygılarının Belirlenmesi
Emrah AK, İsmail KAYA ……56
57- Voleybol Hakemlerinin Yıldırma Davranışlarına Maruz Kalma Düzeylerin İncelenmesi
Serkan HACICAFEROĞLU, Burhanettin HACICAFEROĞLU ……57
58- Hentbolcuların Spora Özgü Başarı Motivasyonu ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Adem ÖZGÜN, Fatih YAŞARTÜRK, Betül AYHAN, Taner BOZKUŞ ……58
59- Özel ve Devlet Okulu Öğrencilerinin Motor Gelişimlerin İncelenmesi
Meryem GÜLAÇ ……59
60- Farklı Fakültelerde Görev Yapan Akademisyenlerin Fiziksel Aktiviteye Katılım Durumlarının İncelenmesi
Eren ULUÖZ, Cem Yoksuler YILMAZ, Zeynep Filiz DİNÇ ……60
61- İslam Dininde Sporun Yeralışı
Zeki TAŞ ……61
62- Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Dönemi Yenileşme Hareketlerinin Türk Spor Kültürüne Etkileri "Tanzimattan Cumhuriyete Spor"
Adem BAYAZİT, Emre BOZ……62

63- Düzenli Fiziksel Aktivite Yapan Erkek ve Kadınların Egzersiz Değişim Süreçlerine Yönelik Tutumları
Nevzat DEMİRCİ, Orhan A. ŞENER, Oktay ZIRHLI, Taner BOZKUŞ, M. Akif ZİYAGİL ……63

64- Farklı Liglerde Oynayan Futbol Oyuncularının Başarı Motivasyon Düzeylerinin Karşılaştırılması
Bülent AĞBUĞA, Semih ÖZAD ……64

65- Futbolda Dripling ile Sprint Özellikleri Arasindaki İlişkinin İncelenmesi
İzzet KARAKULAK, Ender EYUBOĞLU, Cem Sinan ASLAN ……65

66- Hemsball'da Komplike Alıştırmaların İşitme Engellilerin Dikkat ve Koordinatif Yetilerine Etkisi
Meltem IŞIK, İbrahim KILIÇ ……66

67- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin ve Yansıtma Yeteneklerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi
Adem SOLAKUMUR, Murat KUL ……67

68- Türk Sporunda Parasız Alış Veriş Sistemi; Barter
Burhanettin HACICAFEROĞLU, Serkan HACICAFEROĞLU ……68

69- Spor Yapan ve Yapmayan Engelli Bireylerin Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi
Meltem IŞIK ……69

70- Kadın Basketbolcularda Bazı Kan Parametrelerinin ve Morfolojik Değişkenlerin Üst Ekstrimiteden Elde Edilen Bazı Performans Değerlerine Etkisi
Recep SOSLU, Ender EYUBOĞLU, İsmail Can CUVALCIOĞLU, Ali ÖZKAN ……70

71- Iğdır, Ağrı, Erzurum İllerinde Futbol Antrenörlüğü Yapan Bireylerin Liderlik Tarzlarının Belirlenmesi
Erkan GÜVEN, Metin BAYRAM, Mehmet Ali ÖZTÜRK……71

72- Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Down Sendromlu Çocukların Ruhsal Uyum Düzeylerine Etkisi
Zeynel Abidin ŞENLİK, Murat KUL, İsmail KARATAŞ, Mustafa Alper MÜLHİM……72

73- Yerel Yönetimlerde Kent Halkına Sunulan Rekreatif Etkinlik Hizmetleri ve Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi
İsmet ALTAY SÜPÜRGECİ, Adil OĞUZHAN, İlhan TOKSÖZ ……73

74- Farklı Branşlardaki Müsabık Sporcuların Fiziksel Özellikleri ile Fonksiyonel Hareket Analizleri Arasındaki İlişki
Özgür CENGİZHAN, Ender EYUBOĞLU ……74

75- Spor Federasyonları İl Temsilcilerinin Mali Sorunlarına İlişkin Görüşleri
Zeki TAŞ, Zafer ÇİMEN.……75

76- Özel Yetenek Sınavına Katılan Aday Öğrencilerin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi
Arslan KALKAVAN, Serkan HACICAFEROĞLU, Recep Fatih KAYHAN, Halil İbrahim ÇAKIR, Büşra KARABACAK, Coşkun KESKİN.……76

77- Spor Federasyonları İl Temsilcilerinin Yönetsel Sorunlarına İlişkin Görüşleri
Zeki TAŞ, Zafer ÇİMEN.……77

78- 12 Haftalık Antrenman Programının 11-14 Yaş Erkek Atletlerin Bazı Fizyolojik ve Motorik Özellikleri Üzerine Etkileri

Serhat KÖKTEN, Aydın ŞENTÜRK.……78

79- Kütahya İlinde Bulunan İlköğretim Kurumları İkinci Kademede Öğrenim Gören Öğrenci ve Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Görüş ve Tutumlarının İncelenmesi
Mehmet Serkan AYDIN, Aydın ŞENTÜRK.……79

80- Belediyelerin Sunduğu Rekreatif Etkinliklere Katılım ve Katılımcı Görüşlerinin İncelenmesi
İsmet ALTAY SÜPÜRGECİ, Adil OĞUZHAN, İlhan TOKSÖZ.……80

81- İstanbul İlinde Çeşitli Kulüplerde Güreş Branşinda Görev Alan Sporcu, Antrenör ve Spor Yöneticilerinin Zaman Yönetimi, Tutum ve Becerilerinin İncelenmesi
Hakan YEŞİLYURT, İlhan TOKSÖZ.……81

82- Softbol Yıldız Milli Takim Oyuncularının Bazı Fiziksel Verileri
İlhan TOKSÖZ.……82

83- Sporcularda Yükseklik Antrenman Maskesinin Anaerobik Performans ve Solunum Parametrelerine Etkisinin İncelenmesi
Oguzhan YÜKSEL, Yağmur AKKOYUNLU, Harun KOÇ, Faik YAYLAK.……83

84- 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Spor
Levent ATALI, Sercan KARABACAK.……84

85- Kocaeli İli Belediyelerinin Stratejik Planlarının Spor Boyutu ile İncelenmesi
Fuat Orkun TAPŞIN, Levent ATALI.……85

86- Teachers' Awareness of the Benefits of Using the Team Work towards Development Communicative Competencies in the Preschool Groups
Teodora VALOVA.……86

87- Davraniş Değişim Basamakları ve Cinsiyete Göre Seyircilerin Saldırganlık Düzeyleri
Ahmet Naci DİLEK, Osman İMAMOĞLU, Alperen ERKİN.……87

88- 18-53 Yaş Arası Kadınlarda Bel Çevre Uzunluk Değerleri ve Bel Çevresi Boy Oranlarının Farklı Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi
Hacı Bayram TEMUR, Firdevs ERİŞ.……88

89- Integrated Football: A New Frontiers of Sport for All to Change the Attitudes towards Sport for the People with Disability
Angela MAGNANINI.……89

90- Profile of Inclusive Teachers
Petya Marcheva-YOSHOVSKA.……90

91- Sigara Kullanım Durumuna Göre Bazı Sporsal Parametrelerin Karşılaştırılması
Kerim DÜNDAR, Yasemin SEVİM SALMAN, Süleyman GÖNÜLATEŞ, Tansu YAAN, Uğur DÜNDAR, Sibel TETİK.……91

92- Anaerobik Güç İle Vücut Yağ Yüzdesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Kerim DÜNDAR, Uğur DÜNDAR, Süleyman GÖNÜLATEŞ, Yasemin SEVİM SALMAN, Sibel TETİK.……92

93- Türkiye'de İlköğretim ve Liselerde Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Bazı Avrupa Ülkeleri İle Karşılaştırılması
Özlem DEMİRTAŞ, Osman İMAMOĞLU, Faruk YAMANER.……93

Conference Programme / Kongre Programı *……94*
Photos/ Fotoğraflar *……101*

177-iecses-7th-382-MT-Oral / Sözel-257

Peculiarities of preparing specialists in Physical Therapy

Andriy VOVKANYCH
Lviv State University of Physical Culture, UKRAINE

Abstract

One of the acute problems of nowadays Ukraine is development of modern health care system including, specifically, physical therapy (PT). The training of specialists in this field, making its backbone, is one of the most important things to be solved.

To solve the above mentioned problem we had to use the best foreign experience in this field, adapting it to conditions and legislation of our state.

On the first stage of curriculum development we had analyzed educational programs of the educational establishments from Canada and Sweden. On the second stage after further evaluation of educational program s of Ukrainian and foreign Universities and graduates questioning this curriculum has been revised with a purpose to improve their qualification and market competitiveness.

New subjects being taught to our students could be divided into three groups. The first one (for example, Neuroanatomy, Clinical Biochemistry, Age Physiology) has to deepen students' knowledge in anatomy, physiology, biochemistry, which form the basis for study of professional disciplines. The second one (for example, Pathological Anatomy, Sport Medicine) supply students with information concerning possible anatomical and physiological changes in system of organs depending on different pathologies. The third group includes subjects which directly prepare students to carry out PT with patients with different disorders (for example, PT in Neurology, PT at Respiratory System Disorders).

The curriculum being developed and implemented at our University ensures training of highly qualified specialists in PT, which are ready to work in state and private health care enterprises or as a private practitioner.

Anahtar Kelimeler: Physical Therapy, Physical Activity, Health

150-iecses-7th-854-MT-Oral / Sözel-163

Öğrenciler Beden Eğitimi Dersinde Voleybol Topuna Ayakla Neden Vurur?

Yakup KOÇ[1], Samed YENİÇERİ[2]
[1]Erzincan Üniversitesi, Ercincan/TÜRKİYE
[2]Milli Eğitim Bakanlığı, TÜRKİYE

Öz

Beden eğitimi derslerinde öğretmenlerin muzdarip olduğu olumsuz davranışlardan biride öğrencilerin voleybol topuna ayakları ile kontrolsüz bir şekilde vurmalarıdır. Bu çalışmanın amacı ortaokul ve lise öğrencilerinin beden eğitimi derslerinde voleybol topuna ayakla vurmalarının nedenlerinin incelenmesidir. Çalışma, 2016-2017 eğitim yılında Erzincan ilinde ortaokul ve lisede 14 farklı okulda öğrenim gören toplam 1388 öğrenciyle (713 kız, 675 erkek) yürütülmüştür. Çalışma tarama modeli ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış anket formu kullanılmıştır. Formda öğrencilerin demografik özellikleri yanında voleybol topuna ayakla vurma ile ilgili görüşlerinin alındığı sorular vardır. Verilerin analizinde SPSS 22 programı kullanılmıştır. Öğrencilerden elde edilen bulgular incelendiğinde öğrencilerin %38'i voleybol topuna ayakla vurduğunu ifade etmiştir. Lise öğrencilerinin voleybol topunda ortaokul öğrencilerine göre anlamlı olarak daha fazla ayakla vurdukları anlaşıldı ($p<0.01$). Ayrıca erkeklerin kızlara göre ve okul başarı durumu iyi olanların diğerlerine göre anlamlı olarak daha fazla voleybol topuna ayakla vurdukları anlaşılmıştır ($p<0.01$). Öğrencilerin voleybol topuna ayakla vurmaları anne ve baba eğitim durumlarına göre anlamlı düzeyde farklılaşmamıştır ($p> 0.05$). Öğrenciler voleybol topuna ayak vurmalarına refleksi (%22) ve futbolu çok sevmeyi (%16) en önemli nedenler olarak ifade etmişlerdir. Elde edilen bulgular ışığında beden eğitimi öğretmenleri öğrencilerin voleybol topuna ayakla vurma olumsuz davranışının nedenlerini daha iyi anlayarak çözüm yolları geliştirmelerine olanak sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi Dersi, Olumsuz Davranış, Voleybol Topu, Ayak Vurma

122-iecses-7th-906-MT-Oral / Sözel-205

Basketbol Oynayan ve Oynamayan Öğrencilerde Üst Ekstremiteden Alınan Ölçümlerin Değerlendirilmesi

Orhan Ahmet ŞENER [1], Şerife ALPA[2]
[1]Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden eğitimi ve Spor Bölümü, Konya/TÜRKİYE
[2]KTO Karatay Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi Anabilim Dalı, Konya/TÜRKİYE

Öz

İnsan sağlığını amaçlayan tıp bilimi, bu amaca ulaşmak için insanı anlamalı ve sosyokültürel çevresi ile birlikte değerlendirmelidir. Sportif egzersizlerin vücut oranları üzerindeki etkisi daima araştırılan bir konu olmuştur. Bu çalışmada gelişme sürecindeki ortalama yaş aralığı 11±1,08 (spor yapan) - 11±0,8 (spor yapmayan) olan basketbol oynayan ve oynamayan toplam 200 ortaöğretim öğrencilerinin üst ekstremitelerinden ölçümler alındı. Spor yapan ve yapmayan öğrencilerde ortalama boy ve kilo oranı sırası ile 153,5±12,9-149,2±8,1 cm ve 46,7±12,04-43,08±12,9 kg idi. Spor yapan öğrencilerin sağ ve sol üst ekstremitelerinde sırası ile kol uzunluğu 28,4±3,1-28,4±3,01, önkol uzunluğu 24,1±2,4-24,1±2,4, el uzunluğu 15,9±1,8-15,9±1,6, kol çevresi 23,2±3,9-23,0±3,8, önkol çevresi 20,8±2,5-20,6±2,5. el genişliği 7,8±0,8-7,9±0,8 idi. Spor yapan öğrencilerde biacromial genişlik ve bideltoid genişlik ölçüm sonuçları sırası ile 25,5±3,13 ve 39,2±4,7 idi. Spor yapmayan öğrencilerin sağ ve sol üst ekstremitelerinde sırası ile kol uzunluğu 26,8±2,5-26,6±2,4, önkol uzunluğu 23,3±2,1-23,3±2,0, el uzunluğu 16,0±1,5-16,2±1,5, kol çevresi 22.4±3,5-22,4±3,5, önkol çevresi 19,4±2,5-19,4±2,5. el genişliği 7,6±0,9-7,7±0,9 idi. Spor yapan öğrencilerde biacromial ve bideltoid genişlik ölçüm sonuçları sırası ile 28,8±3,8 ve 37,6±4,4 idi. Yapılan değerlendirme sonucunda spor yapan öğrencilerin sağ-sol ekstremitelerden alınan ölçümler karşılaştırıldığında kol çevre ölçümleri (p=0,02) arasında farklılık; spor yapmayan öğrencilerde ise sağ-sol kol uzunluğu (p=0,001), sağ-sol el uzunluğu (p=0,02), arasındaki farkın anlamlı olduğu gözlendi.

Anahtar Kelimeler: Antropometri, Basketbol, Üst Ekstremite

135-iecses-7th-804-MT-Oral / Sözel-139

Elit Yüzücülerdeki Bacak Hacminin Anaerobik Güç Değerleri ile İlişkisinin İncelenmesi

Öznur AKYÜZ[1], Kenan IŞILDAK[2], Murat TAŞ[1], Murat AKYÜZ[1], Bülent TURNA[2]
[1]Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa/TÜRKİYE
[2]Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antalya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı elit yüzücülerdeki bacak hacminin anaerobik güç değerleriyle ilişkisinin incelenmesini araştırmaktır. Araştırmaya Antalya Kulaç Yüzme İhtisas Spor Kulübünde düzenli olarak antrenman yapan ve yüzme yarışlarına katılan, sakatlığı olmayan, yaş ortalamaları 16,50±,52 yıl, spor yaşı ortalaması 7,83±1,69 yıl, boy ortalaması 176,33±6,71 cm, vücut ağırlığı ortalaması 66,16±8,56 kg olan 12 erkek sporcu katılmıştır. Yüzücülerin sağ bacak hacmi, sol bacak hacmi, toplam bacak hacmi ve anaerobik güç testleri alınmıştır. Katılımcıların sağ bacak hacmi ile anaerobik güç ilişkisi, sol bacak hacmi ile anaerobik ilişkisi ve toplam bacak hacmi ile anaerobik güç ilişkisi değerlerine bakıldığında pozitif yönde anlamlı bir ilişki vardır($p<0,05$). Sonuç olarak elit yüzücülerdeki bacak hacminin anaerobik güce olumlu sonuçları vardır. Bu sebeple uygulanan antrenman programlarında bacak çalışmalarına ağırlıklı olarak yer verilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yüzme, Bacak Hacmi, Anaerobik Güç

55-iecses-7th-787-MT-Oral / Sözel-135

Modanın Yayılmasında Kanaat Önderlerinin Rolü: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma

Esra TUNÇ KALEBAŞI[1], Gözde YILMAZ[2]
[1]Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul /TÜRKİYE
[2] MarmaraÜniversitesi, İletişim Fakültesi, İstanbul /TÜRKİYE

Öz

Türkiye'de moda, diğer ülkelere benzer bir şekilde endüstri halini almıştır. Ancak modanın yayılma sürecinin nasıl gerçekleştiği ve kişilerin modaya ilişkin davranışları konusunda çalışmalar sayıca azdır. Bu çalışma moda ürünlerin benimsenmesinde kanaat önderlerinin rolünü inceleyerek, bu alanda bir boşluğu doldurmayı hedeflemektedir. Çeşitli araştırmalar moda ürünlerinin yayılmasında en etkili unsurun ağızdan ağıza iletişim olduğunu saptamıştır, bu kapsamda kanaat önderlerinin de rolü daha açık hale gelmektedir. Yayılmanın toplumun geniş bir kesiminde görülmesinde yenilikçilerin kurduğu iletişim, aktardığı mesajlar etkin rol oynar. Bu yüzden, yenilikçilik ve kanaat önderliği arasında bir ilişki aranmıştır. Zamanın vurgusu olarak görülen modanın benimsenme sürecinde etkili olan moda kanaat önderleri ve onların takipçisi olan moda kanaat arayanlar kişilerarası iletişimsel bakış açıyla araştırılmıştır. Ayrıca, çalışmanın sonuçları ve diğer çalışmalar için öneriler ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Moda, Kanaat Önderi, Yeniliklerin Yayılması, Ağızdan Ağıza İletişim

89-iecses-7th-789-MT-Oral / Sözel-136

Muller-Lyer Optik Yanılsama Etkisinin Elbisede Çizgi Açısından İncelenmesi

Saliha AĞAÇ[1], Menekşe SAKARYA[2]
[1] Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE
[2] Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman MYO, Niğde/TÜRKİYE

Öz

Gözün gördüğü, tek boyutlu uzunluk sembolüne, çizgi denir. Çizgi geometrik karakter bakımından düz çizgi, eğri çizgi ve kırık çizgi olarak üçe ayrılmaktadır. Giysilerde çizgiden, bazen bir elbisenin kesiti veya ana hattı bazen de elbise içindeki açıklığı bölen bir stil çizgisi olarak bahsedilebilir. Giysi tasarımcısı giysideki kup ve benzeri hatları göstermede çizgi öğesini kullanır. Ayrıca çizgi ögesi; düz, verev ve eğri şekillerden modele en uygun olanı tercih edilerek kullanılır. Çizgilerin, giysilerde kullanıldıkları türleşme yoğunluklarına (ölçüye, aralıklara, tonlara, yönlerine) bağlı olarak insanlarda algı değişimleri ortaya çıkardığı bilinmektedir. Çizgi, yükseklik ve genişlik gibi görsel yanılsamalar ile bir figürün daha ince veya daha kalın görünmesini sağlar. Bu çalışmada görsel sanatlar içinde önemli bir yere sahip olan Gestalt Kuramı ve Optik Yanılsama olgusu ve onu meydana getiren unsurlar içinde yer alan, Müller-Lyer (ok çizgisi) yanılsama biçiminin, giysi üzerinde çizgi oluşturan kuplardan, diyagonal kup etkisi araştırılmıştır. Araştırmanın amacı beden formunun algılanmasında elbisede kullanılan diyagonal kup etkisinin (Müller-Lyer yanılsama), insanlarda bıraktığı görsel algıyı ortaya koymaktır. Araştırmada normal boyda 44 beden kadın simülasyonu oluşturulmuş ve üzerine beyaz sıfır yakalı ve kolsuz midi elbise modeli giydirilmiş; bu simulasyon üzerine Muller-Lyer illüzyonunu yansıtan 4 farklı kup görünümü çizilmiştir. Elde edilen modeller, kıyaslama yapmak için, hazırlanan ankete elbisenin kupsuz olan modeli ile yan yana yerleştirilmiştir. Anket çeşitli üniversitelerin fakültelerinde Moda ve Tekstil Tasarımı ve Moda Tasarımı bölümünde okuyan 114 öğrenciye gönüllülük esası ile uygulanmıştır. Araştırmada “Y” çizgisi olarak bilinen modelin kupsuz modele göre boyunun uzun olduğu bel, göğüs ve basen çevresinin ise birbirinin aynı olduğu; ok çizgisinin uygulandığı modelin basen çevresi, kupsuz modele göre daha geniş algılandığı sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Muller-Lyer Optik Yanılsaması, Görsel Algı, Elbisede Kup Çizgisi, Giysi Tasarımı

91-iecses-7th-741-MT-Oral / Sözel-144

Animasyon Karakteri için Kostüm Tasarımı

Berna Yıldırım ARTAÇ[1], Saliha AĞAÇ[2]
[1]İpek Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE
[2]Gazi Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Belli bir dönemin veya genel olarak bir tarzın giysisine kostüm denir. Aynı zamanda kostüm bir performansta giyilen giysiler ve kullanılan aksesuarların bütünüdür. Kostüm tasarımının giysi tasarımından ayrıldığı nokta, karakterin yalnızca dış görünümünü değil, iç dünyasını ve bilinçaltını da yansıtması gerekliliğidir. Karakter özellikleri göz önüne alınarak tasarlanan kostüm; karaktere ait tüm özellikleri, izleyicisi ile ilk karşılaştığı andan itibaren yansıtan önemli bir öğedir. Kostümün karakterin yer aldığı senaryonun geçtiği çağı, ülkeyi, karakterin sosyal statüsünü, kişilik özelliklerini ve beğenilerini açığa vurması gerekmektedir. Kostüm tasarımı tiyatro, opera, sinema, animasyon gibi pek çok alanda kullanılmaktadır. Kendine özgü bir hayran kitlesi bulunan animasyon karakterlerinin giysileri, izleyiciler ya da gruplar tarafından kullanılmak istenmektedir. Bu hayranlık sebebi ile oluşan yeni akım cosplay kültürünü oluşturmuştur. Genellikle animasyon, anime, manga, film veya oyun karakterlerinin görüntüsüne ve kimliğine bürünmek isteyen kişiler tarafından oluşturulan cosplay kültürünün gün geçtikçe popüler hale geldiği görülmektedir. Bu çalışmada cosplay için tercih edilen animasyon karakterlerinden bir tanesi seçilerek, karakterin üretim öncesi kostüm tasarım süreci aşamalarının ve kostüm varyasyonlarının bir örnek üzerinden ortaya konması hedeflenmiştir. Uygulamalı araştırma yönteminin kullanıldığı bu çalışmada kostüm tasarımı yapmak için, Oskar ödüllü 3D “Karlar Ülkesi” animasyon filmi başrol karakterlerinden “Elsa” seçilmiştir. Kostüm tasarım süreci olarak ise; Frings`den uyarlanan senaryo analizi, araştırma, kostüm teması belirleme, eskiz çizme, eskiz değerlendirme, tasarım seçme, malzeme ve renk belirleme ana başlıklarından oluşan kostüm tasarım süreci aşamaları esas alınmıştır. Karakterin kostümünde yer alan yırtmaç, pelerin ve yaka özelliklerine bağlı kalarak kostüm tasarımları geliştirilmiştir. Araştırma ile kostüm tasarımına ilişkin aşamaların sistematik bir şekilde ortaya konması sonucunda alan yazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kostüm Tasarımı, Animasyon, Kostüm Tasarım Süreci

88-iecses-7th-891-MT-Oral / Sözel-206

A Comparative Analysis of Factors Influencing the Evolution of Miniature in Safavi and Ottoman Periods

Maryam Mesineh ASL
Islamic Art University of Tabriz

Abstract

The history of miniature has always been related to the socio-cultural and political contents and inclinations of each region. The analysis of finely illuminated and illustrated examples of historic manuscripts in Iran and Turkey was primarily dependent upon patrons, who were usually the rulers or governors of each region and wealthy enough to afford the large staff and expensive materials necessary for production of art masterpieces. The relative stability in Turkey provided meant that from the mid-fifteenth century Ottoman painting could develop virtually uninterrupted, whereas Iran was unstable due to political upheaval and constant threats of invasions. These problems which caused artists and craftsmen to move from one part of country to another at various times in different regions of Iran did not happen in Turkey leading to creation of different artifacts.

In this paper the intension is to review and analyze the evolution of miniature in Iran and turkey and then compare the factors influencing the contents of these miniature in Safavi of Iran and Ottaman of Turkey.

Keywords: Art, History, Miniature

87-iecses-7th-879-MT-Oral / Sözel-180

Kayıp Değerlerimiz; İsmail Cevat Görgün, Tasarımları ve Uluslararası Ödülleri

Cengiz KASTAN, Havva Meryem İMRE
İstanbul Aydın Üniversitesi Ayakkabı Tasarım ve Üretimi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz
Bu bildirinin amacı, 1961- 1975 yılları arasında İtalya'da düzenlenen ayakkabı yarışmalarında üstün başarılar gösteren İsmail Cevat Görgün'ü tanıtmaktır. İ. Cevat Görgün bir ayakkabı ustasıdır. Görgün, Türkiye Cumhuriyeti tarihinde uluslararası ayakkabı yarışmalarında birincilik ödülleri alan ilk ve tek ayakkabıcıdır. Üstelik hiçbir kamu ve özel kurum (meslek kuruluşu, şirket, sponsorlar vb.) desteği almadan kendi olanakları ile bu başarıları kazanmıştır. Dünyada ayakkabı sanatı ve modasında lider kabul edilen İtalya'da kazandığı birincilikler, 1960 ve 70'li yılların kısıtlı koşulları düşünüldüğünde daha büyük anlam taşımaktadır. Ancak Usta, ayakkabıcılar tarafından bile tanınmamaktadır. Kendisi ile ilgili sınırlı bilgilere ve ödüllerine ablası sayesinde tesadüfen ulaşılmıştır. İ. Cevat Görgün, yaptığı çalışmalar ve başarıları ile ayakkabıcılar için önemli bir rol modeldir. Bu örnek insan hakkında daha ayrıntılı araştırmalar yapılmalı; genç ayakkabıcılara yaşamı, düşünceleri ve kazanımları tanıtılmalıdır. Bu bildiride mevcut bilgilere göre İ. Cevat Görgün'ün mesleki başarıları sunulmaktadır: İsmail Cevat Görgün 1932 yılında, İstanbul'da doğmuştur, baba adı Halil'dir. Beş çocuklu bir ailenin çocuğudur. Evlenmemiştir. İstanbul, Kadıköy İlçesi, Göztepe Mahallesi'nde ablası Emine Kadriye Görgün ile yaşamıştır. Ölüm tarihine ulaşılamamıştır.Mesleğe başlama yaşı dikkate alındığında ortaokul mezunu olabilir ya da ilkokulu bitirdikten sonra dört yıl kadar başka mesleklerde çalışmıştır. 16 yaşında ayakkabıcılık mesleğinde çalışmaya başlamıştır. İşyeri, İstanbul, Beyoğlu, İstiklal Cad. Aznavur Pasajı No: 212- 12'de idi. Burada kişiye özel (ısmarlama) kadın ayakkabıları üretmiştir. İ. Cevat Görgün herhangi bir yabancı dil bilmiyordu. 1959 yılı yazında Milano Uluslararası Ayakkabı Fuarı'na gitmesi ile İtalya serüveni başlamıştır. 'Cevat Usta' uluslararası yarışmalara katılmış; bu yarışmalarda birçok ödül kazanmıştır.
Kazandığı ödüller şunlardır:
1960- Milano Uluslararası Ayakkabı Fuarı Yönetimi kendisine 'Maestro di Calzature' (Ayakkabıcılık Baş Ustası) ünvanı vermiştir.
15- 23 Temmuz1961- İtalya- Torino Ayakkabı ve Dericilik Sergisi'nde ayakkabıları sergilenmiştir. Ayakkabıcılık ve Ayakkabı Eksperleri Milletlerarası Akademisi'ne üye olarak alınmıştır.
1 Eylül 1963- İtalya- Floransa'da 3. Uluslararası Ayakkabı Moda Sergisi açılmıştır. İ. Cevat Görgün burada Birincilik ödülü almıştır. Floransa Belediye Başkanı Giorgio La Pira törenle altın madalyasını vermiştir.
Nisan1964- İtalya- Torino'da 4. Uluslararası Yüksek Vasıflı Kundura, Deri ve Kösele Sergisi'nde sergilediği ayakkabılar ile Oskar yarışmasında Birincilik kazanmıştır.
1965- İstanbul Ayakkabıcılar Derneği beşinci defa birincilik kazanmasından dolayı kendisine gümüş kupa vermiştir.
4- 10 Eylül 1967- İtalya- Floransa- Ayakkabı ve Moda Sergisi'nde düzenlenen 7. Oscar Calzatura yarışmasında, zenne ayakkabı yapan ustalar kategorisinde birincilik kazanmıştır. 'Giglio d'Oro' altın madalyası verilmiştir.
1968- İtalya- Torino'da yapılan Uluslararası Ayakkabıcılık ve Deri İşleri Sergisi'nde Oskar kazanmıştır.
1970- Milletlerarası Ayakkabıcılık Akademisi'nin İtalya'da düzenlediği yarışmada birinci olmuştur.
1973- İtalya- Torino'da düzenlenen 'Dünya Ayakkabı Yarışması'nda birinci seçilerek 1973 Yüksek Seçim Akademik Oskar Ödülü kazanmış ve altın madalya almıştır.
1975- İstanbul Ticaret Odası (İTO), Takdir Beratı vermiştir.
Kendi başına girdiği bu macerada önemli başarılar elde eden Cevat Usta, girişimci ruhu ve mesleğine olan güçlü bağı ile hedefe ulaşmanın en güzel örneğini sergilemiştir. Özveri ve başarı örneklerini gün yüzüne çıkarıp anlatarak gençlerimizin hedef belirleme ve hedefe ulaşmanın hazzını almalarını sağlamalıyız. Bu konulardaki araştırmaları güçlendirmek için yöntem oluşturarak ayakkabı tasarımı ve teknolojileri konularında yurtiçi ve yurt dışında sektördeki yerimizi sağlamlaştırmalıyız.

Anahtar Kelimeler: İsmail Cevat Görgün, Ayakkabı, Ayakkabı Endüstrisi, Ayakkabı Yarışması

167-iecses-7th-382-MT-Oral / Sözel-243

Yaşam Kalitesi ve Egzersiz

Erdal ZORBA
Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Yaşam kalitesi literatürde kalite ve yaşam kelimelerinin birleşimleri, mükemmelliğin ve üstünlüğün varlığı olarak tanımlanmıştır. Yaşam kalitesi konusunun en önemli parametrelerinden biri sağlıktır. Yapılan çalışmalar, farklı bakış açıları farklı yöntemlerle değerlendirilmiş ve kaliteli yaşam anlayışının sağlık ve çaba faktörlerinin çarpımı olarak formulüze edileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Kaliteli Yaşam = Sağlık x Çaba

Bu formül içerisinde sağlık; fiziksel, duygusal, sosyal v.b. yaşamsal bakış açılarının her birinde ne kadar iyi olabildiğimiz anlamına gelmektedir. Sağlık ilgili yaşam kalitesi; hastalığın olmaması yanında kişinin fiziksel, psikolojik ve sosyal açıdan aktif olmasını ve kendini iyi hissetmesini ve yaşam memnuniyetini kapsar. Sağlık, insanların yaşam biçimiyle doğru orantılıdır. Hipokrat asırlar önce "Eğer biz her ferde, ne çok az, ne de çok fazla, doğru miktarda gıda ve hareket (spor) verebilseydik sağlık için en güvenli yolu bulurduk" sözünü söylemiştir. Büyük Türk alimi İbn-i Sina da "sağlığı korumanın üç temel prensibi vardır; hareket (spor), gıda ve uykudur" diyerek sağlıklı yaşamın ana hatlarını göstermiştir. Yaşam kalitesinin kavramı, birçok farklı olgunun bütünleşmesi ile açıklanan, bireyin kaliteli yaşam için potansiyelini arttıran ve daha iyi çalışmasını sağlayan ve de kişinin topluma faydalı katılımını sağlayan önemli bir süreçtir. Yaşam kalitesi kavramının temelinde her yönüyle daha sağlıklı ve daha uzun bir yaşam sürebilmek amacı yatmaktadır. Daha sağlıklı ve daha uzun süreli yaşamı belirleyen etmenlerin farkında olmak ve olması gereken şekilde bu etkenleri kullanmak çok önemlidir. Bu kavramlar; kalıtım, sosyal koşullar, çevresel şartlar, tıbbi bakım ve yaşam biçimi davranışlarıdır. Shin ve Johnson(1978) Yaşam kalitesini "Bireyin isteklerini gerçekleştirmesi, etkinliklere katılması, kişisel gelişim imkanlarından yararlanması, nitelikleri bakımından yeterli kaynaklara sahip olması ve bu kaynakları sosyal karşılaştırmalar olarak yeterli bulması" olarak açıklar. Dünya Sağlık Örgütü sağlıklı yaşamı tanımlarken sağlıksız uzun ömürlü olmak değil, sağlıklı yaşlanarak uzun ömürlü olmayı hedef koymuştur. Yine aynı kurum; Obesideye bağlı olarak Avrupa'daki yetişkinlerde tip 2 ye bağlı diyabet hastalıklarının %80 den, kalp hastalıklarının %35 inde, hiper tansiyonun %55 inden sorumlu olduğu ve Dünyada her yıl bir milyondan fazla ölüme sebep olduğu belirtilmiştir. Ayrıca Türkiye Hastalık yükü çalışmasında ise düzenli ve yeterli fiziksel aktivite yapıldığı taktirde tüm hastalık yükünün %4.3 önlenebileceği bulunmuştur. Hareketlilik ve egzersiz yaşam kalitesi kavramı içerisinde önemli bir yeri vardır. Düzenli egzersiz sayesinde; Kalp krizi, şeker, tansiyon, kemik erimesi, şişmanlı gibi bir çok sağlık riskleri azalmaktadır. Ayrıca İş verimi artışı, öz saygının gelişmesi, hayata daha mutlu bakması stresle başa çıkabilmesi, kendine güveninin artması, uyku ritminin düzene girmesi, bireyler arası dostluk ve empatinin daha rahat kurulabilmesi her ne kadar bireysel gözükse de toplum sağlığının ve düzenli egzersiz yapma bilincin oturtulmasını sağlayacaktır. Bu yüzden egzersiz, 3 den 93 e kadar her yaştaki insanın yaşam kalitesini arttırmak, çocukluk çağından itibaren; doğru beslenme, vücudunu doğru kullanma doğru değerleri yaşam felsefesi olarak benimseme özelliklerini geliştirmeyi hedefler. Ayrıca, sigara alkol gibi zararlı alışkanlıklardan uzak durma, daima aktif yaşam tarzını benimseme, aile ve toplum ile uyum içinde olma gibi değerlerde kazandırılmaya çalışılır. Ailede başlayan bu alışkanlıklar, okul çağında gelişir. Bu değerlerin toplamı da çevre, karakter ve kalıtımla birlikte yaşam kalitenizin niteliğini belirler.

Anahtar Kelimeler: Yaşam Kalitesi, Egzersiz, Sağlık

140-iecses-7th-814-MT-Oral / Sözel-146

Yüzücülerde Eşik Dayanıklılık Antrenmanı (End-2) Sonucunda Oluşan Dehidrasyonun Performans Üzerine Etkileri ve Vücut Hidrasyon Düzeyinin İncelenmesi

Ayşegül YAPICI, Hülya KAVRUK, Eylem ÇELİK
Pamukkale Üniversitesi, Denizli/TÜRKİYE

Öz

Vücutta sıvının egzersiz öncesi, egzersiz sırası ve egzersiz sonrasında yerine konması önemlidir. Özellikle yarışma öncesinde yapılan antrenmanlar sırasında tüketilen sıvı, yarışma performansını doğrudan etkileyeceğinden, yarışmada alınacak sonuçlar açısından da büyük önem taşımaktadır. Bu çalışmanın amacı; yüzücülerde eşik dayanıklılık antrenmanı (END-2) sonucu oluşan dehidrasyonun değerlendirilmesi ve performans üzerindeki etkilerinin incelenmesidir. Çalışmaya Pamukkale Üniversitesi Yüzme Spor Kulübünden, 13-16 yaş grubu toplam 12 erkek yüzücü (ortalama yaş:13,67 ± 1.30 yıl, ortalama boy:163,17 ± 12,32 cm, ortalama antrenman yaş:7,25 ± 1,86 yıl) katılmıştır. Yüzücülere ölçüm günü Eşik Dayanıklılık Antrenmanı (END-2) uygulanmıştır. Antrenman esnasında rastgele belirlenen 6 sporcu sıvı takviyesi alarak, 6 sporcu sıvı takviyesi almaksızın antrenmana devam etmişlerdir. Aynı protokol 48 saat sonra tekrarlanmış, ilk ölçümlerde sıvı alan grup sıvı almadan, sıvı almayan grup sıvı takviyeli antrenmana devam etmişlerdir. Çalışmada, boy uzunluğu, vücut ağırlığı, beden kütle indeksi, toplam vücut sıvı yüzdesi, vücut yağ yüzdesi, yağ dışı ağırlık yüzdesi, idrar özgül ağırlığı, kalp atım sayısı, sistolik ve diastolik kan basıncı değerleri, vücut sıcaklığı, 100 m ve 400 m serbest yüzme performansı ölçümleri ve borg skala testi uygulanmıştır. Ölçümler her iki test günü antrenman öncesi ve sonrası tekrarlanmıştır. Sporcuların hidrasyon durumu, idrar dansitesi ve toplam vücut ağırlık değişimlerine göre değerlendirilmiştir. İdrar dansitesi ATAGO™ 3741 model dijital idrar refraktometresi kullanılarak değerlendirilmiştir. İdrar dansitesi sonuçları, American College of Sports Medicine (ACSM)'nin sınıflaması olan 1.020 g/cm3 ve altında ise hidrate, 1.020 g/cm3'nin üzerinde ise dehidrate olarak değerlendirilmiştir. Vücut ağırlığı, vücut sıvı yüzdesi, vücut yağ yüzdesi, yağ dışı ağırlık yüzdesi ölçümleri Tanita SC 330-S Gövdesiz Profesyonel Vücut Analiz Monitörü yardımıyla ölçülmüştür. Verilerin girişi ve istatiksel analizleri SPSS 17.0 paket programı ile yapılmış ve anlamlılık düzeyi olarak 0.05 değeri alınmıştır. Grubun kendi içinde ön-test ve son-test değerleri arasındaki fark bağımlı gruplarda t-test, gruplar arasındaki farklar için bağımsız gruplarda t-test analizi uygulanmıştır. Yüzücülerin sıvı takviyeli antrenman öncesi ve sonrası bulgularında; vücut sıcaklığı, toplam vücut sıvı yüzdesi, vücut yağ yüzdesi, yağ dışı ağırlık yüzdesi, kalp atım sayısı, diastolik kan basıncı, 100 m serbest yüzme performansı ölçümleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0,05$). Yüzücülerin sıvı takviyesiz antrenman öncesi ve sonrası bulgularında; vücut ağırlığı, beden kütle indeksi, idrar yoğunluğu, toplam vücut sıvı yüzdesi, vücut yağ yüzdesi, yağ dışı ağırlık yüzdesi, kalp atım sayısı, 100 m serbest yüzme performansı ölçümleri arasında istatiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($p<0,05$). Yüzücülerin sıvı takviyeli ve sıvı takviyesiz ön test değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmazken ($p>0,05$), sıvı takviyeli ve sıvı takviyesiz son test değerlerinde idrar yoğunluğunda istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0,05$). Sonuç olarak sıvı takviyesiz antrenmanda dehidrasyon görülmüş ve performans üzerinde etkisi tespit edilmiştir. Özellikle, müsabaka öncesinde yapılan antrenmanlar sırasında tüketilen sıvı, müsabaka performansını doğrudan etkileyeceğinden, yarışmada alınacak sonuçlar açısından sıvı tüketimi çok fazla önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dehidrasyon, Sıvı Kaybı, Yüzme, İdrar Dansitesi, Hidrasyon

145-iecses-7th-844-MT-Oral / Sözel-153

10 Metre ve 30 M Sürat Koşularindaki Hiz Değişimlerinin Değerlendirilmesi

Sibel TETİK[1], Uğur DÜNDAR[2], Kerim DÜNDAR[3], Süleyman GÖNÜLATEŞ[2], Yasemin SEVİM SALMAN[3], Tansu YAAN[2]

[1]Erzincan Üniversitesi, Erzincan/TÜRKİYE
[2]Pamukkale Üniversitesi, Denizli/TÜRKİYE
[3]Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, 10 m ile 30 m arasındaki hız farkının incelenmesi, hız değişimin 10 m'lik sürat mesafesinde mi 30 m'lik sürat mesafesinde mi daha yüksek olduğunu değerlendirmektir. Çalışmaya üniversitede beden eğitimi ve spor bölümünde öğrenim gören 68 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin yaş, boy, kilo bilgileri tespit edildikten sonra 10 m ve 30 m koşmaları istenmiş ve kronometre ile dereceleri kaydedilmiştir. Her iki mesafede 2 deneme alınmış deneme aralarında 3 er dakika, 10 m den 30 m koşusuna geçişte ise 6-8 dakika dinlenme verilmiştir. Her 2 denemelerin de en iyisi kaydedilmiştir. Elde edilen dereceler hız = yol / zaman (h = m / s) formülü ile hesaplanarak aradaki fark tespit edilmiştir. Verilerin istatistiksel analizinde ise IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 22.0 paket programı kullanılarak verilerin genel dağılımlarını belirlemek için Tanımlayıcı İstatistik yapılmıştır. Sonuçlar, ortalama (X) ve standart sapma (SS) olarak sunulmuş ve P<0,05 değeri anlamlı kabul edilmiştir. Sonuç olarak, genel beklenti sürat koşularındaki ilk metrelerin ve özellikle çıkış mesafesinin daha uzun zamanda koşulması, sonraki mesafelerin ise daha düşük bir zamanla kat edilmesidir. Çalışmamızın neticesinde ise 10 m'nin kat edilme zamanı 30 m den daha düşük olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Sürat, Hız, Zaman

113-iecses-7th-532-MT-Oral / Sözel-183

10-12 Yaş Grubu Tenisçilerin Bazı Kinantropometrik Değişkenlerinin ve Forehand-Backhand Vuruş Tekniklerinin İncelenmesi

Recep AYDIN[1], Akif ÇİFTÇİOĞLU[1], Ali Ozan Erkılıç[1], Serhat ALTINEL[2], Ali ÖZKAN[1]
[1]Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE
[2]Türkiye Tenis Federasyonu, TÜRKİYE

Öz

Giriş ve Amaç: Dünya genelinde popülerleşen tenis; anaerobik güç-kapasite, dayanıklılık, denge ve kuvvetin hâkim olduğu bir spor branşı olarak kabul edilmektedir. Ayrıca tenis sporcularının fiziksel özellikleri de bu spor için önemlidir. Bazı çalışmalarda tenisçilerde bazı kinantropometrik değişkenlerin, tenis vuruş performansını etkilediği ifade edilmektedir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı 10-12 yaş grubu tenisçilerin bazı kinantropometrik değişkenlerinin ve forehand-backhand vuruş tekniklerinin incelenmesidir.

Yöntem: Çalışmaya toplam 10-12 yaş grubu 12 gönüllü erkek tenisçi katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve bazı kinantropometrik ölçümleri yapılmıştır (kulaç uzunluğu, arka omuz vetam omuz çevre, biceps çevresi, dirsek çevresi, bilek çevresi, el uzunluğu, el genişliği, el içi uzunlukları ve başparmak uzunlukları). Tenise özgü becerilerin belirlenmesinde ise Broer-Miller backhand ve forehand testi kullanılmıştır.

Bulgular: Yapılan korelasyon analizi sonuçlarına göre forehand puanları ile boy (p=0,021), kilo (p=0,020), kulaç (p=0,022), tam omuz (p=0,49), biceps çevresi (p=0,029), dirsek çevresi (p=0,20), el uzunluğu (p=0,026) ve başparmak uzunluğu (p=0,045) arasında anlamlı bir ilişki bulunurken, backhand vuruş puanları ile diğer değişkenler arasında herhangi bir ilişki bulunmamıştır(p>0,05).

Tartışma-Sonuç: Tenis oyuncusunun, oyun sırasında göstermiş olduğu performansı bazı antropometrik özelliklerden etkilenmektedir. Bu çerçevede tenis topuna aktarılan yeteneklerin, puana dönüştürmesi önem arz etmektedir. Sporcunun file önünde veya baseline da gerçekleştirdiği forehand ve backhand vuruşları ile kinantropetrik değişkenlerdeki avantajların kuvvet ve enerji salınımını etkilemektedir. Literatürde, antropometrik özellikler ile tenis vuruş teknikleri arasında yüksek ilişki olduğu ifade edilmektedir. Sonuç olarak çalışmadaki bulgular boy, kilo, tam omuz çap, biceps çevre, dirsek çevre, el uzunluğu, başparmak uzunluğunun tenise özgü becerilerin belirlenmesinde önemli olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tenis, Tenise Özgü Beceri, Antropometrik Özellikler

153-iecses-7th-607-MT-Oral / Sözel-219

Bartın Üniversitesi Badminton Takımında Yer Alan Kadın Sporculara Uygulanan 8 Haftalık Klasik Badminton Antrenmanlarinin Bazı Fiziksel Performans Parametreleri Üzerine Etkileri

Mine TURĞUT, Recep AYDIN, Ali Ozan ERKILIÇ
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, Bartın Üniversitesi badminton takımında yer alan badmintonculara uygulanan 8 haftalık klasik badminton antrenmanlarının bazı fiziksel performans parametreleri üzerine etkilerinin araştırılması amaçlanmıştır.

Araştırmaya yaş ortalaması 20,78±0,71, boy ortalaması 165,26±6,11, kilo ortalaması 60,54±7,23 olan toplam 20 kadın badminton oyuncusu katılmıştır. Kadın sporculardan, vücut ağırlığı, boy, esneklik, sırt kuvveti,bacak kuvveti,el pençe kuvveti ölçümleri alınarak illionis çeviklik testi uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin normal dağılım gösterip göstermediğine Shapiro - Wilk normallik testi ile bakılmış ve verilerin normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Araştırma grubunun yaş, boy, vücut ağılığı ortalamalarının ortalama ve standart sapma değerleri verilerek; diğer fiziksel özelliklerinin ön test-son test ölçüm karşılaştırılmaları nonparametrik testlerden olan bağımlı gruplar t testi (Wilkoxon Ranks Testi) uygulanmıştır. Yapılan çalışmada tüm ön ve son testler arası fark için anlamlılık seviyesi p

Sonuç olarak; çalışmada uygulanan klasik badminton antrenmanlarının kadın sporcuların fiziksel performans parametreleri üzerine olumlu yönde etkileri olabileceği, kadın sporcuların fiziksel uygunluğunu geliştirmede faydalanabilecek bir program olabileceği, uygulama sıklığı ve süresinin yeterli kabul edilebileceği düşüncesindeyiz.

Anahtar Kelimeler: Badminton, Sporcu, Fiziksel Performans, Esneklik

107-iecses-7th-900-MT-Oral / Sözel-196

Brief History of "Amputee Football" in Turkey"

Ali Ozan SARIGÖZ[1], Gürhan KAYIHAN[2], Ali Ozan ERKILIÇ[3], Ali ÖZKAN[3]
[1]Institute of Educational Sciences, Bartın University, Bartın/TURKEY
[2]Oxford University Hospitals
[3]School of Physical Education and Sports, Bartın University, Bartın/TURKEY

Abstract

Disability football is played across the globe and is growing in popularity. There are various forms of the game which cater for individuals with different levels of disability (Weiler, Ahmed and Fulcher, 2016). And also amputee soccer is gaining popularity throughout the World. Don Bennett began modern amputee football in Seattle, USA in 1980. Bill Barry created Ampute Soccer International, initially with tournaments between USA, Canada and El Salvador. Soon teams from other countries joined the World Cup. In the 1990s the international game had to be revived after frictions had led to World Cup being suspended. In 1998 Rick Hofmann launched www.ampsoccer.org. Later that year, at a meeting in Moscow, the International Amputee Football Federation was established, with Georgy Lunarcharsky as its first president. The rules and constitution were drawn up. Further tournaments took place, but funding and international misunderstandings remain a problem. The name changed to the World Aputee Football Federation (Frere, 2007). On the other hand, Ampute football was started as a 12th branch from the Physically Disabled Sport Federation in 2004 in Turkey. The first tournament was organized by the Physically Disabled Sport Federation in 2004. Turkish national team went to first national competition in Kiev in Ukrain and in London in England in 2005. First Turkish amputee football championship and World amputee football championship was organized by the Physically Disabled Sport Federation in 2007. Turkish national team has become the third in the World amputee football championship. And than Eurepean amputee football championship was organized by the Physically Disabled Sport Federation in 2008. Turkish national team has become the second in the eurepean amputee football championship. And in 2014 Turkish national team has become the first in the Eurepean amputee football championship in Poland. In 2014 Turkish national team has become the third in the World amputee football championship in Mexico. And also amputee soccer is gaining popularity throughout the Turkey. In this contex, The Championship organization will be held in cooperation with the Physically Disabled Sport Federation and Turkish Football Federation in October in 2017.

Keywords: Amputee football

133-iecses-7th-539-MT-Oral / Sözel-134

Zirveye Tırmanış: Atletizm Türk Milli Takımı Sporcularının Başarı Hikâyeleri

Cemal GÜNDOĞDU, Yalın AYGÜN, Mehmet ILKIM, Şakir TÜFEKÇİ
İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Malatya/TÜRKİYE

Öz

Başarı her ne kadar sübjektif bir terim olsa da, sporcuların kariyerlerinde ilham veren başarılara nasıl ulaştıkları süregelen bir merak konusu olmuştur. Başarı sübjektif bir terim olduğundan, bu araştırmanın başarı ölçütü atletizm spor dalında milli sporcu olmayı gerektirmektedir. Bu çerçevede, araştırma farklı zamanlarda Atletizm Türk Milli Takımı'nda yer alan sporcuların kariyerlerine ilişkin başarı hikâyelerini betimlemeyi, kavramsallaştırmayı ve keşfetmeyi amaçlayarak okurlara bir başarı haritası sunmayı hedeflemektedir. ''Farklı zamanlarda Atletizm Türk Milli Takımı'nda yer alan sporcularının kariyerlerindeki başarı nedenleri nelerdir?'' temel araştırma sorusuna yönelik derinlemesine bir anlayış kazanmada, nitel araştırma deseninden yararlanılmıştır. Ayrıca, araştırmanın problem durumuna ilişkin şeffaf bir bakış açısı kazandırabileceğini düşündüğümüz biyografik, yaşam hikâyesi ve hümanist yaklaşımlar nitel desen kapsamında benimsenmiştir. Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde atletizm spor dalında farklı zamanlarda milli olan sporcular homojen bir şekilde araştırma grubuna dâhil edilmiştir. Atletizmin temel ve kapsayıcı bir spor dalı olması, araştırma grubunun bu spor dalından oluşturulmasında belirleyici bir etken olmuştur. Verilerin üretilmesi sürecinde, yarı yapılandırılmış açık uçlu sorular aracılığıyla katılımcılarla derinlemesine nitel görüşmeler yürütülmüştür. Görüşmelere ilişkin açık uçlu sorular alan uzmanlarından alınan görüşler doğrultusunda son haliyle geçerliği sağlanarak tasarlanmıştır. Verilerin üretilmesinde esas evreye geçilmeden önce soruların netliğini belirlemek için üç katılımcı ile pilot görüşmeler yapılmış ve küçük düzeltmelerle soruların anlaşılabilir olduğu kanaatine varılmıştır. Esas evreye ilişkin görüşmelerden elde edilen verilerde doyuma ulaşıldığında, yani katılımcılardan tekrar eden cevaplar gelmeye başlandığında veri üretmek için herhangi bir yeni girişimde bulunmamıştır. Ayrıca, yürütülen bu araştırma için büyük bir devlet üniversitesinden etik kurul onayı alınmış olup her bir görüşme öncesi bilgilendirilmiş gönüllü onam formu katılımcılara imzalatılmıştır. Araştırmanın raporlaştırılmasında, katılımcıların ve yerlerin isimleri gizli tutularak takma isimlere başvurulmuştur. NVivo yazılım paketi aracılığıyla Atletizm Türk Milli Takımı sporcularının başarı hikâyeleri anlatı analiziyle analiz edilmiştir. Analizleri geçerli kılmak amacıyla puanlayıcılar arası güvenirliğe başvurulmuştur. Analizler sonucunda, genel olarak milli sporcular beden eğitimi ve spor öğretmeninin ve antrenörün sportif anlamda başarıya giden yolda belirleyici temel etmenler olduğunu ifade etmişlerdir. Eğitimsel boyutta, beden eğitimi ve spor öğretmenlerine ve antrenörlere yönelik yetenek seçimi süreçlerine daha fazla vurgu yapılması araştırma sonucu doğrultusunda öne sürülebilir. Araştırma, sadece Atletizm Türk Milli Takımı'nda yer alan belirli sporcuların kariyerlerindeki başarı hikâyeleriyle sınırlılık sergilemektedir. Keşfedici Karma Yöntem Araştırmaları'ndan yararlanılarak bu araştırmanın genellenebilirliği sağlam bir şekilde sağlanabilir. Gelecekte yapılacak ilgili araştırmalarla, diğer spor dallarına yönelik milli sporcuların kariyerlerindeki başarı hikâyeleri nicel, nitel hatta karma yöntem araştırmalarıyla karşılaştırmalı ya da kendi içerisinde bireysel olarak derinlemesine ele alıp incelenebilir.

Anahtar Kelimeler: Atletizm, Milli Sporcu, Biyografi, Başarı Hikâyesi

103-iecses-7th-896-MT-Oral / Sözel-193

Musculo-Skeletal injuries Involved in the Practice of the Playing Bowls[1]

Abderrahmane BENBOUZID
Faculty of Medecine, Algiers, ALGERIA

Abstract

The set of bowls would have been created in Gaule (France). The bowls initially were made from clay, stone, then wood and finally from steel. The playing bowls became a sport and a very popular leisure in all over the world.That it or not is wanted, the playing bowls constitutes a physical exercise. Like any sport, it is carried by the search of best, with the desire to exceed itself. Sports injuries are frequent, specific or not, acute injuries or overuse.They are generally due to inadequate methods of training, structural anomalies, weakness of the muscles, tendons or ligaments and with places not very favourable with a sedentary activity. Even if the energy expenditure is minor there, the impact on the muscles and the articulations is certain. One often forgets that it can cause disorders supported by a tension and an intense muscular request, a rupture of attention and concentration and sometimes by the requirements and the constraints of the environment. When the injury occurs, it reveals a defect in the physical preparation and the sporting technique employed.What does one see? Contusions, sprains, muscle tears or ruptures, tendinitises, pains of the back and the knees, even fractures, etc. The most current musculo-squeletal injuries are described and voluntary simplified. When the injury occurs, it must be always clearly defined in order to be correctly and globally treated. After diagnostic, the medical staff must take account of preventive measures to perform the best treatment for a quick and totally return to sports practice as soon as possible and to avoid the relapse, always frightening moment for the sportsman himself, and his entourage.Fortunately, in practice of playing bowls, most injuries are minor and would not prevent from continuing sport. They can be avoided thanks to a physical good condition. Careful and planned rehabilitation is essential after an injury.Research showed that an adequate program of musculation and flexibility allows a better performance and reduces the risk of traumatisms. An adjustment in the sporting program is always indicated after an injury but only if the care, immediate and long-term, is adapted and carried out until the total cure.

Keywords: Musculo-Skeletal, Bowls, Sport, İnjury, Contusion, Sprain, Tendinitis, Back Pain, Prevention, Treatment

[1] *Bu bildiri Spor Bilimleri (Sağlık) alanında **en iyi sözel sunum** ödülü almıştır. (Received best oral presentation award.)*

168-iecses-7th-782-MT-Oral / Sözel-244

Influence of Stress on Heart Rate and Blood Pressure and Consequently on the Performance Sports of Basketball Players

Fatah ABDELATIF, Remaoun MOHAMED
University of Bejaia, Abd Elhamid Ibn Badis University of Mostaganem Institute of Physical Education and Sports (IEPS)

Abstract

Our present research entitled "Influence of stress on heart rate and blood pressure and consequently on the performance of Basketball players" was conducted to know the reactions of stress and its effects on heart rate and blood pressure and show the relationship between these effects and sports performance. In the first part, we tried to define the concept of stress from the theories proposed by researchers, then we presented the physiological models of stress and we also discussed the stress in sport and its relationship with sports performance. In the second part, we wanted to show the physiological effects of stress on sports performance, by implementing the following tests: the SCAT test, a shoot test, measuring heart rate and blood pressure. The research was conducted on 60 senior male players of the west regional division of Basketball; they were divided into three (03) groups: bit stressed, moderately stressed and highly stressed to know which group will realize the best performance. By analyzing the test results, we confirmed that when stress level is decreased the heart rate and blood pressure will be optimal for the competition, in result the player will achieve good performances.

Keywords: Stress, Stressful Situation, Heart rate, Blood Pressure, Sports Performance, Basketball

169-iecses-7th-607-MT-Oral / Sözel-245

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda Öğrenim Gören Kadın Sporcuların Spora Katılım Motivasyonlarının Bazı Değişkenlere Göre Araştırılması Başarı

İlimdar YALÇIN[1], Mine TURĞUT[2], Atalay GACAR[3], Fehmi ÇALIK[1]
[1]Sakarya Üniversitesi, Sakarya/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[3]Fırat Üniversitesi, Elazığ/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırma; sağlıklı, sosyal ve kültürel alanda çağdaş bir toplum yaratmada kadınların spor yapmasının öneminden yola çıkarak, kadın sporcuların spora katılım motivasyonlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Araştırma grubunu, Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda öğrenim gören 136 kadın sporcu oluşturmuştur. Araştırmada, veri toplama aracı olarak Gill ve ark. (1983) tarafından geliştirilen, Çelebi (1991) tarafından Türkçe' ye çevrilen ve Oyar ve ark. (2001) tarafından 11-17 yaş grubu öğrencileri üzerinde geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılan "Spora Katılım Güdüsü Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma için elde edilen veriler öncelikle bilgisayar ortamına aktarılıp daha sonra SPSS 22 paket programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Araştırmada hata payı düzeyi $p<0.05$ olarak alınmıştır. Çalışmanın cronbach alpha sayısı ise 0,73 olarak bulunmuştur.

Sonuç olarak; araştırmaya katılan kadın sporcuların aylık gelir değişkeni ile spora katılım motivasyonu alt boyutlarından olan başarı ile arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir ($p=0,03$). Aylık gelir yükseldikçe başarı düzeyinin de arttığı gözlenmiştir. Aynı zamanda sporcuların yaş değişkeni ile başarı ($p=0,00$) ve takım ruhu (0,01) alt boyu arasında da istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur. Yaş yükseldikçe başarı ve takım ruhu düzeyinin de orantılı bir şekilde arttığı tespit edilmiştir. Spor kategorisi değişkenine bakıldığında, yarışma alt boyutu ile arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark gözlenmiştir ($p=0,00$). Bireysel sporcuların takım sporculara göre yarışma alt boyutu düzeyinin daha yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu, Kadın, Spora Katılım, Motivasyon

121-iecses-7th-502-MT-Oral / Sözel-204

Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Hayri AKYÜZ[1], Fatih YAŞARTÜRK[1], İsmail AYDIN[1], Erdal ZORBA[2], Mutlu TÜRKMEN[1]
[1]Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE
[2]Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesi ve mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırma evrenini, Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırma grubunu ise Bartın Üniversitesi Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde öğrenim gören ve tesadüfi yolla seçilen 439 gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma durum tespitine yönelik betimsel bir çalışmadır. Veri toplama aracı olarak adaylara ait kişisel bilgi formu, "Whoqol-Bref(TR) Yaşam Kalitesi Ölçeği" ve "Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu" uygulanmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiksel tekniklerden; frekans, yüzde, ortalama ve standart sapma değerleri elde edilmiştir. Ayrıca istatistiksel tekniklerden Korelasyon testi, t-Testi ve Tek Yönlü Varyans (ANOVA) analizi kullanılmıştır. Bulgulara göre katılımcıların 155'i kadın, 284'ü erkektir. Üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesi ve mutluluk düzeyleri karşılaştırıldığında anlamlı bir farklılık bulunamamıştır $p>0,05$. Buna karşılık Korelasyon testi sonuçlarına göre mutluluğun yaşam kalitesi alt boyutları ile ilişkisi incelendiğinde genel yaşam [$r = ,327$; $p<0,05$], bedensel [$r = ,260$; $p<0,05$], ruhsal [$r = ,315$; $p<0,05$], çevre [$r = ,327$; $p<0,05$] ve sosyal ilişkiler [$r = ,381$; $p<0,05$] alt boyutlarında düşük düzeyde pozitif bir ilişki tespit edilmiştir. Sonuç olarak; katılımcıların yaşam kalite düzeyleri arttıkça mutluluk seviyesinin de arttığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yaşam Kalitesi, Mutluluk, Rekreasyon, Beden Eğitimi Ve Spor, Üniversite Öğrencileri

171-iecses-7th-382-MT-Oral / Sözel-247

Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sportmenlik Davranışları Hakkındaki Görüşleri

Mikail TEL[1], Çetin YAMAN[2], Mahmut ALTUN[1]
[1]Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ/TÜRKİYE
[2]Sakarya Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya/TÜRKİYE

Öz

Spor günümüzde ilgi duyulan bir aktivite yumağı olmakla beraber bu organizasyonlarda etik kurallara bazı davranış bozuklukları görülmeye başlanmıştır. Bu davranışlar insanları çatışma ortamına sürüklemeye başlamıştır.

Bu çalışma; Spor bilimleri fakültesinde okuyan öğrencilerin, sportmenlik davranışlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Spor Bilimleri Fakülte ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları spor eğitiminin verildiği kurumlardır. Bu okullarda spor eğitimi okutulmakla beraber sportmenlik davranışları ve fair play ruhunu kazandırılması beklenmektedir. Bu okullarda fair play dersi seçmeli olarak okutulmaktadır. Sportmenlik davranışı sporculara veya öğrencilere eğitimin her aşamasında kazandırılması önem arz etmektedir. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini 2015-2016 eğitim öğretim yılında Spor Bilimleri Fakültesinde okuyan öğrencilerden tesadüfü örneklem yöntemiyle 106 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Koç (2013) tarafından geliştirilen “Beden Eğitimi Dersi ve Sportmenlik Davranış Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçek 5’li likert olup 20 maddeden oluşmaktadır. Araştırmada elde edilen verilerin analizi SPSS 16.0 paket programı ile analiz edilmiş olup, yüzde frekans, standart sapma ve aritmetik ortalama teknikleri kullanılmıştır.

Sonuç olarak; araştırmada öğrencilerin, “centilmenlik, erdemlilik, dostça oynama ve yarışma, kaybetmeyi kabul etme” gibi temalarda olumlu davranışlar ifade ettikleri görülmüştür. Diğer taraftan fair-play’e aykırı davranış olarak, “kazanma öncelikli anlayış” ile hareket ettikleri, takım arkadaşlarına ve rakibe karşı “şiddet boyutunda” olumsuz düşünceleri olduğu belirlenmiştir. Öğrencilere fairplay’in özünü oluşturan ortak temalar konusunda, çalışmalar yapılması gerekliliği kanısına varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi Dersi ve Sportmenlik, Sportmenlik, Fair Play

108-iecses-7th-502-MT-Oral / Sözel-203

U21 Yaş Grubu Erkek Türk Karate Milli Takımı Sporcularinin Müsabaka Öncesi ve Sonrasi Sürekli Kaygi Düzeylerinin İncelenmesi

Murat SARIKABAK, Nigar YAMAN, Hayri AKYÜZ, Rıdvan KIR, Okan AKSU
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı elit karatecilerin müsabaka öncesi ve müsabaka sonrası sürekli kaygı durumlarının karşılaştırılmasıdır. Araştırma grubunu rastgele seçilen 40 erkek karate milli takım sporcusu oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Spielberger, Goorsuch ve Lushene (1970)'ten aktaran Öner ve Le Compte, (1983) tarafından geliştirilen durumluk-sürekli kaygı envanteri kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizi SPSS 22.0 paket programında yapılmış ve Paired-Sample T Testi analizi uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, sporcuların ön-test ve son test sonuçları arasındaki sürekli kaygı durumları değerlendirildiğinde, müsabaka öncesine göre müsabaka sonrası sürekli kaygı puanı ortalamalarında bir azalma olduğu gözlemlenmiştir. Fakat elde edilen bu farkın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı gözlemlenmiştir ($p>0.05$). Araştırma sonunda, araştırma bulgularının literatüre ve uygulamacılara katkısı tartışılarak gelecek araştırmalar için bazı öneriler geliştirilmiştir. Bunun yanı sıra, araştırmacılar için yeni bir kaynak oluşturduğumuz düşüncesindeyiz.

Anahtar Kelimeler: Kaygı, Sürekli Kaygı, Karate

159-iecses-7th-908-MT-Oral / Sözel-228

Dart Sporcularının Erişkin Bağlanma Biçimleri ile Atılganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Mustafa Alper MÜLHİM, Zeynep MÜLHİM
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı; Dart branşındaki aktif sporcuların erişkin bağlanma biçimleri ile atılganlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmaya 2016 yılı Türkiye Dart Şampiyonası 6. Ayağı'nda yarışan, uluslararası ve ulusal şampiyonalarda derecesi olan veya derecesi olmayan, seçkisiz örnekleme yöntemiyle belirlenen 39'u kadın, 55'i erkek toplam 94 Dart sporcusu katılmıştır. Araştırmada, araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu", Rathus (1973) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Voltan (1980) tarafından yapılan "Rathus Atılganlık Envanteri: RAE (Rathus Assertiveness Scale: RAS)" ve ilk bölümü Hazan, Shaver (1987) tarafından ikinci bölümü Mikulincer ve arkadaşları (1990) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Kesebir, Kökçü ve Dereboy (2012) tarafından yapılan "Erişkin Bağlanma Biçimi Ölçeği: EBBÖ (Adult Attachment Scale: AAS)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde; katılımcıların demografik özelliklerine göre, erişkin bağlanma biçimleri ve atılganlık düzeylerine ilişkin puan ortalamaları arasındaki farklılıkları incelemek amacıyla t-Testi ve ANOVA; değişkenler arasındaki ilişkilerin incelenmesi için ise Pearson Korelasyon testi uygulanmıştır. Araştırmanın bulgularında; t-Testi sonuçlarında "cinsiyet" ve "uluslararası ve ulusal şampiyonalarda derece elde etme durumları" değişkenlerine göre ölçek boyutları puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık bulunamamıştır ($p>0.05$). ANOVA testi sonuçlarında "baba eğitim düzeyi" değişkenine göre anlamlı farklılığa bulunamazken, "eğitim düzeyi" değişkenine göre RAE'nin ortalama puanlarında, EBBÖ'nün güvenli bağlanma alt boyutu ve EBBÖ'nün kaygılı/kararsız bağlanma alt boyutu puan ortalamalarında anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p<0.05$). Ayrıca " anne eğitim düzeyi" değişkenine göre EBBÖ'nün güvenli bağlanma alt boyutu, EBBÖ'nün kaçıngan bağlanma alt boyutu ve EBBÖ'nün toplam ortalama puanlarında anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p<0.05$). Korelasyon testine göre "yaş" değişkeni ile RAE'nin ortalama puanları ve EBBÖ'nün kaygılı/kararsız bağlanma alt boyutu puan ortalamaları arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı ilişkiler bulunurken, "spor yılı" değişkeni ve "aylık gelir düzeyi" değişkenlerinde anlamlı bir ilişki tespit edilememiştir. Ayrıca EBBÖ'nün tüm boyutlarında RAE'nin puan ortalamaları arasında anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Sonuç olarak; Dart branşındaki aktif sporcuların EBBÖ'nün toplam ortalama puanları arttıkça, RAE'nin ortalama puanları arttığı gözlemlenmiştir. Ayrıca Dart branşındaki aktif sporcuların yaşları arttıkça, EBBÖ'nün kaygılı/kaçıngan alt boyutu puan ortalamaları ve RAE'nin ortalama puanları da arttığı gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dart, Sporcu, Atılganlık, Erişkin Bağlanma

165-iecses-7th-925-MT-Oral / Sözel-235

Muay Thai Antrenörlerinin Duygusal Emekleri ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

Aydın ŞENTÜRK[1], Korkmaz ATALAY[2], Ersan TOLUKAN[3], Mustafa Yaşar ŞAHİN[4], Ferhat GÜDER[5]

[1]Dumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kütahya/TÜRKİYE
[2]Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Genel Müdürlüğü, Ankara/TÜRKİYE
[3]Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Spor Bilimleri Bölümü, Ankara/TÜRKİYE
[4]Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE
[5]Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırma kapsamında Muay Thai branşında antrenörlük yapan bireylerin duygusal emeklerinin; tükenmişlik düzeyleri ve demografik özellikleri tarafından açıklanma düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. İlişkisel tarama modelindeki araştırmada, Basım ve Begenirbaş (2012) tarafından geliştirilen Duygusal Emek Ölçeği ve Maslach ve Jackson (1981) tarafından geliştirilen Ergin (1992) tarafından Türkçeye uyarlaması gerçekleştirilen Maslach Tükenmişlik Ölçeği, 133 gönüllü katılımcıya uygulanmıştır.

Araştırma kapsamında antrenörlerin duygusal emek ve tükenmişlik düzeylerine yönelik betimsel istatistikler (kişi sayısı, minimum, maksimum, ortalama, standart sapma) hesaplanmıştır. Antrenörlerin demografik özelliklerine göre duygusal emek düzeylerinin anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğinin belirlenmesi amacıyla ilişkisiz ölçümlerde t testi, tek yönlü varyans analizi (anova), kruskall wallis ve mann whitney U testi hesaplanmıştır. Antrenörlerin duygusal emeklerinin, tükenmişlik düzeyleri tarafından açıklanması düzeyinin tespit edilmesi amacıyla doğrulayıcı faktör analizi yapılmış varsayımları incelenmiştir. Fark testlerinde p anlamlılık düzeyi 0,05 olarak alınmıştır.

Araştırma sonucunda katılımcıların, duygusal emek düzeylerinin orta seviyede, tükenmişlik düzeylerinin ise düşük seviyede olduğu belirlenmiştir. Duygusal emek ölçeğinden elde edilen demografik değişkenler açısından II.kademede görev yapan antrenörlerin III.kademe ve üstünde görev yapan antrenörlere göre ve eğitim seviyesi lisans ve üstü olan antrenörlerin ön lisans seviyesindeki antrenörlere nazaran doğal duygularla hareket etme düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Faktör analizi açıklama katsayıları incelendiğinde; kişisel başarı hissinin azalmasının yüzeysel rol yapma ile pozitif, derinden rol yapma ve doğal duygular ile negatif bir ilişki içinde olduğu saptanmıştır. Diğer bir deyişle antrenörlerin kişisel başarı hissinin azalması artış gösterdikçe; yüzeysel rol yapma düzeylerinin artış gösterdiği, derinden rol yapma ve doğal duygularla hareket etme düzeylerinin ise azalma gösterdiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Emek, Tükenmişlik, Antrenör

132-iecses-7th-782-MT-Oral / Sözel-133

The Integration of Information and Communication Technologies in The Physical Education and Sports Sessions

Fatah ABDELATIF, Remaoun MOHAMED
University of Bejaia, Abd Elhamid Ibn Badis University of Mostaganem Institute of Physical Education and Sports (IEPS)

Abstract

This research has for object to demonstrate the importance of the integration of Information and Communication Technologies in the physical education and sports sessions PE (Physical Education) by taking some examples of the technologies that help to improve the training of the pupils. By doing this theoretical research, we tried to gather the maximum of information about technologies that are used in sports and physical education sessions by analyzing technologies used in the salon “ICTE and PES” at Creteil STAPS Academy in Paris 2016 and technologies used in the Physical Education and Sports Academy of New Caledonia and other technologies from around the world. After that we made suggestion of some technologies to use in the physical education sessions so any teacher or student can get benefit of it.The research showed us that Information and Communication Technologies or ICT represent an important potential of educational innovations and an almost infinite reservoir of new practices for the teachers as for the whole education system. The teachers can adapt more the work of the pupils in coherence with their own styles of training answering then at the same time the needs of the excellent pupils and those who have difficulties.The pupils will be more attentive and motivated when computers and Internet will be used in class. ICT present a positive effect on behaviors, motivation, communication and construction of cognitive skills. It is even today easier to measure its performances (traveled distance, average speed, burnt calories, heart rate…), even to improve. Applications, intelligent clothes, connected bracelets… the data are used more than ever to the service of sport. The multimedia tools of small size such as tablets, digital camcorders, became very practical to inquire on its physical practice, for example in gymnastics they allow us to visualize quickly gestures to be reproduced by a picture or a video, what allows us to compare the gesture realized with the ideal gesture and to be able to correct himself more efficiently. Also, the use of software in 3d allows to make techniques almost perfected with the most sophisticated movements. Internet also can allow us to reach many practiced physical activities. All these technologies of information and communications allow the pupils to progress and to reach the objectives of the physical education.

Keywords: Information and Communication Technologies (ICT), Physical Education (PE), Sports.

127-iecses-7th-382-MT-Oral / Sözel-240

Sport as a soft power in international relations: Turkey's experience in last 15 years

Mutlu TÜRKMEN
Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TURKEY

Abstract

After the Justice and Development Party came to power in 2002 in Turkey, Turkish government put a special emphasis on sports activities and policies in order to play a more effective role in the international sports world. The leader of the party, and after a short while the prime minister of the government, Recep Tayyip Erdogan, who played professional football himself, wanted Turkey to be one of the leading sports countries which would host Summer Olympic Games. From this point of view, he was in a sense pragmatic and wanted to use the soft power of sports to gain a more prestigious place in the world.

In this presentation, the change of the national sports policies under JDP government will be outlined, and the major investments on huge sports infrastructures, multi-sports activities hosted in Turkey, and major successful results in international sports events will be discussed within this perspective.

Keywords: Sports, İnternational Relations, Organizations

156-iecses-7th-630-MT-Oral / Sözel-225

Rekreatif Etkinliklere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zamanda Sıkılma Algısı ile Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Fatih YAŞARTÜRK, Hayri AKYÜZ, İsmail KARATAŞ
Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı Rekreatif etkinliklere katılan üniversite öğrencilerinin serbest zamanda sıkılma algısı ile yaşam doyum düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmaya, Bartın Üniversitesinde öğrenim gören 639 (426 erkek ve 213 kadın) kişi katılmıştır. Araştırmada, araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu", Diener, Emmons, Larsen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Köker (1991) ve Yetim (1991) tarafından yapılan "Yaşam Doyum Ölçeği: YDÖ" ve Iso-Ahola ve Weissinger (1990) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Kara, Gürbüz ve Öncü (2014) tarafından yapılan "Serbest Zamanlarda Sıkılma Algısı Ölçeği: SZSAÖ" kullanılmıştır. Verilerin analizinde; katılımcıların demografik özelliklerine göre, serbest zamanda sıkılma algısı ve yaşam doyum düzeyleri arasındaki farklılıkları incelemek amacıyla t-Testi ve ANOVA; değişkenler arasındaki ilişkinin incelenmesi için Pearson Korelasyon testi uygulanmıştır. Araştırmanın bulguları; t-Testi sonucunda "cinsiyet" değişkenine göre anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p<0.05$). ANOVA testi sonucunda "bölüm" değişkenine göre SZSAÖ alt boyutları toplam puan ortalamaları arasında anlamlı farklılığa rastlanmazken, YDÖ puan ortalaması arasında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0.05$). Ayrıca "Aile geliri" değişkenine göre sadece SZSAÖ'nin doyum alt boyutunda anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0.05$). Korelasyon testi sonucunda "Serbest zaman süresi" değişkenine göre SZSAÖ toplam puanı ve sıkılma alt boyutunda pozitif yönde ve düşük düzeyde anlamlı bir ilişki bulunurken, diğer alt boyutlar arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmemiştir. Buna karşılık, YDÖ ile SZSAÖ alt boyutlarından "sıkılma" alt boyutu arasında negatif yönde ve düşük düzeyde anlamlı bir ilişki, "doyum" alt boyutu arasında ise pozitif yönde ve orta düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Sonuç olarak, Serbest zamanda rekreatif etkinliklere katılan üniversite öğrencilerinin çeşitli faktörlere bağlı olarak "sıkılma" düzeyi azaldıkça, yaşam doyum düzeyi de artmaktadır. Ayrıca rekreatif etkinliklere katılan üniversite öğrencilerinin serbest zamanda algıladıkları "doyum" düzeyi arttıkça, eş zamanlı olarak yaşam doyumu da artış göstermekte ve bu tür faaliyetler içerisinde daha verimli zaman geçirdikleri söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreatif Etkinlikler, Serbest Zamanda Sıkılma Algısı, Yaşam Doyumu

155-iecses-7th-555-MT-Oral / Sözel-223

Unutulan Sokak Oyunları Artvin Arhavi Örneği

Zeynep EROL, Taner BOZKUŞ
Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Hızla gelişen çağımızda değişmekte olan her şey gibi toplumların yaşayış şekillerinde de değişimler meydana gelmiştir. Eskiden insanlar çocukluklarında yaşamlarının çoğunu sokakta oynadığı oyunlarla geçirirken bu durum zamanla teknoloji çağının da günümüze dâhil olması ile beraber yerini elektronik ortamlardaki oyunlara bırakmış ve zamanının büyük bölümünü evde geçiren hareketsiz dolayısıyla sağlıksız bir nesil yetişmeye başlamıştır. Bu çalışmada unutulan sokak oyunlarının belirlenmesi ve bunların gelecek nesillere aktarılması amaçlanmıştır. Bu amaçtan yola çıkarak beş sorudan oluşan yarı yapılandırılmış nitel bir görüşme formu hazırlanmış ve bu form Artvin ilinin Arhavi ilçesinde yaşayan yaşları elli ile doksan beş arasında değişen yirmi kişiye uygulanmıştır. Kendilerine yöneltilen ilk soruda katılımcılar çocukluklarında oynadıkları oyunları tanıtmışlardır bu oyunlar içerisinde en popüler olanları; pistişi oyunu ve k'uk'unişi oyunudur. Daha sonra ise mil, cız ve kamçılı oyunu Arhavi ilçesinde en çok oynanan sokak oyunları arasında yer almaktadır. Diğer oynanan oyunların ise; tendirmece, dalya, çeka, çelik, çizgili top, ana gitti kovalamaca, ayağım gitti kovalamaca, misket, aşık oyunu, dombik, sütlü kemik, yüzük kimde, mendil kapmaca, çelik çomak, çember çevirme ve phacelha olduğu tespit edilmiştir. Yöneltilen bir diğer soru şuan ki serbest zaman aktiviteleri ile alakalıdır. Katılımcılar bu soruya genellikle yaşlarının orta yaş üzerinde olduğundan dolayı serbest zamanlarını ev ortamında geçirdiklerini ifade etmişlerdir. Bir diğer soruda katılımcılardan geçmişten bu güne hayatlarındaki değişimlerden bahsetmeli istenmiş ve çoğunluk yaşla birlikte değişen fiziksel ve ruhsal değişimlerden bahsetmişlerdir. Bir diğer soruda ise bahsedilen çocuk oyunlarının günümüzde hala oynanıp oynanmadığı sorulmuş ve tüm katılımcılar oyunların tamamen unutulduğunu şuanda çocukların sokakta hiç vakit geçirmediğini ifade etmişlerdir. Kendilerine yöneltilen son soru ise unutulan sokak oyunlarının tekrar çocuklara benimsetilmesi için neler yapılmalıdır olmuştur. Bu soruda ise katılımcılar en fazla bu oyunların küçük yaşta aile katkısı ile ve ilerleyen yaşlarda okullarda oynatılması ile yaygınlaşacağını vurgulamışlardır. Sonuç olarak günümüzde hareketsiz yaşamın giderilmesi dolayısıyla sağlıklı bir neslin yetişmesi, kültürel ve sosyal etkileşimin gelecek nesillere aktarılması sokak oyunlarının tanıtılması ve katılımın yaygınlaştırılması gerektiği ve bu yaygınlaştırılma sürecinde ailelerin ve öğretmenlerin görev ve sorumluluk alması gerektiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sokak oyunları, Çocuk, Arhavi

157-iecses-7th-919-MT-Oral / Sözel-226

Spor Turizminin Çevresel Faktörler Üzerindeki Etkisi Üzerine Bir Derleme Araştırması

Mehmet YÖNAL, Gamze YÖNAL
Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, Turizmin bir kolu olan spor turizminin çevresel faktörler üzerindeki etkisini ortaya koymaktır. Araştırmanın amacını gerçekleştirmek üzere konunun ele alınması ve incelenmesinde, öncelikle kapsamlı alan yazın taraması yapılmış ve derinlemesine irdelenmesi planlanan okuma havuzu oluşturulmuştur. Bu havuzun içerisindeSporun tanım ve önemi; Turizmin tanımı, sınıflaması ve önemi; Spor turizmi ne olduğu değişkenlerini içerisinde barındıran kitap, makale ve tezler yer almaktadır. Bu maddelerin derinlemesine ortaya konulabilmesi için bu araştırma, derleme çalışması modeline göre tasarlanmıştır. Bu çerçevede bu araştırmada, Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde kitle turizmi büyük ölçüde gelişmiş ülkenin talep yapıları tarafından biçimlendirilmektedir. Dolayısıyla Spor turizmi ve çevre arasındaki etkileşim o denli büyük ve önemdir. Turizmde gelişmenin sağlanabilmesi ancak çevresel unsurların korunması, bölge halkının bilinçlendirilmesi ve bölgenin uğrayabileceği zararları minimize edecek çalışmaların yapılmasına bağlıdır. Ancak doğru devlet politikalarıyla, bireylerin eğitimiyle korunacak bu alanlar, bir sonraki nesillere de aktarılabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Turizm, Spor Turizmi, Spor Ekonomisi

134-iecses-7th-895-MT-Oral / Sözel-191

Gençlik Merkezindeki Serbest Zaman Etkinliklerine Katılan Bireylerin Sosyal Beceri Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi: Adıyaman İli Örneği

Fikret KELLEŞ, Murat KUL, İsmail KARATAŞ, Mustafa Alper MÜLHİM
Adıyaman Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Adıyaman/TÜRKİYE
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Adıyaman ilindeki gençlik merkezine katılan bireylerin sosyal beceri düzeylerinin bazı demografik değişkenlere göre incelenmesi amacıyla yapılan bu araştırmaya Adıyaman Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı olan Gençlik Merkezindeki serbest zaman etkinliklerine katılan toplam 300 kişi gönüllü olarak dâhil olmuşlardır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Adıyaman Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı olan Gençlik Merkezindeki serbest zaman etkinliklerine katılan bireyler araştırmanın evrenini oluşturmaktadır. Araştırmaya ait verileri belirlemek için, katılımcılara iki bölümden oluşan birinci bölümünde Kişisel Bilgi Formunun ile ikinci bölümünde ise Riggio (1986) tarafından geliştirilen 1989 yılında yeniden revize edilen Yüksel (1998) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Sosyal Beceri Envanteri'nin yer aldığı ölçek formu uygulanmıştır. Ölçek formundan elde edilen araştırma bulgularına göre katılımcıların sosyal beceri puan ortalamalarının; cinsiyet, eğitim, anne eğitim, baba eğitim, anne mesleği, baba mesleği, aile gelir seviyesi ve aktif olarak (lisanslı) spor yapma durumları değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklarının ayrıca sosyal beceri puan ortalamaları ile yaş değişkeni arasındaki istatistiksel olarak anlamlı ilişkilerin belirlenmesi amacıyla yapılan bu çalışmada literatüre katkı sağlayacak sonuçlara ve bu sonuçlara ilişkin yorumlara ulaşılmıştır. Yapılan çalışmanın sonuçlarına göre; araştırma grubunu oluşturan toplam 300 katılımcının 127'si kadın iken 173'ü erkektir (Xyaş=23,81±7,2056). SBE duyuşsal duyarlılık alt boyutu eğitim durumu puan ortalamalarının arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılığın olduğu gözlenmektedir. SBE duyuşsal anlatımcılık alt boyutu anne meslek durumu puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılığın olduğu gözlenmektedir. SBE duyuşsal duyarlılık ve sosyal duyarlılık alt boyutları ve sosyal beceri toplam baba meslek puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıkların olduğu gözlenmektedir. SBE duyuşsal kontrol alt boyutu aile aylık gelir durumu puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılığın olduğu gözlenmektedir. SBE'nin sosyal kontrol alt boyutunda aktif olarak (lisanslı) spor yapma durumu puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu gözlenmektedir. SBE'nin duyuşsal duyarlılık ve duyuşsal kontrol alt boyutları ve sosyal beceri toplam puan ortalamaları ile yaş değişkeni arasında her bir ölçek boyutu için istatistiksel olarak negatif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişkinin olduğu görülmektedir. Çalışma bulgularına göre diğer değişkenler ve durumlar için ise istatistiksel olarak anlamlı farklılıklara veya ilişkilere rastlanmamıştır. Çalışma; bulgulara ilişkin literatür taranarak, yorumlar yapılarak ve bazı önerilerde bulunularak tamamlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Beceri, Gençlik Merkezi, Serbest Zaman, Spor, Eğitim

125-iecses-7th-890-MT-Oral / Sözel-188

Kadınlara Hizmet Veren Rekreasyonel Fitness Merkezlerinin Algılanan ve Beklenen Hizmet Kalitelerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması (Iğdir İli Örneği)

Mehmet Ali ÖZTÜRK, Erkan GÜVEN
Iğdır Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Iğdır/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışma sadece kadın katılımcılara rekreasyonel hizmet veren fitness merkezlerinin hizmet kalitelerinin incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Çalışmada Iğdır ilinde yalnızca kadınlara hizmet veren 3 adet fitness merkezi ve bu merkezlere üye 137 kadın katılımcı gönüllü olarak yer almıştır. Fitness merkezlerinin hizmet kalitelerinin (algılanan ve beklenen) incelenebilmesi amacı ile "Hizmet Kalitesi Değerlendirme Ölçeği (HKDÖ)" kullanılmıştır. HKDÖnin Türkçe versiyonunun geçerlilik ve güvenirliği Gürbüz tarafından yapılmıştır. Ölçek 34 soru ve 4 alt boyuttan (personel, program, tesis ve soyunma odaları) oluşmaktadır. Ölçeğe iç tutarlık analizi uygulanmış ve ölçeğin tümü için Cronbach's Alpha değeri 0,781, tüm alt boyutlarda ise Cronbach's Alpha değeri 0,7nin üzerinde tespit edilmiştir. Araştırmada yer alan katılımcıların hizmet kalitesi memnuniyet puanları (HKMP) dağılımları tanımlayıcı istatistik yapılarak elde edilmiştir. HKMP algılanan hizmet kalitesi puanlarından, beklenen hizmet kalitesi puanları çıkarılarak (algılanan-beklenen = HKMP) bulunmuştur. HKMPnın demografik verilerle birlikte istatistiksel olarak anlamlılığı, verilerin normal dağılmaması nedeniyle Mann Whitney-U ve Kruskal Wallis testleri kullanılarak tespit edilmiştir. Çoklu gruplarda anlamlı farklılığın hangi grup/gruplardan kaynaklandığı çiftli karşılaştırma yapılarak belirlenmiştir. Güven aralığı %95 ve anlam düzeyi $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir. Tanımlayıcı istatistikler sonrasında katılımcıların HKMP, tüm alt boyutlarda negatif yönde (personel:-0,363, program:-0,647, tesis:-0,439 ve soyunma odaları: -0,715) çıkmıştır. Yapılan karşılaştırmalar sonucunda evli-bekâr, çalışan-çalışmayan, yaş, eğitim ve gelir düzeylerinde gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Üyelik süreleri (ÜS) grubunda personel ve tesis alt boyutlarında algılanan ve beklenen HKMPnda, program ve soyunma odaları alt boyutlarında algılanan HKMPnda $p<0,05$ düzeyinde anlamlı farklılık tespit edilirken, haftalık katılım sıklığı (HKS) grubunda ise personel alt boyutunda beklenen HKMPnda $p<0,05$ düzeyinde anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen çiftli karşılaştırmalar ÜS grubu için farklılığın 3 grup arasında gerçekleştiğini göstermiştir (2 veya daha az ve 3-6 ay süre ile fitness merkezlerine üye olanların algılanan ve beklenen HKMP 2 yıl ve daha fazla sürede üye olanlara göre daha düşüktür). HKS grubu için ise farklılığın 2 grup arasında gerçekleştiği görülmüştür (haftada 1-2 kez fitness merkezlerine giden üyelerin personel alt boyutu beklenen HKMPnın haftada 3-4 kez giden üyelere göre daha düşük olduğu tespit edilmiştir). İstatistiksel verilere göre sonuç olarak katılımcıların fitness merkezlerinden bekledikleri hizmet kalitesi, algıladıkları hizmet kalitesine oranla daha yüksek bulunmuştur ve dolayısıyla bu merkezlerin katılımcıların beklentilerini yeterli derecede karşılayamadıkları yorumu getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Hizmet Kalitesi, Fitness

141-iecses-7th-395-MT-Oral / Sözel-148

Fitnes Merkezlerinde Egzersiz Yapan Bireylerin Serbest Zaman İlgilenim Düzeylerinin Belirlenmesi: Demografik Farklılıklar

Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ[1], Tolga BEŞİKÇİ[1], Yaşar ÇORUH[2]
[1]Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa/TÜRKİYE
[2]Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ağrı/TÜRKİYE

Öz

Betimsel araştırma modelindeki bu çalışmanın amacı, fitness merkezlerinde egzersiz yapan 641 erkek ve 300 kadın olmak üzere toplam 941 katılımcının serbest zaman ilgilenim düzeylerinin belirlenmesi ve bu faktörlerin çeşitli değişkenlere göre (cinsiyet, medeni durum, refah seviyesi, boş zaman süreleri ve fitness merkezlerine üyelik durumları) karşılaştırılmasıdır. Çalışmada kullanılan veri toplama aracı 3 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, katılımcılarının demografik bilgilerini tanımlamaya yönelik sorulara, ikinci bölümde boş zaman davranışlarını belirlemeye yönelik sorulara yer verilerek; son bölümde ise Kyle ve arkadaşları (2007) tarafından geliştirilen ve Türk toplumu için geçerlik ve güvenirlik çalışması Gürbüz ve ark. (2015) tarafından yapılan "Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği" (SZİÖ) kullanılmıştır.

Sosyal bilimlerde sıklıkla kullanılan "Basit Tesadüfi Örnekleme Yöntemine" göre elde edilen verilerin analizinde istatistiki yöntem olarak; frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; bağımsız örneklem için t-testi ve ANOVA testleri kullanılmıştır. Verilerin çok değişkenli testlerin ön şartlarını sağlayıp sağlamadığına Skewness ve Kurtosis (verilerin normal dağılım durumu) değerleri, Box M (varyans-kovaryans matrislerinin homojenliği) ve Levene (varyansların eşitliği) testleri sonuçları incelenerek karar verilmiştir. Ölçeğin güvenirliğini test etmek için hesaplanan Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısının ölçek alt boyutları için 0,594 (sosyal ilişki) ile 0,781 (çekicilik) arasında değiştiği bulunmuştur. Toplam ölçeğin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı 0,883 çıkmıştır.

Yapılan analiz sonuçları incelendiğinde, t testine göre katılımcıların "cinsiyet" değişkenine göre tüm alt boyutlarda ve "medeni durum" değişkenine göre ise sadece "sosyal ilişki" alt boyutunda anlamlı farklılıkların olduğu tespit edilmiştir. Buna karşın ANOVA sonuçları incelendiğinde, katılımcıların "refah seviyesi" değişkenine göre sadece "çekicilik" alt boyutunda, "tesise üyelik süresi" değişkenine göre ise "sosyal ilişki" alt boyutu hariç diğer dört alt boyutta anlamlı farklılığın olduğu ve "haftalık boş zaman süresi" değişkenine göre ise anlamlı bir farklılığın olmadığı sonucuna varılmıştır.

Sonuç olarak, fitness merkezlerinde egzersiz yapan erkek ve kadın katılımcılar için serbest zaman ilgilenim düzeylerindeki en önemli faktörlerin sırasıyla; çekicilik, özdeşleşme ve sosyal ilişki olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman, İlgilenim, Fitnes, Rekreasyon, Egzersiz

131-iecses-7th-888-MT-Oral / Sözel-210

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi

Yılmaz ÜNLÜ[1], Serdar USLU[1], Murat KUL[1], Çetin YAMAN[2]
[1]Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE
[2]Sakarya Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin medya okuryazarlık düzeylerini cinsiyet, yaş, medeni hal, eğitim durumu, meslek kıdemi, eğitim kademesi ve görev yeri değişkenlerine göre incelemektir. Araştırmada beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin medya okuryazarlık düzeylerini belirlemek amacıyla Korkmaz ve Yeşil (2011) tarafından geliştirilen "Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma modeli, genel tarama modellerinden betimsel-tarama modelidir. Bu araştırmada genel tarama modeli, "Tesadüfi Örneklem" yöntemiyle örneklem grubuna uygulanmıştır. Araştırmanın evrenini, Sakarya ve Bartın ilinde farklı eğitim kademelerinde görev yapan 628 beden eğitimi ve spor öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini, Sakarya ve Bartın İlindeki beden eğitimi ve spor öğretmenleri arasından tesadüfi yolla seçilen 244 gönüllü beden eğitimi ve spor öğretmeni oluşturmaktadır. Katılımcıların demografik özelliklerine göre medya okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi amacıyla MANOVA testi ile veriler analiz edilmiştir. Gruplar arasındaki farklılığı belirlemek amacıyla TUKEY testi kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularında "medeni hal" değişkeninin "Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri Ölçeği" nin alt boyutları üzerindeki etkisinin anlamlı farklılık içerdiği tespit edilmiştir. Diğer değişkenler "Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri Ölçeği" nin alt boyutları üzerinde anlamlı farklılık içermemesine rağmen, faktörler boyutunda ortalama puanların farklılaştığı tespit edilmiştir. Bu çalışma ilgili literatür taranarak ve çalışmaya ilişkin önerilerde bulunularak tamamlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Medya, Okuryazarlık, Medya Okuryazarlığı

143-iecses-7th-382-MT-Oral / Sözel-151

Sporcu Eğitim Merkezleri ve Olimpik Hazırlık Merkezleri Üzerine Bir Değerlendirme

Osman İMAMOĞLU[1], Ahmet Naci DİLEK[2], Mutlu TÜRKMEN[3]
[1]OMÜ, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Samsun/TÜRKİYE
[2]OMÜ, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun/TÜRKİYE
[3]Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada Türkiye'nin dünya çapında sporda başarılı olması amacıyla kurulan sporcu eğitim merkezleri ve olimpiyat hazırlık merkezlerin (TOHM) güncel durumları, hedefleri ve beklentileri tartışılacaktır.

Spor eğitim merkezleri ve Olimpik merkezler Türk sporunda başarı için umut olarak görülmektedir. 36 Spor eğitim merkezi ve 21 Olimpik merkezde değişik branşlarda sporcularımızın yetiştirilmesi devam etmektedir. Sporcu Eğitim merkezlerinin bir kısmının kapanmaya doğru gittiği ve bazılarının ise olimpik merkez olabileceği görülmüştür. Spor eğitim merkezlerine zamanında olan ilginin olimpik merkezlere kaydığı düşünülmektedir. Bu nedenle olimpik merkez olabilecek sporcu eğitim merkezlerinin hemen ve diğerlerinin de desteklenerek ilerde olimpik merkeze dönüştürülmesi faydalı olacaktır.

Sonuç olarak, Türkiye'de spor eğitim merkezleri ve olimpik merkezlerin planlama aşamasından, işletilme aşamasına kadar çalışma usul ve esaslarını, amaçlarını kapsayan yönetmelikler çıkarılmasına rağmen bazı güncel sorunlarının varlığı söz konusudur. Türkiye sporcu eğitim merkezleri ve Olimpik Hazırlık Merkezleri ruhuna, projesine, anlayışına uygun hareket edilerek gerekli destek artırılmalı ve önlemler alınmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Sporcu Sağlık Merkezi, Olimpik Merkez, Elit Sporcu

148-iecses-7th-848-MT-Oral / Sözel-158

Türkiye'deki Ortaokul Öğrencilerinin Okullardaki Açık ve Kapalı Spor Alanlarına İlişkin Dağılımlarının İncelenmesi

Rüstem ORHAN
Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, Türkiye'deki ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersinin işlenmesi gerektiği açık ve kapalı spor alanlarına ilişkin dağılımlarının ortaya çıkartılması amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini 2014-2015 eğitim-öğretim yılında resmi ortaokulların 5., 6., 7. ve 8. sınıflarında öğrenim gören ortaokul öğrencileri oluşturmaktadır. Evrenin tamamına ulaşma imkanı olmadığından amaçlı örneklem türlerinden tabakalı örnekleme yöntemi kullanılarak, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) tarafından desteklenen "Mobil Gençlik Merkezi - Genç Gönüllüler Hareketi" projesine dahil olan Karadeniz Bölgesi'nden 11 il, Akdeniz Bölgesi'nden 5 il, Doğu Anadolu Bölgesi'nden 4 il, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nden 1 il, İç Anadolu Bölgesi'nden 2 il, Ege Bölgesi'nden 6 il ve Marmara Bölgesi'nden 4 ilden öğrenci seçme yoluyla örnekleme gidilmiştir. Bu araştırmaya gönüllü olarak 1500 ortaokul öğrencisi katılmıştır. Bu çalışmadaki genel ve alt amaçların incelenip ortaya çıkartılması için araştırmacı tarafından geliştirilen anket kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler, araştırmanın amaçları doğrultusunda SPSS istatistik paket programında analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda, okullarında kapalı spor salonu olduğu yönünde görüş bildiren öğrenci oranının %29,4, okullarında açık spor sahasının bulunduğu yönünde görüş bildiren öğrenci oranının %66,9 olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen bulgulardan, spor salonu olmadan beden eğitimi ve spor dersi alan ortaokul öğrenci oranının çok yüksek olduğu, açık ve kapalı spor alanları açısından ülkemizdeki okullarda halen çok ciddi eksikliklerin bulunduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Spor, Açık Spor Alanı, Spor Salonu, Ortaokul

166-iecses-7th-900-MT-Oral / Sözel-242

Dinamik ve Statik Germe Egzersizlerinin Elit Erkek Hentbolcularin Esneklik Özelliğine Akut Etkisi

Murat AKYÜZ[1], Bülent TURNA[2], Murat TAŞ[1], Kenan IŞILDAK[2]
[1]Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor bilimleri Fakültesi, Manisa/TÜRKİYE
[2]Akdeniz Üniversitesi Spor bilimleri Fakültesi, Antalya/TÜRKİYE

Öz

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Dinamik ve statik germe egzersizlerinin Elit erkek hentbolcuların Esneklik özelliğine akut etkisinin incelenmesidir.

Gereç ve Yöntem: Araştırmaya Antalya İl'inde Serik Belediye sporda profesyonel lisanslı 18-32 yaş arası 16 erkek sporcu "Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu" doldurularak katıldı. Araştırmaya katılan hentbolcuların yaş ortalamaları 20,13±4,86 yıl, spor yaşı ortalaması 10,13±4,58 yıl, boy ortalaması 191,53±5,37 cm, vücut ağırlığı ortalaması 89,33±10,57 kg ve beden kütle indeksi ortalaması 24,34±2,45 kg/m² olarak hesaplandı. Sporcuların Esneklik testlerinde 16 sporcu, rastgele yöntem ile germe yapılmadan (GY), statik germe (SG) ve dinamik germe (DG) olmak üzere 3 durumda da farklı 3 günde (en az 48 saatlik dinlenme araları içeren) 10.00-12.00 saatleri arasında öncesi ve sonrası şeklinde teste alınmıştır. Verilerin istatistiksel analizi SPSS 20,0 istatistik programında her bir germe protokolüne göre alınan tüm ön ve son test değerlerinin karşılaştırılmasında "Eşleştirilmiş t Testi ", uygulanan farklı germe protokollerinin birbirleri arasında karşılaştırılmasında ise "Tekrarlı Ölçümler İçin Tek Yönlü Varyans Analizi" kullanılarak yapıldı. Veriler "0,05" anlamlılık düzeyine göre değerlendirildi.

Bulgular: Araştırmada sporculara uygulanan otur-uzan esneklik testlerinde Statik Germe (SG) ve Dinamik Germe (DG) yaptırılan grupların Ön test ve Son testleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0,05$). Araştırmada Esneklik test değerlerinde germe egzersiz protokollerinin birbirleri ile karşılaştırılmasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0,05$).

Sonuç: Statik germe egzersizlerinin pozitif yönde katkı sağladığı temel bir biyomotorik özellik olan esneklik üzerine olumlu etkilerinin varlığı göz ardı edilmemelidir. Aynı zamanda esneklik üzerine olumlu etkiler sağlayan statik germe egzersizlerinin sporcuların sakatlıklardan korunmasında bazı noröjenik inhibasyon mekanizmalarını etkinleştirerek katkı verdiğini de unutmamak gerekir. Litaratürdeki bazı çalışmaların aksine çalışmamızda dinamik germe egzersizlerinin de esnekliğe pozitif yönde bir katkı sağladığı bulunmuştur. Antrenman ve müsabaka öncesi uygun yoğunlukta düzenlenecek kombine ısınma yöntemleri ile germe protokollerinin oluşturabileceği negatif etkileri dengeleyerek performans kayıplarının yaşanmasının önüne geçilebilir. Yapılacak çalışmalarda germe egzersiz protokollerinin birbirleri ile olan üstünlüklerinin tartışılması yerine hangi oranlarda kombine edilmeleri gerektiği ile ilgili çalışmalar yapılması şüphesiz pozitif bilime bu konu üzerinde oldukça fazla katkı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Dinamik Germe, Statik Germe, Esneklik

67-iecses-7th-382-MT-Oral / Sözel-239

İslam Medeniyetinde Harezm'in Yeri

Vahit CELAL
Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Eskiçağlardan beri birçok medeniyetlere ev sahipliği yapan Harezm günümüzde Özbekistan Cumhuriyeti sınırları içerisinde yer almaktadır. İslam dünyasının doğu kısmının en önemli bilim, kültür ve medeniyet merkezlerinden birisidir. Özellikle X. ve XI. yüzyıllarda bu bölgede tarihi, kültürel ve bilimsel alanlarda çok büyük ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu sunumda İslam Medeniyeti açısından Harezm'in daha az bilenen veya araştırılan yönleri hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır. Harezm bölgesinde yetişen İslam bilim adamları ve filozofları hakkında bilgiler verilecektir. Ayrıca bu bölgede kurulan devletler ve onların medeniyete katkıları üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Harezm, Harezmşahlar, Maveraünnehir, Medeniyet, Rasathane. Felsefe, Bilim Merkezleri

61-iecses-7th-889-MT-Oral / Sözel-194

Hadislerin Hz. Peygambere (s.a.s.) Âidiyetini Tespitte Hz. Ömer'in Kullandığı İstişhâd Metodu'nun Hadis İlmi'ne Katkısı

Erdoğan KÖYCÜ
Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Tebliğimizde Hz. Ömer'in hayatı, hadis rivayeti, hocaları ve talebeleri konularında kısaca bilgiler verilecektir.

İstişhad kelimesinin bir olayın gerçekleşip gerçekleşmediğini ispat etmek için olaya şahit olan kişinin gördüğü olayın bir başkası tarafından da görülmüş olduğunun delillendirilmesi anlamını taşıdığı Kur'an-ı Kerim'de Kazf'de 4 (Nisa,4/15),Borçlanmada 2 (Bakara,2/282) şahit getirme gibi hadiselerde istişhada başvurulmakta olduğuna temas edilecektir.

Hz. Ebû Bekir'in hilafeti döneminde Cedde'nin (Büyükanne) mîrâsının,Kur'ân'da geçmediği ve Rasulullah'ın Sünnet'inden bir uygulama bilmediği gerekçesiyle ona mîrâs vermeyen Hz. Ebû Bekir'in (ö.13/634) bu uygulamasının yanlış olduğunu el-Muğîre b. Şu'be (ö.50/670) «Rasulullah'ın yanında bulunduğunda Cedde'ye 1/6 miras verdiğini ifade ettiğinde Hz. Ebû Bekir yanında herhangi biri var mıydı? diye sorduğunda Muhammed b. Mesleme el-Ensarî (ö.43/663) ayağa kalkıp el-Muğîre b. Şu'be'nin (ö.50/670) söylediği gibi söyledi. Peygamberimizin 1/6 verdiğini ifadesi karşısında Hz. Ebû Bekir bu ısrarından vazgeçmiştir. Hz. Peygamberin ceddeye mirastan 1/6 miras verdiğini ifade eden sâhabiye bu hususunun başka bir sahâbî tarafından bu hususun işitilip işitilmemesini sorması hadislerin Hz. Peygambere âidiyetini sorgulama ve hadislerin istişhâdında Hz. Ömer'den önce önemli bir merhaleyi teşkil etmektedir.

Hz. Ömer'in Hadis rivayeti konusunda titizliğinin delilleri biri olan hadislerin tespitinde Kütüb-i Sitte başta olmak üzere, ed-Dârimî'nin (ö.255/869) Sünen'i ve Ahmed b. Hanbel'in (ö.241/855) Müsned'inde de mevcut olduğuna dair bazı örnekler sunulacaktır. Bu örneklerden biri de Fâtıma binti Kays'ın (ö.54/674) hadisiyle ilgilidir:"Ezberleyip unuttuğunu veya doğru söyleyip söylemediğini bilmediğimiz bir kadının sözünden dolayı Rabbimizin Kitabı'nı, Peygamberimizin Sünneti'ni terk etmeyiz." Hz. Ömer'i ziyarete gelen ve 3 defa evinin kapısını çalıp geri dönen Hz. Ömer'le de karşılaşınca kendisine geldiğini ve kapısını 3 defa çalıp geri döndüğünü ifade edince:«İzin istemek üç defadır. İzin verilirse girersin, verilmezse geri dönersin." hadisini Peygamberimizden (s.a.s.) bizzat işitmediği için ilk olarak Ebû Musâ el-Eş'ârî'den (ö.42/662) işitince ondan başka bir sahâbinin bu hadisi duyup duymadığına dair şâhit istemesi, Ebû Mûsa el-Eş'arî'nin aynı hadisi işten Ubeyy b. Ka'b'ı (ö.33/654) şâhit getirmesi hâdisesi hem Kur'ân hem de sünnetin ortak mütelası ile birlikte hadiste istişhadın en güzel örnekleri olarak karşımıza çıkmaktadır. Hz. Ömer'in Ebû Mûsâ el-Eş'arî'ye bu hadisin gerçekten söylenip söylenmediğinin araştırılması anlamına gelen istişhâd durumu yani hadisin kaynağını (isnâdını) araştırması her türlü takdirin üzerindedir. Bir nev'i cerh ve ta'dil kaidelerinden olan râvinin bilinmemesi (Cehâletu'r-Râvî) ilkesinin izâlesi için sarfedilen gayretin neticesini oluşturup ravinin tanınmasını ortaya koyan bir ilke olarak karşımıza çıkmaktadır.

Hz. Ömer'in hadis rivayetinde bu gibi titizliğine rağmen bazı hadisleri tam işitmemesi neticesinde Hz. Âişe'nin tashihleriyle rivayet ettiği hadislerin yanlış yorumlanmasını engelleyen bazı örneklere yer verilecektir.

Hz. Ömer'in Hz. Peygamberin hadislerinin âidiyetini tespitte göstermiş olduğu gayretin Hadis İlimleri'nin temellerinden biri olan Metâin-i Aşere'den biri olan cehâletu'r-râvî (ravinin meçhul kalması) esasının araştırılmasının yanında Hz. Peygambere kasten yalan isnâd etmenin de önüne geçecek bir araştırma örneği olduğuna dair bazı yorumlarla tebliğimiz sonlandırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hadis, Hz.Ömer, İstişhâd, Âidiyet, Tespit

86-iecses-7th-943-MT-Oral / Sözel-254

Okul Müdürlerinin Kullandıkları Güç Merkezi Oluşturma Oyunlarının Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşmeleri Üzerine Etkisi

Muharrem GENCER, Türkay Nuri TOK, Aydan ORDU
Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli/ TÜRKİYE

Öz

Globalleşen dünyada örgütler, yaşamlarını sürdürebilmek için değişimlere uyum sağlamak ve rakipleri ile yarışmak zorunda kalmışlardır. Örgütler diğer örgütlerle ve çevresindekilerle güç mücadelesini yaşarken, örgütün en önemli kaynağı olan çalışanlar da kendi içlerinde mücadele ederler. Örgütlerde özellikle yöneticiler, şahsi çıkarları için gücü elde etmek ve korumak amacıyla politik oyunlar kullanmaktadırlar. Örgütlerde yürütülen politikaların ve sergilenen politik oyunların etkisi çalışanlar üzerinde farklı şekillerde yansımalara sebebiyet vermektedir. Politik oyunlara kendini yakın hisseden çalışanlar politikaların yaygınlaşması ve yürütülmesi için çaba sarf ederken (Aydın, 2015) politik oyunları uygun bulmayan çalışanlar ise örgüte uyum konusunda zorlanarak yabancılaşmaktadırlar. Bu noktada çalışanlar için uygun işe alım prosedürlerinin geliştirilmesi, yetiştirme eğitimlerin düzenlenmesi, örgüte ilişkin olumlu anlayış geliştirmeleri, çalışan desteği ve kariyer yönetimi uygulamalarına ağırlık verilmesi çalışan-iş ve çalışan-örgüt uyumunun anahtarı olarak düşünülebilir. Bu uyum sürecinde etkili olan temel kavram örgütsel sosyalleşme olarak görülmektedir. Örgütsel sosyalleşme çeşitli aşamalar ve taktikler yoluyla, çalışanların örgütün değer, norm ve ihtiyaçlarına uygun hale gelmesini kolaylaştırmakta (Çerik ve Bozkurt, 2010) ve örgütün etkin bir üyesi olmasını sağlamaktadır. Ancak yöneticilerinin katı politik oyunları kullandığı örgütlerde çalışanların sosyalleşme süreci verimli olarak işleyemez. Bu nedenle çalışmanın genel amacı, öğretmen algılarına göre okul müdürlerinin kullandıkları politik oyunlardan güç merkezi oluşturma oyunlarının öğretmenlerin sosyalleşmeleri üzerindeki etkisi olarak belirlenmiştir. Okul müdürlerinin kullandıkları güç merkezi oluşturma oyunlarının öğretmenlerin örgütsel sosyalleşmeleri üzerindeki etkisinin araştırılacağı çalışma, bir sebep-sonuç araştırmasıdır. Araştırmanın evrenini 2016 / 2017 eğitim öğretim yılında Burdur il merkezinde görev yapan 1316 öğretmen oluşturmaktadır. Seçkisiz örnekleme yöntemi ile belirlenen örnekleme 468 kişi alınmıştır. Araştırma verilerini toplamak amacıyla oluşturulan anketin birinci bölümünde kişisel bilgiler (cinsiyet, branş, mesleki kıdem, okulda çalışma süresi) yer almıştır. İkinci bölümde, okul müdürlerinin kullandıkları güç merkezi oluşturma oyunlarını belirlemek amacıyla Gencer, Tok ve Ordu (2016) tarafından geliştirilen Güç Merkezi Oluşturma Oyunları Ölçeği, üçüncü bölümde öğretmenlerin sosyalleşmelerini belirlemek amacıyla Taormina (1994) tarafından geliştirilmiş ve Taormina (2004) tarafından güncellenmiş Balcı ve diğ., (2012) tarafından Türkçeye uyarlanan Örgütsel Sosyalleşme Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler AMOS 24 ve SPSS 22 paket programları kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına bakıldığında öğretmenlerin Güç Merkezi Oluşturma Oyunları Ölçeği alt boyutlarından "bütçeleme" boyutuna en yüksek, "patronluk" boyutuna en düşük düzeyde yanıt verdikleri görülmüştür. Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşme Ölçeği alt boyutlarından "çalışan desteği" boyutuna en yüksek, "yetiştirme" boyutuna en düşük düzeyde yanıt verdikleri görülmüştür. Öğretmenlerin güç merkezi oluşturma oyunları algılarında cinsiyet ve kıdem değişkenlerine göre anlamlı farklılık bulunurken, branş ve okulda çalışma süresi değişkenlerine göre anlamlı farklılık bulunamamıştır. Öğretmenlerin örgütsel sosyalleşme algılarında kıdem ve okulda çalışma süresi değişkenlerine göre anlamlı farklılık bulunurken, cinsiyet ve branş değişkenlerine göre anlamlı farklılık bulunamamıştır. Okul müdürlerinin kullandıkları güç merkezi oluşturma oyunlarının öğretmenlerin örgütsel sosyalleşmeleri üzerindeki etkisini belirlemek için kurulan yapısal eşitlik modellemesinde uyum indekslerinin ($\chi 2$ /df= 2.163, RMSEA= .050, TLI= .916, IFI= .924, CFI= .924, SRMR= .062, GFI= .850, RMR= .068) kriterlere uygun olduğu belirlenmiştir. Modele ait standardize edilmiş regresyon katsayılarına bakıldığında güç merkezi oluşturma oyunlarından patronluk ve sponsorluk oyunlarının örgütsel sosyalleşmeyi etkilediği, ittifak kurma imparatorluk kurma, uzmanlık ve bütçeleme boyutlarının örgütsel sosyalleşmeyi etkilemediği sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul Müdürü, Güç Merkezi Oluşturma Oyunları, Örgütsel Sosyalleşme, Öğretmen Algıları

75-iecses-7th-887-MT-Oral / Sözel-182

Türkiye'nin Kalkınma Planlarında Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi

Yaşar AKÇA[1], Gülsün ŞAHAN[2], Ayşegül TURAL[2]
[1]Bartın Üniversitesi, İİBF, Bartın/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Eski adıyla Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), yeni adıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Beş Yıllık Kalkınma Planları, Türkiye'nin ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda, uzun dönemde gerçekleştireceği büyümeyi ortaya koyan temel politika dokümanlarıdır. 1963 yılından itibaren 2018 yılını da kapsayacak biçimde on tane kalkınma planı hazırlanmıştır. Kalkınma planları sadece kamu kesimi için değil aynı zamanda toplumun geneli için hedef birliği sağlar. Söz konusu tüm kalkınma planlarının temel hedefi; Türk insanının mesut ve müreffeh hale gelmesidir. Eğitim, ülke kalkınmasında dikkate alınması gereken önemli faktörlerden biridir. Eğitim politikası denildiğinde kamu kesimi tarafından eğitimin yaygınlaştırılmasına ve geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler anlaşılır. Ülkenin eğitim politikası öncelikle kalkınma planlarında tespit edilir. Tüm eğitim kurumları ülkedeki genç nüfusu bedeni, zihni, ahlâki, manevi, sosyal, kültürel niteliklerle geliştirmeyi, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı hedef edinmiştir. Öğrencilerin mezuniyetten sonra karşılaşacakları sorunları çözebilmesi, fırsatları değerlendirebilmesi, işe girmesi, alanında ilerlemesi, değişime uyum sağlaması başlıca amaçtır. Eğitime hem devlet hem de aileler olağanüstü miktarlarda para, zaman, insan, araç-gereç gibi kaynakları harcamaktadır. Eğitimin ülke kalkınmasına katkı sağlayabilmesi için çeşitlendirmeye gidilmesine ve eğitim altyapısının sürekli geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Bu çalışmanın amacı kalkınma planlarında yer alan eğitim politikaları konusunda gelecek dönemler için yapılan hazırlıkları ortaya koymak, mevcut ve muhtemel problemlere dikkati çekmek, tespit edilen sorunlara çözüm yolları geliştirerek ve önerilerde bulunmaktır. Bu araştırmada nitel desenli doküman analizi tekniği kullanılmış olup 10 kalkınma planının eğitim bölümleri incelenmiştir. Çalışmanın sonunda araştırmanın bulgularına, sonuç ve önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kalkınma Planları, Eğitim Politikası, Türk Eğitim Sistemi, Öğretmen, Öğrenci

85-iecses-7th-942-MT-Oral / Sözel-253

Örgütsel Muhalefete Etki Eden Başlatıcı ve Aracı Değişkenler

Hüsnü ERGÜN[1], Kazım ÇELİK[2]
[1]Denizli İl Milli eğitim Müdürlüğü, Denizli /TÜRKİYE
[2]Pamukkale Üniversitesi, Denizli /TÜRKİYE

Öz

Muhalefet, Türk Dil Kurumu sözlüğünde"Bir tutuma, bir görüşe, bir davranışa karşı olma durumu, aykırılık" olarak tanımlanmaktadır (http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts). Kassing'in tanımlarından etkilenerek; örgütsel muhalefeti; çalışanın, örgütü ile ilgili sorunlarda yönetimle düştüğü görüş ayrılıklarını, sorunla ilgili/ilgisiz ya da sorunun çözümünde etkili olabilecek/etkili olmayacak kişilere açıklaması olarak tanımlayabiliriz. Hirschman'ın (1970) ortaya koyduğu çıkış-ses-sadakat teorisi muhalefeti açıklamak için kullanılan ilk teorilerden biridir. Hirschman, müşterilerin ya da çalışanının örgütten memnuniyetsizliği durumunda çıkış ya da ses olarak iki seçenek karşımıza çıktığını ortaya koymuştur. Çalışan ya da müşteriler örgütün koşullarından rahatsız olduklarında ses çıkartabilir ya da örgütten ayrılabilir. Hirschman'a göre; çalışanın örgütten ayrılma ya da ses çıkarma kararı çalışanın örgüte sadakatine bağlıdır. Yüksek sadakatli çalışan ayrılma yerine sesi seçecektir (Garner,2006;s.5). Çalışanların sadakati bir anlamda okuluna duyacağı bağlılıkla ilgilidir. Bağlılık düzeyi yükseldikçe çalışan sorunları daha rahat hissedecektir. Çalışan yüksek düzeyde bağlılık duysa da muhalefetini dile getirip getirmemesi tek başına bağlılıkla açıklanamayacaktır. Muhalefet hangi amaçla yapılırsa yapılsın, yöneticiler bu davranışı konumlarına yönelik saldırı, bozgunculuk, huzur kaçırma hareketleri olarak yorumlayabilmektedir. Bu algıda olan yöneticiler, muhalefet yapana karşı acımasız bir tutum takınabilir, örgütü kendi algılarına göre huzur kaçıran kişilerden temizlemek isteyebilir ve bu konuda mücadeleye girişebilir. Bu riski almak istemeyen çalışan muhalefetini yönetimden uzak kişilere ifade edebilecektir. Örgütten alınan destekte muhalefet açıklamasında etkili olacaktır. Çalışan, aldığı desteği kaybetmemek için muhalefetini ifade edemeyeceği gibi aldığı desteğe karşılık okuluna kendini borçlu hissedeceğinden örgütün eksik ve yanlışlarını dile getirebilecektir. Bu araştırmanın genel amacı; "Denizli İli Merkezefendi ve Pamukkale İlçelerindeki okullarda çalışanların örgütsel bağlılığın, örgütsel güven ve destekle muhalefeti nasıl etkilediğini bulmaktır." Bu noktadan hareketle örgütsel bağlılık, örgütsel destek ve güvenin doğrudan muhalefete etkisi araştırılırken; örgütsel destek ve güvenin aracılık rolleri olup olmadığının bulunması amaçlanmıştır. Bu amaçla resmi okul çalışanlarının örgütsel muhalefet algılarına; başlatıcı değişken olarak örgütsel bağlılığın ve aracı değişken olarak örgütsel destek ve örgütsel güvenin etkileri nasıldır? Sorusuna cevap aranmıştır. Araştırma, ilişkisel tarama modelinde bir çalışmadır. Okul çalışanlarının bağlılık türlerinin örgütsel muhalefete etkileri incelenirken aracı değişken olarak okul çalışanlarının örgütsel güven ve örgütsel destek algılarının örgütsel muhalefete etkisi araştırılmıştır. Bu amaçla yapısal eşitlik modeli kullanılmıştır. Araştırma Denizli ili Pamukkale ve Merkezefendi resmi okullarında gerçekleştirilmiştir. Örneklem, Pamukkale ve Merkezefendi ilçelerindeki üçer eğitim bölgesindeki sayılarına göre oranlı küme örneklemi yöntemi ile belirlenmiştir. Veriler ", "Örgütsel Bağlılık Ölçeği", "Örgütsel Muhalefet Ölçeği", "Örgütsel Güven Ölçeği" ve "Örgütsel Destek Ölçeği" aracılığı ile toplanmıştır. Örgütsel Güven Ölçeği Yılmaz (2006) tarafından geliştirilmiş; Örgütsel Destek Ölçeği Eisenberger vd. (1986) tarafından geliştirilen ve Giray ve Şahin tarafından Türkçe'ye uyarlanmış; Penley ve Gould (1988) tarafından geliştirilen Örgütsel Bağlılık Ölçeği ile Penley ve Gould (1988) tarafından geliştirilen Örgütsel Bağlılık Ölçeği araştırmacılar tarafından Türkçe'ye uyarlanmıştır. Araştırma sonucunda istatistiksel olarak 0,05 düzeyinde; çıkarcı bağlılığın hiçbir değişken üzerinde anlamlı bir etkisinin olmadığı; ahlaki bağlılığın hiçbir muhalefet boyutu üzerinde doğrudan anlamlı bir etkiye sahip olmadığı, ancak dikey muhalefet üzerinde yöneticiye ve paydaşa güven ile örgütsel destek aracılığı ile etkili olduğu; yatay muhalefet üzerinde ise yöneticiye güven aracılığı ile etkili olduğu; zoraki bağlılığın dikey muhalefeti doğrudan ve yöneticiye güven aracılığı ile etkilediği; zoraki bağlılığın yatay muhalefet üzerindeki etkisinin anlamlı olmadığı ancak yöneticiye güven aracılığı ile etkili olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Örgüt, Örgütsel Muhalefet, Bağlılık, Güven ve Destek

64-iecses-7th-691-MT-Oral / Sözel-138

Salih Akdemir'in "Son Çağrı Kur'an" İsimli Eserinin Analizi[2]

Mürsel ETHEM
Pamukkale Üniversitesi, Denizli /TÜRKİYE

Öz

Meal, Arapça bilmeyen birisi için Allah'ın son vahyine ulaşmanın yegâne yoludur. Bundan dolayı meal yazarının omuzlarına büyük sorumluluklar yüklenmiştir. Üzülerek ifade edilmesi gerekir ki birçok meal yazarı bu sorumluluğun farkında bile değildir. Nitekim mealler incelendiğinde birbirinin kopyası olduğu kolaylıkla anlaşılacaktır. Ancak Salih Akdemir gibi bazı meal yazarlarını istisna etmemiz icap etmektedir. Akdemir'in akademik hayatında en değerli çalışmalarından birisi Türk diline kazandırdığı "Son Çağrı Kur'an" isimli Kur'an çevirisidir. Belki de bazı sebeplerden dolayı mezkûr çalışma ülkemizde yeterince tanınmamaktadır. Akdemir, Kur'an çevirisinde Türk dilinin imkânlarını oldukça iyi kullanılmıştır. Yine bu mealde diğer çevirilerden birçok yönüyle farklılığın varlığı dikkatleri çekmektedir. Bu çalışmamızda merhum Akdemir'in kaleme aldığı "Son Çağrı Kur'an" isimli mealini inceleyeceğiz ve görüşlerimizi beyan edeceğiz.

Anahtar Kelimeler: Salih Akdemir, Kur'an, Tefsir, Meal, Çeviribilim, Sami Dilleri

[2] *Bu bildiri İslami İlimler alanında **en iyi sözel sunum** ödülü almıştır.*

60-iecses-7th-597-MT-Oral / Sözel-165

Zehebî 'ye Göre Ebu'l-Feth el-Ezdî: Hadis Münekkitlerinin Birbirlerini Tenkidi Bağlamında Bir İnceleme

Osman ORUÇHAN
Pamukkale Üniversitesi, Denizli /TÜRKİYE

Öz

Hadis eleştirisinde ravi değerlendirmeleri oldukça önemlidir. Zira bir hadisin ravileri güvenilir bulunmuşsa hadis de sahih kabul edilmektedir. Cerh ve Ta'dil adı verilen bu hadis ilminin, en temel sorunlarından biri de münekkitlerin güvenilirliği sorunudur. Bir ravinin güvenilir olup olmadığı konusu, münekkitlerin onun hakkında vereceği kararla doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle bir münekkidin, verdiği kararlarında güvenilir olması çok önemlidir. Münekkitlerin güvenilir olup olmadıkları ise diğer münekkitlerin söz konusu münekkit üzerine yaptıkları tenkitlerle sağlanmaktadır. Ne var ki bazı münekkitler de birbirleri hakkında yaptıkları tenkitlerde adaletten, dürüst ve güvenilir olmaktan uzaklaşabilmektedirler. Bu bildiride, Zehebî'nin Ebu'l-Feth el-Ezdî hakkındaki eleştirileri ele alınacaktır. Ebu'l-Feth Muhammed b. Huseyn b. Ahmed el-Ezdî el-Mavsılî (ö. 374/985) Hicrî IV. asırda yaşamış olan bir hadis âlimidir. O, doğrudan hadis ravilerine ilişkin yazdığı eserler yanında hadislerle ilgili bazı yorumlar içeren eserler de kaleme almıştır. Ancak onun en fazla eleştiriye neden olan eseri, pek çok raviyi eleştirdiği "Kitabu'd-Duafâ'" ya da "el-Cerh ve't-Ta'dîl fi'd-Duafâ min Ricâli'l-Hadîs" adı ile anılan kitabıdır. Ne yazık ki, bu eser kayıptır. Zehebî (ö.748/1348) kıraat, tarih ve hadis ilimleri gibi pek çok alanda oldukça çok eser veren bir ilim adamıdır. En çok eseri de hadis ilimleri konusunda vermiştir. Onun Mizanu'l-İ'tidal isimli eseri münekkitlerin değerlendirmede hata ettiği pek çok ravi hakkında doğruyu bulma amacıyla yazılmıştır. Zehebî, bu eserinde raviler hakkında haksız kararlar verdiği gerekçesiyle en çok el-Ezdî'yi eleştirmiştir. Zehebî'nin, el-Ezdî'yi eleştirmesinin bir diğer nedeni, diğer bazı münekkitlere göre onun zayıf bir ravi olmasıdır. Bu nedenle o el-Ezdî'nin diğer ravileri eleştirmesine itibar edilmemesi gerektiğini düşünmektedir. Hâlbuki incelemelerimize göre onun zayıf olarak nitelendirilmesi tam olarak doğru görünmemektedir. Yine görülmektedir ki el-Ezdî'nin ravi değerlendirmeleri Zehebinin iddiasının aksine tek kalmış ya da tamamıyla haksız değildir. Zehebî'nin, el-Ezdî tarafından haksız yere eleştirildiğini söylediği ravilerin, Sahihayn ya da Kütüb-i Erbaa ravisi olması dikkat çekmektedir. Diğer taraftan Zehebî, onun eleştiride tek kaldığı raviler hakkındaki görüşünün bir önemi bulunmadığını söylemiştir. Buna rağmen o, pek çok ravi hakkında sadece el-Ezdî'nin cerhi ile karar vermiştir. Sonuç olarak, Zehebî el-Ezdi'yi haksızlık yapmakla itham etmiş, ancak kendisinin bazı konularda ona haksızlık yaptığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Tenkit, Zehebî, el-Ezdî, Sahîh, Güvenilirlik

65-iecses-7th-645-MT-Oral / Sözel-258

İslami Perspektiften Hayvanlardan Faydalanma ve Hayvan Refahı Arasındaki Denge

İsmail YALÇIN
Pamukkale Üniversitesi, Denizli /TÜRKİYE

Öz

Allah insanı yeryüzünün halifesi olarak yaratmıştır. İnsan iradesi karşılığında mükellefiyete muhatap olmuş ve kendisine yaratılmışlar içinde üstün bir konum verilmiştir. Allah yerde ve gökte olan her şeyi insanın emrine vererek, hayvanlar da dâhil olmak üzere hepsinden faydalanmasına izin vermiştir. Bu faydalanma Allah'ın yaratmasında var olan ahenk, denge ve hikmetlerin korunması ve gözetilmesine bağlıdır. Bütün yaratılmışların Allah'ın kâinata koyduğu sünnetullaha bağlı kalmaları esastır. İnsan dışındaki varlıklar sevki tabiileri ile sünnetullaha bağlıdırlar. İnsan ise özgür iradesiyle sünnetullaha bağlı kalmayı seçmelidir. Çünkü insan diğer insanlara, hayvanlara ve tabiata karşı bütün davranışlarından sorumludur.

Kuranıkerim insan ve hayvanların aynı özden (sudan) yaratıldığını, hayvanların da insanlar gibi birer ümmet olduğunu ve Allah'ı tesbih ettiklerini ifade ederek onlara değer yüklemiştir. Kuranıkerim'de bazı hayvanların hikmetli yaratılışlarına, bazı hayvanların insanlara olan faydalarına dikkat çekilmiş, yedi sureye, içlerinde kendilerinden bahsedilen hayvanların adı verilmiş ve hayvanlar bazı özelikleriyle insanlara örnek olarak gösterilmiştir. Hz. Peygamber de hayvanların insanlara emanet olduğunu, onlara şefkat ve merhametle muamele etmek gerektiğini, hayvanlara yapılan iyiliğin manevi mükâfatının büyük olacağını, buna karşılık onlara eziyet ve işkence etmenin, aç ve susuz bırakmanın da büyük azaba sebep olacağını haber vermiştir.

Kuranıkerim'de ve Hz. Peygamber'in örnekliğinde hayvanlara verilen değer göz önüne alındığında, hayvanlar insanlar için hem nimet hem emanettir. Hiçbir şey boş yere yaratılmamıştır. Allah'ın yaratmasında abes yoktur. Tabiatta harika bir denge olduğu günümüzde yapılan bilimsel gözlem ve araştırmalarla daha iyi anlaşılmaktadır. Hayvanlar insanlar için çok önemli besin kaynağı olduğu gibi, işlerinde insanlara yardımcı, sanayide önemli bir hammadde kaynağı, evde insanın can yoldaşı, kapısında sadık bir bekçidir. Bu nimetlerden faydalanırken tabiatın dengesini bozacak şekilde hayvanları aşırı istismar etmekten, sorumluluğumuz altındaki hayvanları aç ve susuz bırakmaktan, hayvana gereksiz eziyet ve işkence sayılabilecek her türü muameleden uzak durmak gerekir.

İslam'ın hayvanlara bakışını yansıtan temel ilkelerden, hayvanların da insanlar gibi en temel hakkının yaşama hakkı olduğu, bunun yanında neslini devam ettirme, beslenme ve barınma haklarının da bulunduğu anlaşılmaktadır. Fakat bu haklar insan hakları gibi mutlak değil, insana göre ikincil yani bir nevi insana bağımlıdır. İnsan haklarıyla ve menfaatleriyle çatışma söz konusu olduğunda insanın önceliği vardır. Bununla beraber bu öncelik mutlak ve sınırsız değildir. Bir hayvana taşıyabileceğinden fazla yük vurmak, amaçsızca bir hayvanı öldürmek, hayvanları dövüştürmek, hayvanı dövmek veya eziyetle öldürmek dini bakımdan günah olduğu gibi İslam hukuku bakımdan da suçtur veya kabahattir.

Son zamanlarda insanların gündemine girmiş olan zevk veya spor için avcılık, kafasına çivili sopayla vurularak öldürülen foklar, sadece dişleri için nesli tüketilen filler, daracık kafeslerde adeta üst üste yumurta üreten tavuklar, binlercesi kapalı bir alanda sıkışık bir vaziyette beslenen piliçler vicdanları yaralamaktadır. Fakat şehir merkezlerinde fazlaca üreyip insanlara zarar verecek potansiyele ulaşan köpeklerin kısırlaştırılması, tarlaları ve bahçeleri talan eden yaban domuzlarının öldürülmesi, hayvan haklarına aykırı görülemez. Genel olarak bakıldığında son zamanlarda geliştirilen hayvan hakları ve refahı ile ilgili, deniz avı ve kara avı ile ilgili düzenlemeler İslam'ın ilke ve esaslarıyla uyuşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hayvan Hakları, Hayvan Refahı, Avcılık, Besicilik, İslam hukuku

66-iecses-7th-756-MT-Oral / Sözel-232

Dinler Tarihi Açısından Hayvanlarla İlgili Halk İnanış ve Uygulamaları (Muğla-Yatağan Örneği)

İsmet EŞMELİ
Pamukkale Üniversitesi, Denizli /TÜRKİYE

Öz

Halk inanışları ve bu inanışlara bağlı uygulamalar, bir toplumun kimliğinin oluşması bakımından önemli yere sahiptir. Halk inancı, toplumun büyük bir çoğunluğu tarafından benimsenen ve insanların günlük hayatı üzerinde etkili olan kabullenmeler olarak görülmektedir. Toplumsal bir varlık olan insan, toplum içerisinde yaşamak zorundadır. Dolayısıyla insan, toplumun genel inanış ve uygulamalarından uzak da değildir. Toplumumuzda hayvanlarla ilgili halk inanışlarının ve uygulamalarının önemli yer ve yansımaları bulunmaktadır. “Dinler Tarihi Açısından Hayvanlarla İlgili Halk İnanış ve Uygulamaları” (Muğla-Yatağan Örneği) adlı bildirimde, kedi, köpek, tavuk gibi evcil olan hayvanlarla ilgili inanış ve uygulamaları aktaracağım. Daha sonra toplumun, özellikle kırsal kesimde yaşayan halkın günlük hayatında belli bir yeri olan baykuş, yılan, yarasa, keklik, örümcek ve güvercin gibi evcil olmayan hayvanlarla ilgili inanış ve uygulamaları, yöre halkının yaşamına yansımalarıyla birlikte aktaracağım. Son olarak, Dinler Tarihi bilimi çerçevesinde söz konusu inanışlar ve uygulamaları hakkında kısa bir değerlendirme yapmaya çalışacağım.

Anahtar Kelimeler: Halk İnanışları, Hayvanlar, Dinler Tarihi, Muğla-Yatağan

62-iecses-7th-889-MT-Oral / Sözel-195

İmâm-ı A'zam Ebû Hanîfe'nin Hadis Anlayışına Dair Bazı Mülâhazalar

Erdoğan KÖYCÜ
Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

İmâm-ı A'zam Ebû Hanîfe'nin eğitim hayatına tebliğimizde kısa bir giriş yapılacaktır. Ebû Hanife'nin ilmî kişiliğiyle ilgili zaman zaman tartışmalar yapıldığının bir vâkıa olduğuna dair bazı örnekler verilecektir Onlardan biri Yezid b. Harûn'a: "(Süfyan) es-Sevri mi? Ebû Hanîfe mi daha fakihtir? diye sorulduğunda: "Ebû Hanîfe'nin daha fakih, Süfyân'ın ise hadiste daha iyi hâfız olduğu" cevabına, Ahmed b. Hanbel'in onunla ilgili değerlendirmelerine, İmam Şâfii'nin hadiste onu tevsik ettiğine, "Fıkıh'ta diğer insanların onun âilesi hükmünde olduğunu" ifade ettiğine yer verilecektir. ez-Zehebî'nin:"İmam, verâ sâhibi bir âlim, ilmiyle âmil, âbid sultanın mükâfatlarını kabul etmeyen ticaretle çalışıp kazanan hadiste sika bir zât olduğuna dair beyanı bu konuda en güzel bir karinedir." şeklinde Ebû Hanîfe'yi takdim ve takdiri onun Hadis İlmi'ndeki yerini olumsuz anlamda münâkaşa edenlere verilecek güzel bir cevap olduğu zikredilecektir. "

Ebû Hanife'nin sünnete ve hadise gereken değeri verdiği, hadis ve sünnete teşri bakımından Kur'an-ı Kerîm'den hemen sonra yer verdiği ve hadislerin önemi idrak etmede diğer mezhep imamları, fukahâ ve hadisçilerden hiçbir farkın olmadığı, hadislere yaklaşımı konusunda kendisine yöneltilen itiraz ve ithamların bir değerinin olmadığı, diğerleri arasında görülen farkın, hadisleri anlama, yorumlama ve fıkhî alanda değerlendirme safhasından kaynaklandığı" yorumunun önemine işaret edilecektir. Muhammed Ebû Zehra'nın, Ebû Hanîfe konulu kitabından ve Aliyyu'l-Kârî'nin,Fıkh-ı Ekber Şerhi'nden tespitlerine yer verilecektir.Fıkhî görüşlerinin temellendirilmesinde kaynak olarak kullandığı hadisleri seçme metotlarının neler olduğu eserlerinden incelenecektir. Kendisine yöneltilen bazı eleştirilerin hangi hususlarda yoğunlaştığı?araştırılacak ve bu eleştirilere verilen cevaplara da tebliğimizde yer verilecektir.

Müslümanlar arasında fırkalaşmalara, birbirine karşı kötü duygular beslemeye sebep olduğu Ebû Hanîfe ve ashâbının Ehl-i Rey gibi mübhem hatta cerh özelliği taşımayan ifadelerle cerh edilip hadislerinin terk edilmesi, hadise muhâlefetle suçlamanın onun bir meselede istinbâtta dayandığı delilleri bilmeden: "Her hadisle amel edilir." duygusu ile hareket edilmesinden diğer mezhep imamının o hükmü nasıl? ve nereden çıkardığını? araştırmayan fevrî hareketlerin sonuçları olduğu ,geçmişte yaşanan kıskançlık, taassub, rey kelimesine verilen anlam farklığı ve tarihte müslümanlar arasında yaşanmış tatsız olayların da körüklediği, genelde Kûfe, özelde ise Ebû Hanîfe aleyhtarlığı bugün de aynı sıcaklığını korumakta olduğu vurgulanacaktır.

Tebliğimizde ilk dönem kaynaklarının yanında İslam Ansiklopedisi, Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi,Şâmil İslam Ansiklopedisi,İslam Fıkhı Ansiklopedisi, Fetâvâyi Hindiyye,Mukâyeseli İbadetler İlmihâli tebliğimizle ilgili makaleler ve Sempozyumlarda sunulan tebliğlerden ve onun hakkında yapılan mülâkattan da istifade edilecektir.

Anahtar Kelimeler: İmam-ı A'zam Ebû Hanife,Hadis,Fıkıh,Ehl-i Hadis,Ehl-i Rey

63-iecses-7th-382-MT-Oral / Sözel-241

Maveraunnehirde Bir İlim Merkezi Nesef ve Nesefî'nin Medâriku't- Tenzil ve Hakâiku't- Te'vîl Adlı Tefsiri

Yunus ABDURAHİMOĞLU
Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Günümüzde Özbekistan sınırları içerisinde Karşı ili olarak bilinen Nesef, tarihte Yunan, Pers, Hint, Çin, Moğol, Arap ve Türk kültürlerini, bilgi birikimlerini ve uygarlık tecrübelerini içinde barındıran, Sogdiana ve Maveraünnehir'in merkez şehirlerinden biri olmuştur. Coğrafi açıdan Amuderya ile Semerkant arasında, Buhara'yı Belh'e bağlayan yol üzerinde bir şehirdir. Şehrin önemli özelliklerinden biri İpek Yolu üzerinde bulunmasıdır. Diğeri ise, Buhara, Semerkant, Fergana, Tirmiz ve Harezm şehirleri gibi Hadis, Fıkıh, Kelam ve Tefsir ilim dallarında, kendi ismine nispetle tanınan âlimler yetiştirmiş bir ilim ve kültür merkezi olmasıdır. Nesef'te yetişen bu âlimlerden birisi Ebu'l-Berekât en-Nesefî'dir.

Hâfızuddîn Ebu'l-Berekât Abdullah İbn Ahmed en-Nesefî, doğum tarihi bilinmemekle beraber Nesef'te doğmuştur. Şemsu'l- Eimme Muhammed ibn Abdüssettâr el- Kerderî (ö. 642 h.)'den ilim tahsil etmiştir. Moğol istilasından sonraki dönemde ve zor şartlarda kendini yetiştiren Ebu'l-Berekât en-Nesefî; Fıkıh, Fıkıh Usulü ve Kelama dair pek çok eser telif etmiştir. Tefsir alanında "Medâriku't- Tenzil ve Hakâiku't- Te'vîl" adlı eseri meşhurdur. Orta hacimli dört cilt halinde matbu olan bu eser Orta Asya medreselerinde günümüze kadar okutula gelen bir tefsirdir.

Anahtar Kelimeler: Sogdiana, Nesef, Karşı, Ebu'l- Berekât, en- Nesefî, "Medâriku't- Tenzil ve Hakâiku't- Te'vîl"

90-iecses-7th-781-MT-Oral / Sözel-137

Artistik Buz Pateni Kayan Kız ve Erkek Çocuklar İçin Giysi Tasarım Örnekleri

Mine CERANOĞLU[1], Feride GÜLER[2]
[1]Giresun Üniversitesi Şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Giresun/TÜRKİYE
[2]Ordu Üniversitesi Fatsa Meslek Yüksekokulu, Ordu/TÜRKİYE

Öz

Artistik buz pateni; buzlu bir zeminde özel kıyafetler giyilerek müzik eşliğinde yapılan bir spor dalıdır. Görsel ve işitsel duyulara hitap eden artistik buz pateni sporu; sanat ve sporu bünyesinde birleştirmekte ve çocukluğun erken yaşlarından itibaren disiplinli ve uzun süreli çalışmayı gerektirmektedir. Türkiye'de özellikle son otuz yıldır ilgi ve dikkat çeken sporlardan biri olan buz pateni; vücut esnekliği ve hareket serbestliği gelişimini desteklerken özellikle çocuklarda postür (vücudun sağlıklı duruşu) oluşumunda etkili olmaktadır.

Çalışmada amaç, artistik buz pateni sporu hakkında bilgi vermek ve artistik buz pateni kayan kız ve erkek çocuklar için giysi tasarım örnekleri yapmaktır. Bu amaçla çalışmada betimsel yöntem kullanılmış ve nitel araştırmada veri toplama tekniklerinden doküman incelemesi yapılarak; artistik buz pateni sporu hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca çalışmada çocuk vücutlarının dinamik hareketlerini engellemeyecek buz pateni giysi tasarımları yapılmıştır. Giysi tasarımları; siluet üzerine çizilmiş, sulu boya ve guaj boya tekniği ile boyanmıştır. Kız ve erkek çocuklar için yapılan tasarımlar arasından ikişer model, örnek ürün olarak dikilmiştir. Çalışma; çocuk vücutlarının sağlıklı ve estetik gelişimi açısından artistik buz pateni sporunu tanıtmak ve artistik buz patenine olan farkındalığı artırmak açısından önemlidir. Çalışma sonunda; sporcuların vücut özelliklerine uygun, yapılan spor ile uyumlu, estetik buz pateni giysilerinin tasarımı ve üretimi ile ilgili önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Artistik Buz Pateni, Çocuk, Giysi, Spor, Tasarım

59-iecses-7th-932-MT-Oral / Sözel-236

Genç Tüketicilerin Geleneksel Kumaşlara İlişkin Beklentilerinde Şile Bezi Örneği

Nuriye İŞGÖREN[1], Erkan İŞGÖREN[2]
[1]Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İstanbul/TÜRKİYE
[2]Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Geleceğin emanet edileceği gençlerin tüketici kimliklerini kazanırken bilinçli tüketici olması beklenmektedir. Bu bağlamda ülkesinin değerlerini geleceğe taşıyarak yok olmaması için stratejiler geliştirmeleri ülke ekonomisi açısından önemlidir.

“Demografik geçiş sürecini tamamlamak üzere olan ülkemizde, genç nüfusumuz önemli bir insan kaynağımızdır. Bu insan kaynağımızı gerek en iyi şekilde değerlendirebilmek, gerekse karşı karşıya kaldığı ekonomik, sosyal, kültürel birçok sorunu çözebilmek etkili ve doğru bir gençlik politikası üretmek ve uygulamakla mümkün olacaktır.” Türkiye İstatistik Kurumu’nun (TÜİK) 2014 yılında yayınladığı “İstatistiklerle Gençlik 2014” (Youth in Statistics 2014) raporu bu ifadelerle başlamaktadır. Bu çalışma genç nüfusun sınıflandırmasını 15-29 yaş aralığında yapmıştır.

Gençlik, çocukluk ve yetişkinlik arasında bir geçiş evresi olarak tanımlanmaktadır. Gençlik ile ilgili yapılan çalışmalarda gençliğin yaş aralığı ile ilgili olarak farklı yaklaşımlar bulunmaktadır. Gençlik, Birleşmiş Milletlere göre “15-24” yaşındakileri kapsamaktadır. Eurostat[1] verilerinde kullanılan genç tanımı ise 15-24 yaş grubunu kapsamaktadır. Alt gruplar olarak da 15-19 ve 20-24 yaş grupları alınmaktadır. Ancak tüm dünyada ve Türkiye’de 15-24 yaş grubunun eğitimde kalma süresi uzamıştır. Bu nedenle 25-29 yaş grubu birçok uluslararası çalışma ve istatistikte genç yaş grubu içinde ele alınmaktadır.

Türk Dil Kurumu, tüketiciyi “Mal ve hizmetlerden yararlanan, satın alıp kullanan, tüketen kimse” olarak tanımlamaktadır. Yani tüketici; kişisel arzu, istek ve ihtiyaçları için pazarlama bileşenlerini satın alan veya satın alma kapasitesinde olan gerçek kişilerdir.

Geçmişten günümüze Türklerin kullandıkları kumaş çeşitleri oldukça fazladır. Ancak ne yazık ki bu kumaşların birçoğunun üretimi şu anda yapılmamaktadır. Geçmişe sahip çıkmak ve geleceğe kalıcı eserler bırakabilmek adına yapılan çeşitli çalışmalar arasında geleneksel kumaşlara ilişkin projeler de yer almaktadır. Geleneksel Türk kumaşlarından biri olan “Şile Bezi” de günümüzde tekrar canlandırılmaya çalışılan kumaş örneklerinden biridir.

Bu çalışmada geleneksel kumaş örneklerinden biri olan Şile Bezi, genç tüketicilerinin bakış açısıyla incelenmiştir. Bu amaçla hazırlanan anket üç kısımdan oluşmaktadır. Birinci bölüm alışveriş alışkanlıklarını, ikinci bölüm şile bezi hakkındaki görüş ve beklentileri üçüncü bölüm ise demografik özellikleri (yaş, cinsiyet, eğitim ve gelir) belirlemeye yönelik sorulardan oluşmaktadır.

Anket sonucunda elde veriler, SPSS programı aracılığı istatistiki açıdan değerlendirmeye alınmıştır. Bilinçli tercihler yapan genç tüketicilerin, geleneksel kumaşların geleceğe taşınmasındaki anlamlı rollerinden elde edilen öneriler; çalışmanın son bölümünde yer almaktadır.

[1] Avrupa İstatistik Ofisi (Eurostat), Avrupa Komisyonu'nun bünyesinde yer almakta ve merkezi Lüksemburg'da bulunmaktadır..

Anahtar Kelimeler: Genç, Tüketici, Pazarlama Stratejileri, Şile Bezi, Geleneksel Kumaşlar, Alışveriş Tercihleri

58-iecses-7th-927-MT-Oral / Sözel-234

Şile Bezi'nin Yeniden Yorumlanması ve Özgün Ürünlere Dönüştürülmesinin Önemi

Çimen BAYBURTLU
Marmara Üniversitesi Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Çok zengin bir kültüre sahip olan ülkemizde; bugün tüm kültürel öğelerdeki gelenekselliğin giderek zayıflaması ve teknolojinin getirdiği olanaklar; el sanatları niteliğindeki ürünleri de etkilemektedir. Diğer bir deyimle zaman, sanat değerlerini kendi yaratıcı ivmesine paralel olarak değiştirmektedir. Bu görüş açısıyla geleneksel yöntemler ile yapılan tasarımların farklılaşması ve bu farklılıklardan doğan yeni tasarımların uygulanması iç ve dış pazarlarda alıcının beğenisini kazanmada, ürünün kalitesi kadar görünümü de etkin rol oynamaktadır. Bu nedenle, yeni desen ve formlar, yerel öz ve biçimleriyle geleceğe dönük çağdaş anlayışla başkalaşım yaratır ve kendi varlığının içeriğinde çağcıl bir yenilik kazanır.

Hızla gelişen teknoloji, değişen beğeniler, moda akımları gibi başkalaşım etkilerinin diğer el sanatlarına olduğu gibi Şile Bezi'nin de geleceğine yapacağı etkiler, üzerinde düşünülmesi gereken konulardandır. Ayrıca tekstil sektörünün bu kadar geliştiği ve önem kazandığı bir çağda bu özel dokuma sanatının ve motiflerinin evrenselleştirilmesi kendi adıyla dünyaya tanıtılması için çalışmalar yapılmasının gerekliliğinin üzerinde hassasiyetle düşünülmelidir.

Şile Bezi'nin tanıtılması ve hak ettiği değeri yeniden bulması için uygulanabilecek çeşitli faaliyetler organize edilmelidir. Bu çalışmanın amacı sadece farkındalık yaratmak değil, Şile Bezi'nin değerine değer katacak farklı tasarımların uygulanması ile güncel ve sürdürülebilir ürünler üretilmesinin önemine vurgu yapmaktır.

Önceleri köylerde dokunan genç kızların çeyizlerinin hazırlanmasında gecelik, gömlek kadın ve erkek giyim eşyaları, çarşaf, perde yapımında kullanılan Şile Bezi, 70'li yıllarda dünya çapında tanınmış, dünya modasında önemli bir yer edinmiş ancak 1980'li yıllardaki sentetik modası önemini yitirmesine yol açmıştır. El işçiliği, tezgâhlar, yaratıcılık makineleşmeye dönüşürken ne yazık ki el emeği, göz nuru yitirilmiştir.

Bu çalışmada; Şile ve çevresinde mevcut el sanatları ürünleri incelenmiştir. Bölgedeki mevcut el sanatı ürünleri yeniden yorumlanarak özgün tasarımlara dönüştürülmesi, pazarlanması ve satışına yönelik öneriler, çözüme katkı sağlayacak proje fikirleri olarak sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Şile Bezi, Tasarım, El sanatları, El Dokuması

93-iecses-7th-846-MT-Oral / Sözel-215

Altay Bölgesi Türk Halklarında Şaman Başlıkları[3]

Kevser GÜRCAN YARDIMCI
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Şaman'ın ayinlerinde, öteki dünya yaratıkları ve Tanrılar/ruhlarla etkili bir iletişime geçmeden önce, hem kendisinin hem de bu duruma inanarak aslında ritüellerin bir parçası haline gelen topluluk bireylerinin duygusal ve zihinsel olarak hazırlanmaları gerekmektedir. Ayinin sebebi ve şekli ne olursa olsun, donanımlı bir Şaman giysisi ortama olağandışı ve sihirli boyut katmada en etkili görsel materyal durumundadır. Başlıkları da Şaman'ın ritüellerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duyduğu kutsal malzemelerin başında gelmektedir. Şaman inanç sisteminde insan ne görünüm verirse o şeye dönüşebilir. Bazen sadece basit bir unsur bile bunun için yeterli olabilmektedir. Örneğin, bir kartal tüyü, Şaman'a uçma yetisi kazandıracak bir güç haline gelebilmektedir.

Başlıklar, her Şaman'ın kendine özgü olmasına, topluluklara, Şaman'ın deneyimine ve yapılan ayinin özelliğine göre değişiklik göstermesine rağmen, belli bir disiplin çerçevesinde hazırlandıklarından, bazı ortak özelliklere sahiptirler. Türk halklarının yaşadığı Asya-Sibirya bölgesi Şaman başlıkları geyik, kuş ve ayı simgeselliği ile karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmada Altay bölgesinde yaşayan Türk halklarından Altay, Hakas/Kaçin Tuva ve Karagas/ Tofalar'a ait Şaman başlıklarından örneklere yer verilerek biçimsel ve ikonografik açıdan değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Şaman, Türk Şamanizmi, Şaman Başlıkları

[3] *Bu bildiri Güzel Sanatlar alanında **en iyi sözel sunum** ödülü almıştır.*

92-iecses-7th-846-MT-Oral / Sözel-155

Türk Töresinin Hazineleri Kutsal Şaman Elbiseleri İkonografisi

Kevser GÜRCAN YARDIMCI
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul/TÜRKİYE

Öz

Dünyanın pek çok noktasında bugün hala varlık gösteren Şamanizm'in, en orijinal halinin Asya ve Sibirya bölgesinde görüldüğü araştırmacıların ortak görüşe sahip oldukları bir konudur. Bu sebeple Asya ve Sibirya bölgesinde geçmişte ve bugün Şaman inanç sistemini benimsemiş olan Türk halklarının Şamanlarına ait elbiseler hayli önemli ancak özellikle dini ve siyasi nedenlerle yok edilmiş olmaları sebebiyle de ulaşılması güç materyallerdir.

Türk halklarında "Kamlık" olarak varlık gösteren ve atalar kültüne dayalı olarak doğa ile uyumlu yaşamı esas alan Şaman inanç sistemi için, uluslararası literatürde "Şamanizm" terimi kullanılmakta ve uygulayıcısı olan kişi de "Şaman" olarak tanımlanmaktadır. Bu inanç sisteminin sınırları içerisinde Şaman, hayvanlar, bitkiler, dağlar, nehirler gibi yeryüzü varlıklarının yanı sıra yeraltı ve yerüstü güçleriyle de gerekli durumlarda iletişim kurabilmekte, Tanrılar-insanlar-ruhlar arasındaki karşılıklı talepleri iletebilmektedir. Sağlıklı ve huzurlu bir yaşamın sırrı, doğa varlıkları ve doğa üstü güçlerle aradaki memnuniyeti ve dengeyi koruyabilmektedir. Şaman inanç sisteminin teolojik esaslarının, temel prensipleri ve dogmalarının kendine ait yazılı kaynaklarının olmaması, anlaşılabilmesini güçleştirmektedir. Bu durum, Şaman dünya görüşünün tanımlanması ve çözümlenmesinde, mevcut materyallerin derinlemesine araştırılarak analiz edilmesini zorunlu hale getirmektedir. Bu materyallerin başında, Şaman'ın ritüeller sırasında kullandığı kutsal giysileri gelmektedir. Şamanik geleneklerin ve kültürel kodlarının oluşumunun temel faktörlerini bünyesinde barındıran Şaman elbiseleri, simgesellik yüklü donanımları ile Şaman inanç sisteminin tanımlanması ve sınırlarının çizilmesinde belirleyici faktör olmalarının yanısıra kültürel çeşitlilik dikkate alınarak bölgesel saptamaların yapılabilmesi için de kaynak oluşturmaktadırlar. Esasın korunması ile birlikte, Şaman'ın yardımcı ruhları ve buna bağlı olarak değişkenlik gösteren Şaman elbiselerinin biçimi ve donanımı, özgün birer nesne olmaları ile birlikte soyut Şaman uygulamaların somut bir göstergesidirler.

Bu çalışmada amaç, hazırlanma sebepleri, süreçleri, prensipleri, kullanımı sırasındaki zaman-mekan-kavram değişkenleri ile üzerinde bulundurduğu, neredeyse tüm evreni temsil eden nesnelerle birlikte özgün bir giysi formu olarak karşımıza çıkan Türk Şaman elbiselerinin ve ilgili ritüellerin analiz edilerek, söz konusu halkların inanç ve düşünce yapısının değerlendirilmesidir.

Anahtar Kelimeler: Türk Şamanlığı, Şaman Elbiseleri, Simgesellik

69-iecses-7th-912-MT-Oral / Sözel-220

Sanat ve Din Eğitimi Alan Öğrencilerin Vücut Imajı Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi

Gülten İMAMOĞLU[1], Özlem DEMİRTAŞ[2]
[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Samsun/TÜRKİYE
[2]Hitit Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Çorum/TÜRKİYE

Öz

Araştırmanın amacı, güzel sanatlar ve din eğitimi alan bireylerde beden imajını belirlemektir. 177 erkek 118 kadın, toplam 334 güzel sanatlar ve ilahiyat öğrencisi çalışmaya katıldı. Vücut İmajı Ölçeği (BCS) ve Statik işleme için Bağımsız Örneklem testleri kullanılmıştır. Cinsiyete göre vücut imajı puanı erkeklerde 103.8 ve kadınlarda 110.9 olarak bulunmuştur. İlahiyat öğrencilerindeki beden imaj skoru 126.0, Güzel Sanatlar öğrencilerininki ise 85.1'dir. İlahiyat öğrencileri ile Güzel sanatlar öğrencileri arasında p <0.001 düzeyinde Vücut İmaj Puanında anlamlı farklılık varken, cinsiyete göre farklılık bulunamamıştır. Vücut İmajı ölçek puanında erkek ve kız öğrencilerde p <0.001 düzeyinde İlahiyat fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi arasında anlamlı farklılık bulunmuştur. Kadın öğrenciler, erkek öğrencilere göre vücut imgesi konusunda daha büyük risk altındadır. Vücut imajı puanları Güzel sanatlar öğrencilerine din eğitimi alan öğrencilerinden daha olumlu geldiği tespit edilmiştir. Sanat eğitiminin vücut imajını, din eğitimi alanlardan daha olumlu etkilediği düşünülmektedir. Güzel sanatlar eğitimi almak, vücut imajının olumlu yansımalarına katkıda bulunabilir.

Anahtar Kelimeler: Vücut İmajı, Güzel Sanatlar, Teolojik Eğitim.

82-iecses-7th-862-MT-Oral / Sözel-161

Dil Öğreniminde Dinlemenin Önemi

Ahmed ALDYAB
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Şüphesiz dinleme becerisi dil öğrenmede son derece önemlidir. Dinleme becerisinin neden öğrenmede çok etkili olduğunu bu makalede açıklamaya çalıştım. Bu kapsamda; dinleme çeşitleri, dinlemenin diğer becerilerle ilişkisi (okuma, yazma, konuşma ile olan ilişkisi), dinleme uygulamaları, dinlediğini anlama testleri, dinlemenin değerlendirilmesi gibi konulara değinilerek dinlemenin dil öğrenmedeki önemi örnekler ile açıklanmıştır. Sonuç kısmında ise dinlemenin tam manası ile öğrenmeye etkili olması için kullanılması gereken teknik ve yöntemlerden bahsedilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dinleme, Beceri, Öğretim, Çeşit, İlişki.

115-iecses-7th-866-MT-Oral / Sözel-171

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kaygı Düzeyleri, Saldırganlık Eğilimleri ve Yaklaşma – Uzaklaşma Tepkilerinin İncelenmesi

Gamze YILDIRIM ARAZ[1], İlhan TOKSÖZ[2]
[1]Bingöl Üniversitesi, Bingöl/TÜRKİYE
[2]Trakya Üniversitesi, Edirne/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, Spor Bilimleri öğrencilerinin kaygı düzeylerinin, saldırganlık eğilimlerinin ve yaklaşma-uzaklaşma tepkilerinin cinsiyet, öğrenim görülen bölüm ve spor yapma düzeyi değişkenleri açısından incelenmesidir. Gazi Üniversitesi ve Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri fakültelerinde öğrenimlerini sürdüren ve spor yaptığını belirten 164 kadın ve 217 erkek olmak üzere toplam 381 öğrenci çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Yaş ortalaması 22.36, standart sapması 2.74 olan katılımcıların yaşları 18 ile 39 arasında değişmektedir. Sporcu Değerlendirme formu, Davranışsal İnhibisyon Sistemi ve Davranışsal Aktivasyon Sistemi (DİS-DAS) Ölçeği (Carver ve White, 1994; Şişman, 2012), Saldırganlık Ölçeği (Kiper, 1984) ve Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri (Spielberger ve ark., 1970; Öner ve Le Compte, 1985) aracılığıyla veri toplanmıştır. Sporcu değerlendirme formunda katılımcıların demografik özelliklerine, spor geçmişlerine, spor faaliyetlerine katılma durumlarına ilişkin genel sorular bulunmaktadır. Saldırganlık ölçeğinin yıkıcı saldırganlık, edilgen saldırganlık ve atılganlık olmak üzere üç alt boyutu vardır. DİS-DAS ölçeği ise, davranışsal inhibisyon ve davranışsal aktivasyon olmak üzere iki alt ölçekten oluşmaktadır. Ayrıca, davranışsal aktivasyon ölçeği, ödüle duyarlılık, eğlence arayışı ve dürtü olmak üzere üç alt boyut içermektedir. Durumluk ve sürekli kaygı envanteri, durumluk kaygı ve sürekli kaygı olarak iki alt boyutta ele alınmıştır. Verilerin istatistiksel analizi aşamasında SPSS 17.0 paket programından yararlanılmıştır. Katılımcıların bölümlere göre dağılımı incelendiğinde, 66 katılımcının (%17.3) beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde, 147 katılımcının (%38.6) antrenörlük bölümünde, 127 katılımcının (%33.3) rekreasyon bölümünde, 41 katılımcının (%10.8) ise spor yöneticiliği bölümünde öğrenimini sürdürdüğü görülmüştür. 297 katılımcı (%78) amatör olarak sporla uğraştığını ifade ederken, 84 katılımcı (%22) profesyonel düzeyde sporla uğraştığını belirtmiştir. Saldırganlık puanları incelendiğinde erkek katılımcıların yıkıcı ve edilgen saldırganlık düzeylerinin kadınlardan, kadınların ise atılganlık düzeylerinin erkeklerden daha yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca, profesyonel sporcularla karşılaştırıldığında amatör sporcuların yıkıcı saldırganlık düzeyleri daha yüksektir. DİS-DAS ölçeği skorlarına göre kadınların davranışsal inhibisyon ve ödüle duyarlılık düzeyleri erkeklerden daha yüksektir. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin ödüle duyarlılık skorları rekreasyon ve spor yöneticiliği bölümleri öğrencilerinin skorlarından daha düşüktür. Benzer şekilde eğlence arayışı alt boyutunda da beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin skorları, antrenörlük ve rekreasyon bölümü öğrencilerinden daha düşüktür. Dürtü alt boyutunda da öğretmenlik bölümü öğrencilerinin skorları, rekreasyon bölümü öğrencilerinden daha düşüktür. Durumluk ve sürekli kaygı envanterinde ise cinsiyete, öğrenim görülen bölüme ya da spor yapma düzeyine göre herhangi bir farklılaşmaya rastlanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Kaygı, Saldırganlık, Davranışsal İnhibisyon Sistemi / Davranışsal Aktivasyon Sistemi

114-iecses-7th-882-MT-Oral / Sözel-181

İzmir 1. Amatör Kümede Mücadele Eden Futbol Takımlarındaki Oyuncuların Süreklilik ve Durumluluk Kaygılarının Belirlenmesi

Emrah AK[1], İsmail KAYA[2]
[1]Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütahya/TÜRKİYE
[2]Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı İzmir 1.amatör kümede mücadele eden futbol takımlarının maç anında ve sezon içerisindeki süreklilik ve durumluluk kaygı düzeylerinin araştırılıp,elde edilen bilgilerin değerlenmesidir. Çalışmanın evrenini İzmir Amatör Kümede mücadele eden sporcular, örneklemini ise İzmir 1. Amatör kümede mücadele eden toplam 300 futbolcu oluşturmuştur. Çalışmada: futbolcuların maç öncesi ve sezon içerisinde kaygı durumlarını belirlemek için Durumluluk ve Süreklilik Kaygı Ölçekleri kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulguları analiz etmek için SPSS 17.0 paket programından yararlanılmış ve öncelikle verilerin dağılımını belirlemek amacıyla Kolmogorov-Smirnov testi yapılarak parametrik testlerden T- Testi ve One Way Anova, testleri uygulanmıştır. Araştırma sonucunda;İzmir ili 1.amatör kümede mücadele eden takımların sporcularında kaygı düzeylerinin demografik değişkenlere göre farklılık gösterdiği yapılan sonucuna ulaşılmıştır. Sonuçlara göre katılımcıların durumluk ve sürekli kaygı düzeyleri incelendiğinde eğitim durumuna, medeni duruma, aile birey sayısına, meslek durumlarına, gelir durumlarına ve kendini tanımlama durumlarına göre p=0.05 düzeyinde anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Kaygı, Süreklilik ve Durumluluk Kaygı

99-iecses-7th-495-MT-Oral / Sözel-211

Voleybol Hakemlerinin Yıldırma Davranışlarına Maruz Kalma Düzeylerin İncelenmesi

Serkan HACICAFEROĞLU[1], Burhanettin HACICAFEROĞLU[2]
[1]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize/TÜRKİYE
[2]Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürülüğü /TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı Voleybol klasman hakemlerinin çalışma ortamlarında maruz kaldıkları yıldırma davranışlarının bazı değişkenler açısından belirleyebilmektir. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın evrenini farklı klasmanlara sahip Voleybol Federasyonunda görev yapan toplam 554 hakem oluştururken, araştırmanın örneklemini; evrenden tesadüfü yöntemle seçilmiş gönüllü 105 hakem oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Salon Sporları Hakemlerine Yönelik Mobbing Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizi istatistik paket programı yardımıyla yapılmış ve hesaplamalarda frekans, yüzde, standart sapma, aritmetik ortalama ve tekyönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. İstatistiki anlamlılık derecesi Alpha (α) yanılma düzeyi ise $p<.05$ olarak kabul edilmiştir.

Araştırma sonucunda voleybol hakemlerinin ölçeğe verdikleri yanıtlardan hareketle, hakemlerin istatistiki açıdan genel aritmetik puanlarının 1.73 puan ile düşük düzeyde ama yine de ora altı düzey puan dilimine yakın bir puanla yıldırma davranışlarına maruz kaldıkları belirlenmiştir. Bu puan diliminde de olsa evli olan voleybol hakemlerinin bekar olan hakemlere göre, lisans düzeyinde eğitim alanların diğer gruplardaki voleybol hakemlerine göre, 28 ile 32 yaş gurubunda olan hakemlerin diğer yaş guruplarında bulunan hakemlere göre ve 13 ile 16 yıl arasında voleybol hakemliği yapan hakemlerin diğer çalışma yılı guruplarında bulunan hakemlere göre istatistiki açıdan daha fazla puanla yıldırma davranışlarına maruz kaldıkları belirlenmiştir. Ayrıca voleybol hakemlerinin medeni durum, eğitim, yaş ve görev süresi değişkenleri ile yıldırma davranışları arasında istatistiki açıdan anlamlı bir farkın olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, Hakem, Klasman, Salon Sporları, Yıldırma

100-iecses-7th-907-MT-Oral / Sözel-214

Hentbolcuların Spora Özgü Başarı Motivasyonu ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Adem ÖZGÜN, Fatih YAŞARTÜRK, Betül AYHAN, Taner BOZKUŞ
Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı, hentbol branşıyla ilgilenen bireylerin başarı motivasyonu ile mutluluk düzeylerini belirlemek ve bu iki kavram arasındaki ilişkiyi tespit etmektir. Araştırmaya, Bartın Üniversitesinde öğrenim gören 168 (113 erkek ve 55 kadın) kişi katılmıştır. Araştırmada, Willis (1982) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Tiryaki ve Gödelek (1997) tarafından yapılan "Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği" ve Hills ve Argyle (2002) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Doğan ve Akıncı Çötok (2010) tarafından yapılan "Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu-OMÖ-K" kullanılmıştır. Verilerin analizinde; katılımcıların demografik özelliklerine göre, spora özgü başarı motivasyonu ile mutluluk düzeyleri arasındaki farklılıkları incelemek amacıyla t-Testi ve ANOVA; değişkenler arasındaki ilişkilerin incelenmesi için ise Pearson Korelasyon testi uygulanmıştır. Gruplar arasındaki farklılıkları belirlemek için TUKEY testi kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularında; ANOVA test sonuçlarında "spor özgeçmiş süresi" değişkeninde SÖBMÖ gruplar arası puanı bakımından "güç gösterme güdüsü" ile "başarısızlıktan kaçınma" boyutlarında anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p<0,05$). OMÖ-K ile SÖBMÖ alt boyutlarının puanları arasındaki ilişkiyi değerlendirmek için yapılan Pearson Korelasyon testine göre OMÖ-K ve SÖBMÖ arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak, katılımcıların sportif faaliyetlerdeki başarı motivasyonu arttıkça mutluluk seviyesinin de arttığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Hentbolcular, Başarı Motivasyonu, Mutluluk

120-iecses-7th-940-MT—260

Özel ve Devlet Okulu Öğrencilerinin Motor Gelişimlerin İncelenmesi

Meryem GÜLAÇ
Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, devlet okulu ve özel okulda okuyan öğrencilerinin temel motor gelişimleri bakımından bir fark olup olmadığının araştırılmasıdır. Çalışmaya özel okula giden 175 (81 kız-94 erkek) ve devlet okuluna giden 162 (79 kız-83 erkek) olmak üzere toplam 337 öğrenci katılmıştır (152 öğrenci 7 yaş, 185 öğrenci 8 yaş). Ölçüm yöntemi olarak temel motor özellikleri ölçmede yaygın olarak kullanılan TGMD-II Testi uygulandı. İstatistik yöntem olarak öncelikle verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığını belirlemek için Shapiro wilk testi uygulandı. Veriler normal dağılıma sahip olduğu belirlendi ve Bağımsız örneklem T Testi uygulandı. Test sonuçları, özel okula giden ve devlet okuluna giden öğrencilkerinin TGMD-II lokomotor test puanları ($p<0,05$; $p = 0,000$) ve TGMD-II toplam test puanları ($p<0,05$; $p = 0,005$) bakımından anlamlı bir fark bulunmuştur. TGMD-II Obje kontrol test sonuçları ($p> 0,05$; $p = 0,977$) bakımından anlamlı bir fark olmasa da Devlet okuluna giden öğrencilerin TGMD-II test sonuçları Özel okula giden Öğrencilerden daha iyi bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul Türü, Motor Gelişim, Lokomotor

161-iecses-7th-917-MT-Oral / Sözel-230

Farklı Fakültelerde Görev Yapan Akademisyenlerin Fiziksel Aktiviteye Katılım Durumlarının İncelenmesi

Eren ULUÖZ, Cem Yoksuler YILMAZ, Zeynep Filiz DİNÇ
Çukurova Üniversitesi, Adana/TÜRKİYE

Öz

İnsanlar Çağımızda yaşam koşullarının etkisiyle daha az hareket eder duruma gelmişlerdir. Dünya Sağlık Örgütü'nün 2002 yılı raporuna göre hareketsiz yaşam dünya çapında yılda ortalama 1.9 milyon kişinin ölümüne neden olmaktadır. Günümüzde sağlıklı yaşlanmak ve yaşam kalitesini arttırmak ve yaşa bağlı sağlık risklerini en aza indirebilmek için gerekli olan temel iki etmen sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitedir. Sağlık, kaliteli yaşamın olmazsa olmaz koşulu olarak kabul edildiğine göre, teknolojik gelişmelerle günlük aktivite yoğunluğunu azaltmak her ne kadar yaşamı kolaylaştırsa da uzun vadede hareketsiz bireylerin sayısını arttırmakta ve sağlığı olumsuz etkilemektedir. Akademisyenler göz önünde bulunduğunda çalışma koşulları olarak sürekli derse girme, ders dışında genellikle akademik çalışmalar için kitap, dergi veya bilgisayar karşısında hareketsiz zaman geçirdikleri düşünülebilir. Çalışmanın amacı Çukurova Üniversitesinin farklı fakültelerindeki akademisyenlerin fiziksel aktivite yapma durumlarının incelenmesidir.

Araştırma betimsel tarama metodu ile yapılmıştır. Katılımcılara demografik bilgiler içeren kişisel bilgi formlarının yanı sıra fiziksel aktiviteye katılım durumlarını belirlemeyi amaçlayan bir anket uygulanmıştır. Çalışmaya Çukurova Üniversitesinin 4 farklı fakültesinden toplam 160 akademisyen katılmıştır (70 kadın ve 90 erkek). Bunlardan; 21 kadın-19 erkek akademisyen Tıp Fakültesi, 11 kadın-29 erkek akademisyen Ziraat Fakultesi, 11 kadın-29 erkek akademisyen İlahiyat fakültesi ve 27 kadın-13 erkek akademisyen de Eğitim fakültesi akademik kadrosunda yer almaktadır.

Araştırmaya katılan İlahiyat Fakultesi akademik personelinden (N:40); 3'ü (%7.5) günde 1 saatten az, 13 tanesi (%32.5) günde 1-2 saat arası, 1 tanesi (%2.5)fiziksel aktiviteye günde 2 saatten fazla zaman ayırırken, 23 tanesi (%57.5) hiç fiziksel aktivite yapmadığını belirtmişlerdir. Benzer şekilde Eğitim Fakultesi akademik personelinden (N:40), 7 tanesi (%17.5) günde 1 saatten az, 10 tanesi (%25) günde 1-2 saat arası zaman ayırdığını belirtirken, 23 tanesi(%57.5) hiç fiziksel aktivitede bulunmadığını belirtmişlerdir. Tıp Fakultesi akademik personelinden (N:40), 12 tanesi (%30) fiziksel aktiviteye günde 1 saatten az, 6 tanesi (%15) günde 1-2 saat arası zaman ayırdıklarını belirtirken 22 tanesi (%55)) fiziksel aktivite yapmadıklarını belirtmişlerdir. Araştırmaya katılan Ziraat Fakultesi akademik personelinden (N:40) 17 tanesi (%42.5) fiziksel aktivite için günde 1 saatten az zaman ayırdıklarını, 10 tanesi (%25) günde 1-2 saat zaman ayırdıklarını, 4 tanesi (%10) de günde 2 saatten fazla zaman ayırdıklarını belirtirken, 9 tanesi (%22.5) ise fiziksel aktivite için zaman ayırmadıklarını belirtmişlerdir.

Günümüzde hareketli yaşam, düzenli fiziksel aktivite ve sağlıklı beslenmenin sağlıklı yaşam, uzun yaşam ve sağlıklı yaşlanma için vazgeçilmez üçlü olduğu bilinmektedir. Toplumun her kesimi tarafından egzersiz ve fiziksel aktivitenin bireylere sağladığı kazanç biliniyor olsa da fiziksel aktivite için ayrılan zaman değişiklik gösterebilmektedir. Bununla beraber eğitim düzeyi yüksek bir gurup olan akademik personellerin fiziksel aktiviteye katılım oranlarının bu kadar düşük olması düşündürücüdür. Zira literatürde birçok çalışmada eğitim düzeyi arttıkça fiziksel aktiviteye katılım oranlarının arttığı bildirilmiştir. Diğer meslek guruplarında olduğu gibi akademisyenlerin de fiziksek aktivitelere katılımlarını engelleyen faktörlerin ortaya konması gerektiğini düşünmekteyiz. Bu sayede gerekli tedbirlerin alınarak fiziksel aktiviteye katılım oranlarının artırılabileceğini düşünmekteyiz. Sağlıklı, uzun ve kaliteli bir yaşam sürdürme amacı için "Herkes İçin Spor" kavramı yaygınlaştırılmaya çalışılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, Akademisyen, Spor

160-iecses-7th-504-MT-Oral / Sözel-229

İslam Dininde Sporun Yeralışı

Zeki TAŞ
Bartın Üniversitesi Beden eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

İslam, hayatın her alanı hakkında düzenlemeler getiren bir dindir. Bu makalede mensuplarına belirli kurallar ve ölçüler dâhilinde tavsiye edilen spor faaliyetlerine yönelik İslam Dininin hükümleri araştırılmıştır. İslam'ın temel kaynaklarının ele alındığı çalışmada Peygamberimizin (s.a.s.) sözlü ve fiili sünnetinden örnekler sunulmuştur. İnsanın fiziksel ve ruhsal kazanım sağladığı spor faaliyetlerinin onaylanıp teşvik edildiği, aksi durumların ise yasaklandığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İslam, Spor, Kazanım, Sınırlama

158-iecses-7th-915-MT-Oral / Sözel-227

Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Dönemi Yenileşme Hareketlerinin Türk Spor Kültürüne Etkileri "Tanzimattan Cumhuriyete Spor"

Adem BAYAZİT, Emre BOZ
Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmada Osmanlı Devleti yenileşme dönemi tanzimattan, Türkiye Devleti Cumhuriyeti dönemi yapılan inkılaplar (değişimler) çerçevesinde gerçekleştirilmeye çalışılan yenileşme hareketleri, spor ve spor kültürü alanına etkilerini ve dönemin spor anlayışının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmalarda verilerin toplanması amacıyla alan yazın taraması yapılmıştır. Bu amaçla çeşitli kütüphanelerde, dergilerde, kurumlarda, web ortamında bu döneme ilişkin kaynaklar taranmış ve burada elde edilen veriler araştırmada kullanılmıştır.

Yenileşme adına olumlu adımların atıldığı tanzimat dönemiyle birlikte, Osmanlıda askeri alan dışında edebiyat, politika, sosyal yaşantı, eğitim, devlet hukuku ve devlet kuruluşlarında olduğu gibi spor, spor kültür ve eğitimi alanında da ilk kez batıdakine benzer reformlar gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu dönemde ilk kez (1863) Mekteb-i Hayriye'de Avrupa tarzda gerçekleştirilen jimnastik etkinlikleri "Riyazat-ı Bedeniye" adı altında ders programına dahil edilmiştir. Aynı dönemde Osmanlı topraklarında yaşayan azınlıklar ve yurt dışından ülkeye gelmiş olan yabancı uyruklu ailelerin çabaları ile futbol, tenis ve basketbol gibi spor dallarında faaliyetler gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Yine Osmanlı devletinde ilk kez yenileşme anlamında spor faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla 1872 yılında spor kulübü (The Imperid Yatching and Boating Club) kurulmuştur. Bu dönemin beraberinde getirdiği bir başka gelişmenin de, ilk kulüpleşme çalışmalarının yabancılar tarafından gerçekleştirilmeye başlanmış olmasıdır. Osmanlı Devleti resmi olarak ilk kez 1912'de Stockholm'de düzenlenen Olimpiyat oyunlarında temsil edilmiştir. 1906'da Atina'da düzenlenen ara olimpiyatlarda ve 1908'de Londra'da düzenlenen oyunlarda da Osmanlı Devleti sporcularının müsabakalara katıldığına ilişkin belgelerin bulunduğu ifade edilmektedir. Atatürk döneminde ise; Türk sporunun teşkilatlanması ve bütün memleket genelinde sağlıklı ve güçlü bir spor altyapısı oluşturmak amacıyla spor faaliyetleriyle uğraşan kurum ve kuruluşlara, spor kulüplerine ve sporculara devletin imkanlarının seferber edildiği görülmektedir. Türk sporunun çağdaş anlamda teşkilatlanması konusunda 1921'de örgütlenen İ.İ.H.M. (İdman İttifakı Heyet-i Muvakkatesi) önemli bir aşama meydana getirmiştir. Bu heyet, Cumhuriyetin ilk yılları itibari ile ülkedeki ilk merkezi spor teşkilatı durumunda olan 1922'de T.İ.C.İ.'nin (Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı) temelini oluşturmuştur.

Milletlerin spor tarihleri ve spor kültürlerinin incelenmesi, bu milletlerin bugünkü durumlarını, spor yaşamlarını açıklayabilmede önemli bir rol oynayacağı düşünülmektedir. Ayrıca, geçmişte hangi sporların gelişmiş olduğu, spor ve toplum ilişkisi, sporun örgütlenme ve kurumsallaşma göstergelerinin neler olduğu, sporun işlevlerinin neler olduğu sorularına verilecek yanıtlar spor aracılığıyla toplum, spor ve kültür ilişkileri hakkında fikir sahibi olmamıza yardımcı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yenileşme, Tanzimat Dönemi, Spor Kültürü, Cumhuriyet

128-iecses-7th-626-MT-Oral / Sözel-259

Düzenli Fiziksel Aktivite Yapan Erkek ve Kadınların Egzersiz Değişim Süreçlerine Yönelik Tutumları

Nevzat DEMİRCİ[1], Orhan A. ŞENER[2], Oktay ZIRHLI[1], Taner BOZKUŞ[3], M. Akif ZİYAGİL[1]
[1]Mersin Üniversitesi, Mersin/TÜRKİYE
[2]Konya Deiçuk Üniversitesi, Konya/TÜRKİYE
[3]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı; kondisyon salonlarına giden erkek ve kadınların yapılan çalışmaların yararlarına yönelik egzersiz değişim süreçlerindeki tutumlarının belirlenmesidir.

Yöntem: Bu çalışma, 19-42 yaşları arasında kondisyon salonlarında fiziksel uygunluk düzeylerini geliştirmeye çalışan 45 kadın ve 84 erkek olmak üzere toplam 129 katılımcıdan ibarettir. Katılımcıların egzersizin yararları ile ilgili deneyimsel ve davranışsal boyuttaki tutumları Egzersiz Değişim Süreçleri Ölçeği (EDSÖ) ile belirlenmiştir. Deneyimsel ve davranışsal süreçlerin bileşenleri 28 sorudan oluşan 5'li likert tipi ölçekle belirlenmektedir.

Bulgular: BKI hariç yaş, boy uzunluğu ve vücut ağırlığı ortalamaları erkek ve kadınlar arasında farklılaşmaktadır. Bilinç düzeyinde artış, dramatik yardım veya duygusal canlandırma, çevreyi yeniden değerlendirme; kendi kendini yeniden değerlendirme, sosyal serbestlik veya özgürlük süreçlerini kapsayan deneyimsel boyut ile yardım edici ilişkiler ve güçlendirme yönetimi süreçlerini kapsayan davranışsal alt boyutta erkek ve kadınlar arasında farklılaşmamaktadır. Diğer yanda, davranışsal alt boyut bileşenleri olan karşıt ve zıt durum, kendi kendini özgürleştirme ve uyaran kontrolü bileşenleri ile davranışsal alt boyut ortalaması erkek ve kadınlar arasında anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır ($P < 0.05$).

Sonuç: Egzersiz değişim süreçlerinde erkeklerin değişime daha çok inandığı, sağlıklı davranışlara yöneldiği, genelde egzersize yönelik kadınlardan daha olumlu davranış sergilediği değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, Kondisyon, Egzersiz Değişim Süreçleri

136-iecses-7th-578-MT-Oral / Sözel-140

Farklı Liglerde Oynayan Futbol Oyuncularının Başarı Motivasyon Düzeylerinin Karşılaştırılması[4]

Bülent AĞBUĞA, Semih ÖZAD
Pamukkale Üniversitesi, Denizli/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı, farklı liglerde oynayan erkek futbol takımı oyuncularının başarı motivasyon düzeylerini belirlemektir. Bu çalışmaya 2016-2017 yılında Türkiye 1., 2., 3., BAL ve Süper Amatör liglerinde futbol oynayan 190 futbolcu katılmıştır. Çalışmaya katılan futbolcuların başarı motivasyon düzeylerinin belirlenmesinde Willis Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimleyici analizi, ANOVA ve post-hoc veri analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucu ligler arasında "Güç Gösterme" ve "Başarısızlıktan Kaçınma" alt boyutlarında anlamlı bir fark çıkmıştır ($F = 3.411$, $p = .010$; $F = 7.166$, $p = .000$). Ancak "Başarıya Yaklaşma" alt boyutunda anlamlı bir fark çıkmamıştır ($F = .547$, $p = .702$). "Güç Gösterme" alt boyutunda 1. lig oyuncularının ortalamalarında BAL ve Süper Amatör ligde oynayan oyunculara göre anlamlı bir farklılık (düşüklük) olduğunu görebiliriz ($p < .005$). Diğer ligler arasında anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir. "Başarısızlıktan Kaçınma" alt boyutunda ise BAL ve Süper amatör lig oyuncularının ortalamalarının özellikle 1. lig, 2. lig ve 3. lig oyuncularının ortalamalarından yüksek olduğu görülmektedir. Bu sonuç daha önce yapılan araştırma sonuçlarıyla farklılık göstermektedir. Bu çalışma ile birlikte farklı liglerde oynayan futbolcuların motivasyon anlayışları arasındaki değişim ve öncelikler gözler önüne serilmiştir. Bu çalışma sonucu sporcuların başarıyı neden istedikleri ve onları neyin motive ettiğini anlamamıza yardımcı olacaktır. Buna benzer çalışmaların daha çok sayıda ve farklı sosyo-ekonomik sınıfta yer alan futbol oyuncuları ile yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Başarı Motivasyonu, Futbol, Motivasyon

[4] *Bu bildiri Spor Bilimleri (Psiko-Sosyal) alanında **en iyi sözel sunum** ödülü almıştır.*

162-iecses-7th-911-MT-Oral / Sözel-231

Futbolda Dripling ile Sprint Özellikleri Arasindaki İlişkinin İncelenmesi

İzzet KARAKULAK[1], Ender EYUBOĞLU[2], Cem Sinan ASLAN[3]
[1]Ankara Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE
[3]Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur/TÜRKİYE

Öz

Sporda gerek duyulan en önemli biyomotor yetilerden birisi de sürat ya da çok hızlı bir biçimde yol alma, hareket etme niteliğidir (Bompa, 2001). Futbolda teknik ise en zorlu maç koşulları altında topa sahip olmak ve korumak için, hareket becerileri ve pozisyon olanakları ile donatılarak hazır hale gelmeyi ifade eder (TFF, 1991). Bu çalışmada amaç; futbolcuların süratleri ile top sürme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Çalışmaya; yaş ortalaması 21,56 yıl, boy ortalaması 179,17 cm, vücut ağırlığı ortalaması 73,98 kg ve antrenman geçmişi ortalama 6 yıl olan 22 amatör futbolcu katılmıştır. Ölçümler hazırlık sezonunun sonunda yapılmıştır. 10 m ve 30 m sprint testleri ile iki farklı dripling testi uygulanmış, dereceler Newtest 300 test bataryasında yer alan fotoseller ile belirlenmiştir. Her bir test iki kez tekrar ettirilip, en iyi sonuç kaydedilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde SPSS (Ver.14) programında yer alan korelasyon analizi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir. Sonuç olarak; amatör futbolcuların 10 m ve 30 m sprint süreleri ile dripling süreleri arasındaki ilişki istatistiksel olarak anlamlı değildir. Bu durumda; futbolcuların dripling süreleri sürat özelliklerinden ziyade teknik, beceri ve koordinasyon gibi farklı özelliklerden etkileniyor olabilir.

Anahtar Kelimeler: Top Sürme, Sprint, Futbol

118-iecses-7th-898-MT-Oral / Sözel-207

Hemsball'da Komplike Alıştırmaların İşitme Engellilerin Dikkat ve Koordinatif Yetilerine Etkisi

Meltem IŞIK[1], İbrahim KILIÇ[2]
[1]Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Afyon/TÜRKİYE
[2]Afyon Kocatepe Üniversitesi, Biyoistatistik Anabilim Dalı, Afyon/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmada, Hemsball'da komplike alıştırmaların işitme engellilerin dikkat ve koordinatif yetilerine etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada, yaşları 12 ile 15 arasında değişen 10 deney grubu, 10 kontrol grubu olmak üzere toplam 20 işitme engelli öğrenci yer almaktadır. Araştırmaya Karahisar İşitme Engelliler ile Kütahya İşitme Engelliler okulları katılmıştır. Çalışmalara katılan işitme engelli çocuklara haftada 3 gün birer saat olmak üzere 10 hafta süreyle Hemsball'da komplike alıştırmalardan oluşan bir antrenman programı uygulanmıştır. Veri toplama tekniği olarak Bourdon Dikkat Testi, Newtest 2000 Reaksiyon Testi, BOT-2 motor yeterlik alt maddelerinden denge testi ve el-göz koordinasyon ölçümleri için Alternate Hand Wall Toss test kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra her bir gruba ilişkin ön test ve son test ortalamaları arasındaki farklılık için tekrarlı ölçümler için iki faktörlü varyans analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, deney grubunda hemsball'da komplike alıştırmalarının dikkat, el-göz koordinasyonu, denge ve reaksiyon testi (baskın el) üzerinde anlamlı bir etkisi olduğu görülürken reaksiyon test (baskın olmayan el) ortalamalarında anlamlı bir farklılık görülmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Hemsball, İşitme Engelli, Dikkat, Reaksiyon Testi, BOT-2 Denge Testi, El-Göz Koordinasyon Testi

152-iecses-7th-903-MT-Oral / Sözel-218

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin ve Yansıtma Yeteneklerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi

Adem SOLAKUMUR, Murat KUL
Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin ve yansıtma yeteneklerinin eğitim kademesi, görev yeri, medeni durum ve eğitim durumu değişkenleri bakımından anlamlı farklılık oluşturup oluşturmadığı araştırılmıştır. Araştırmanın önemi; ölçekten elde edilen bulgular başka araştırmalar için örnek teşkil edecek olaması ve daha kaliteli eğitim elde etmede kullanılabilir olması bakımından önemlidir. Araştırma 2015-2016 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapıldı. Araştırmaya Sakarya İlindeki 460 beden eğitimi ve spor öğretmeni arasından tesadüfî yolla seçilen 256 gönüllü öğretmen katıldı. Araştırmada betimsel-tarama modeli basit rassal örnekleme yöntemiyle seçilen örneklem grubuna uygulandı. Veri toplama aracı olarak Semerci (2007) tarafından geliştirilen, Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Düşünme Eğilimi ölçeği (YANDE) ile Aukes ve arkadaşları (2007) tarafından geliştirilen ve Elaldı (2013) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Groningen Yansıtma Yeteneği ölçeği kullanıldı. Araştırma bulguları eğitim kademesi değişkenine göre incelendiğinde araştırma grubunun YANDE, YANDE alt boyutları ve Yansıtma Yeteneği puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığın olmadığı ($p>0.05$). görülmektedir. Ayrıca elde edilen bulgular görev yeri, medeni durum ve eğitim durumu değişkenlerine göre incelendiğinde de araştırma grubunun YANDE, YANDE alt boyutları ve Yansıtma Yeteneği puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığın olmadığı ($p>0.05$). görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor, Yansıtıcı Düşünme, Yansıtma Yeteneği

101-iecses-7th-495-MT-Oral / Sözel-213

Türk Sporunda Parasız Alış Veriş Sistemi; Barter

Burhanettin HACICAFEROĞLU[1], Serkan HACICAFEROĞLU[2]
[1]Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Antalya/TÜRKİYE
[2]Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize/TÜRKİYE

Öz

Spor kulüpleri mevcut finansal zorluklarını giderebilmek için spor aktivitelerinin yanında iktisadi işletmelerde kurabilmektedirler. Bu bağlamda spor kulüplerinin ticari bir kuruluş mantığı içerisinde genel ve özel taleplerini, iki taraf arasında düzenlenen ve para kullanmaksızın bir mamulün diğer bir mamulle değiştirilmesi anlamını gelen barter sistemi ile hızlı ve risksiz olarak satın alabilecekleri bir ortam oluşabilmektedir.

Bu araştırma Türk sporunda amatör ve/veya profesyonel spor kulüp yöneticilerinin görüşleri doğrultusunda Barter sisteminin kulüpler açısından olumlu veya olumsuz yönlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın evrenini, Türkiye'de çeşitli spor dallarında faaliyet gösteren amatör ve/veya profesyonel spor kulüplerinin yöneticileri oluştururken, örneklemini ise evrenden tesadüfî yöntemle seçilmiş farklı görev tanımları bulunan gönüllü 106 spor kulübü yöneticisi oluşturmaktadır.

Araştırmadan elde edilen verilerin analizi bir istatistik paket programı yardımıyla yapılmış ve hesaplamalar da frekans ve yüzde dağılım analizleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda kulüp yöneticilerinin ankete verdikleri yanıtlardan hareketle, kulüplerinin finansal zorluklarını giderebilmek için uyguladıkları yöntemler içerisinde para kullanmaksızın bir mamulün diğer bir mamulle değiştirilmesi anlamını gelen Barter sisteminin yer almadığı görülmüştür. Anket verilerine göre birçok spor kulübü yöneticilerin bu sistem hakkında bilgileri olmadığı, olan yöneticilerin ise sistem hakkında, görsel ve yazılı basındaki tanıtıcı reklamlar sayesinde haberdar oldukları buna karşın sistemin nasıl işlediği hakkında geniş bir bilgilerinin olmadığı saptanmıştır. Çok az sayıda bu sistemi kullanan yöneticilerin ise para kullanmaksızın bir mamulün diğer bir mamulle değiştirilmesi anlamını gelen bu sistemi geniş bir çerçevede değil de daha çok gıda ile temizlik ürünleri konusunda kullandıkları görülmüştür.

Bu sistemi kullanan spor kulübü yöneticilerinin sistem hakkında şikâyetçi oldukları konularında olduğu belirlenmiştir. Bu duruma örnek olarak yöneticiler sisteme kayıtlı firmaların zamanında mal veya ürünü tedarik edememelerini göstermişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Barter Sistemi, Finans, Spor Kulübü, Kulüp Yöneticisi

98-iecses-7th-898-MT-Oral / Sözel-209

Spor Yapan ve Yapmayan Engelli Bireylerin Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi

Meltem IŞIK
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Afyon/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmada, spor yapan ve yapmayan engelli bireylerin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Araştırmamızın örneklem grubunu, Mersin ilinde gerçekleştirilen Bedensel Engelliler Yüzme Türkiye Birinciliği, Türkiye İşitme Engelliler Futbol 2. Ligi ve Türkiye İşitme Engelliler Voleybol Liginde yer alan takımlar ile Mersin İşitme Engelliler Derneği, Tüm Engelliler ve Aileleri Yardımlaşma Derneği ve Çukurova Özürlüler Derneği oluşturmaktadır. Araştırmaya, spor yapan 5 görme, 36 işitme ve 34 bedensel, spor yapmayan 4 görme, 24 işitme ve 22 bedensel olmak üzere toplam 125 engelli birey katılmıştır. Araştırmada veri toplama tekniği olarak "Yetişkinler İçin Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği" kullanılmıştır. Bu araştırma sonucunda elde edilen veriler, betimsel istatistiklerin yanı sıra independent samples t testi ve varyans analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma sonucunda, spor yapan katılımcıların sosyal yeterlik düzeyinde spor yapmayanlardan daha yüksek olduğu saptanırken kendilik algısı, gelecek algısı, yapısal stil, aile uyumu, sosyal kaynak ve genel psikolojik dayanıklılık düzeylerinde anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir. Spor yapan bedensel engellilerin kendilik algısı, yapısal stil ve genel psikolojik dayanıklılık düzeylerinde spor yapmayanlardan daha yüksek olduğu saptanmıştır. Spor yapan ve yapmayanların engel gruplarına göre karşılaştırmasında spor yapanlarda; kendilik algısı, gelecek algısı, yapısal stil ve genel psikolojik dayanıklılık düzeylerinde anlamlı bir farklılık tespit edilirken spor yapan bedensel engellilerin; kendilik algısı, gelecek algısı, yapısal stil ve genel psikolojik dayanıklılık düzeylerinin spor yapan işitme ve görme engellilere göre daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik Dayanıklılık, Spor Yapan Engelli Birey, Spor Yapmayan Engelli Birey

109-iecses-7th-900-MT-Oral / Sözel-200

Kadın Basketbolcularda Bazı Kan Parametrelerinin ve Morfolojik Değişkenlerin Üst Ekstrimiteden Elde Edilen Bazı Performans Değerlerine Etkisi

Recep SOSLU[1], Ender EYUBOĞLU[2], İsmail Can CUVALCIOĞLU[3], Ali ÖZKAN[2]
[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Karaman/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE
[3]Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, kadın basketbolcularda bazı morfolojik değişkenler ve kan parametreleri ile üst ekstrimiteden elde edilen bazı performans değerleri arasındaki ilişkilerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir. Çalışmaya Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören ve ünilig de basketbol oynayan toplam 12 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin boy uzunluğu, vücut ağırlığı, tanita ölçümleri yapılmıştır. Anaerobik performans Wingate anaerobik güç ve kapasite testi (WAnT) ile belirlenmiştir. Bacak, sırt, pençe ve parmak kuvvetleri belirlemesinde izometrik kuvveti dinamometresi kullanılmıştır. Esnekliğin belirlenmesinde otur-uzan, boyun ve kol testi kullanılırken biyokimyasal kan değerlerinin belirlenmesinde WBC, RBC, HGB, PLT, HCT, MCV, MCH, MCHC, RDW, NE%, LY%, BA%, MO%, EO%, NE♯, BA♯, LY♯, MO♯, EO♯, MPV, PCT, PDW değişkenleri ile belirlenmiştir. Bazı morfolojik değişkenlerin ve kan parametrelerinin üst ekstrimiteden elde edilen bazı performans değerleri ile arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla Pearson Product Moment Korelasyon Katsayısı yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen NE% ile sol başparmak (r=-.656, p<.05), sol işaret parmak (r=-.759, p<.01), anlık anaerobik güç (r=-.702, p<.05), anaerobik güç (r=-.721, p<.05) ve anaerobik kapasite (r=-802, p<.01) değerleri arasında ilişki bulunurken LY% ile sol başparmak (r=.716, p<.05), sol işaret parmak (r=.805, p<.05), anlık anaerobik güç (r=.719, p<.05), anaerobik güç (r=.746, p<.01) ve anaerobik kapasite (r=809, p<.01) değerleri arasında, BA% ile anlık peak (r=.667, p<.05), anaerobik güç (r=.636, p<.05) ve anaerobik kapasite (r=764, p<.01) değerleri arasında, NEY ile anlık anaerobik güç (r=-.713, p<.05), anaerobik güç (r=-.723, p<.05) ve anaerobik kapasite (r=-.620, p<.05) değerleri arasında, LY ile sağ orta parmak (r=.629, p<.05), sağ yüzük (r=.757, p<.01), sağ serçe (r=.670, p<.05), sol başparmak (r=.656, p<.05), sol işaret parmak (r=.624, p<.05), anaerobik kapasite (r=.627, p<.05) değerleri arasında bulunmuştur. Buna benzer bir ilişkide sağ kol kas ile sağ el kuvveti (r=.756, p<.01) ve sol el kuvveti (r=.844, p<.01) arasında, sol kol kas ile sağ el kuvveti (r=.687, p<.05) ve sol el kuvveti (r=.822, p<.01) arasında da pozitif bir ilişki bulunmuştur. Bu çalışmanın sonucunda, kadın basketbolcularda bazı morfolojik değişkenler ve kan parametreleri ile üst ekstrimiteden elde edilen bazı performans değerler arasında ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kan Parametreleri, Anaerobik Güç, Kuvvet, Üst Ekstrimite

126-iecses-7th-890-MT-Oral / Sözel-189

Iğdır, Ağrı, Erzurum İllerinde Futbol Antrenörlüğü Yapan Bireylerin Liderlik Tarzlarının Belirlenmesi

Erkan GÜVEN[1], Metin BAYRAM[2], Mehmet Ali ÖZTÜRK[1]
Iğdır Üniversitesi, Iğdır/TÜRKİYE
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ağrı/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı Iğdır, Ağrı, Erzurum illerinde futbol antrenörlüğü yapan bireylerin liderlik tarzlarını belirlemektir. Araştırmaya Iğdır, Ağrı, Erzurum illerinden toplam 112 futbol antrenörü katılmıştır. Araştırmada antrenörlerin liderlik tarzlarını belirlemek için 1980 yılında Chelledurai ve Saleh tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Tiryaki ve Toros tarafından gerçekleştirilen Sporda Liderlik Ölçeği kullanılmıştır. Antrenörlerin liderlik tarzlarını belirlemeye yönelik bu ölçek 5 alt boyut (Antrenman ve Eğitim, Demokratik Davranış, Otokratik Davranış, Sosyal Destek, Olumlu Geri Bildirim) ve toplam 40 sorudan oluşmaktadır. Araştırmaya katılan futbol antrenörlerine uygulanan kişisel bilgi formu ve sporda liderlik ölçeğinden elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve analizinde; ölçeğin 5 boyutundan elde edilen değerler kullanılarak standart sapma, aritmetik ortalama ve mod değerleri bulunmuştur. Çalışmamızda ölçeğe iç tutarlık analizi uygulanmıştır. Ölçeğin tümü için Cronbach Alpha değeri: 0,912 olarak tespit edilirken, tüm alt boyutlar için Cronbach Alpha değerleri: 0,753 ile 0,910 arasında tespit edilmiş ve ölçeğin bu çalışma için güvenilir olduğu sonucuna varılmıştır. Çalışmada gerçekleştirilecek analizlerin belirlenebilmesi için ölçeğe skewnes (basıklık) ve kurtosis (çarpıklık) testi uygulanmıştır. Normallik testi sonucu verilerin normal dağıldığı tespit edilmiş ve kişisel bilgi formunda yer alan antrenörlerin yaş, eğitim durumu, antrenörlük kademesi, futbolculuk ve antrenörlük yaşantılarının değerleri ile sporda liderlik ölçeği boyutlarına verilen cevaplar arasında anlamlı farklılıklar olup olmadığını tespit etmek için tek yönlü varyans analizi (One Way Anova) kullanılmıştır. Çalışma sonucunda araştırmaya katılan futbol antrenörlerinin daha çok demokratik liderlik ve vizyoner liderlik tarzlarına sahip oldukları gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Futbol, Antrenörlük

129-iecses-7th-895-MT-Oral / Sözel-192

Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Down Sendromlu Çocukların Ruhsal Uyum Düzeylerine Etkisi

Zeynel Abidin ŞENLİK[1], Murat KUL[2], İsmail KARATAŞ[2], Mustafa Alper MÜLHİM[2]
[1]Adıyaman Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Adıyaman/TÜRKİYE
[2]Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmada, beden eğitimi ve spor aktivitelerinin down sendromlu çocukların ruhsal uyum düzeylerine etkisinin olup olmadığını araştırmak amaçlanmıştır. Yaşları 07–18 yıl arası değişen katılımcılar, zihinsel engel düzeyi açısından eşit dağılım göstermesi koşulu ile rastgele örneklem tekniğine göre deney grubu ve kontrol grubu olmak üzere iki eşit gruba ayrılmışlardır ve deney grubu 16 hafta süre ile haftada 2 gün ve günde 1 saat olmak üzere fiziksel aktivite programına katılırken, kontrol grubu bu süreçte hiçbir aktiviteye katılmamıştır. Araştırmada beden eğitimi ve spor aktiviteleri için "Günlük Program İlkeleri Örneği"nden faydalanılmıştır. Katılımcılardan deney grubunu oluşturan 10 down sendromlu çocuğun 7'si erkek 3'ü kadın, aynı şekilde kontrol grubunu oluşturan 10 down sendromlu çocuğunda 7'si erkek 3'ü kadındır. Deney grubunu oluşturan 10 down sendromlu çocuğun yaş ortalamaları 13,20±2,251 iken, kontrol grubunu oluşturan 10 down sendromlu çocuğun yaş ortalamaları 12,30±2,710 olarak tespit edilmiştir. Katılımcılara 16 haftalık beden eğitimi ve spor aktiviteleri öncesinde ve sonrasında Hacettepe Ruhsal Uyum Ölçeği uygulanmıştır. Grupların beden eğitimi ve spor aktiviteleri öncesinde Hacettepe Ruhsal Uyum Düzeyi alt başlıklarından "Nevrotik Sorun, Davranış Sorunları, Diğer davranış sorunları" ve toplam ölçek puan ortalamalarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılaşma yoktur ($p>0,05$). 16 haftalık süreç sonunda deney grubunun Hacettepe Ruhsal Uyum Düzeylerin alt başlıklarından "Nevrotik Sorunlar, Davranış Sorunları, Diğer Davranış Sorunları" ve toplam ölçek puanlarında istatistiksel olarak anlamlı bir düşüş tespit edilmiştir. Sonuç olarak, 16 hafta uygulanan beden eğitimi aktivitelerinin, 07-18 yaş aralığındaki down sendromlu çocuklarda ruhsal uyum ölçeği alt başlıklarından "nevrotik sorun, davranış sorunları, diğer davranış sorunları" ve toplam ölçek puanlarında anlamlı bir düşüş meydana getirdiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Down Sendromu, Beden Eğitimi ve Spor, Ruhsal Uyum

149-iecses-7th-857-MT-Oral / Sözel-162

Yerel Yönetimlerde Kent Halkına Sunulan Rekreatif Etkinlik Hizmetleri ve Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi

İsmet ALTAY SÜPÜRGECİ[1], Adil OĞUZHAN[2], İlhan TOKSÖZ[2]
[1]Trakya Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü, EdirneTÜRKİYE
[2]Trakya Üniversitesi, Edirne/TÜRKİYE

Öz

Giriş ve Amaç: Bu araştırma yerel yönetimler için, kent halkının belediyelerin sunmuş oldukları rekreatif etkinlik hizmetleri ile ilgili görüşleri, bu hizmetlerden memnuniyet veya memnuniyetsizliği ile ilgili görüşlerinin belirlenmesi ve hizmeti sunan belediyelerin rekreasyonel etkinliklerinin arttırılmasında ve kentte yaşayan bireylerin talepleri doğrultusunda rekreatif aktivitelerin planlanması bakımından önemli katkı sağlayacağı düşünülerek planlandı.

Materyal Yöntem: Çalışma Hayrabolu(Tekirdağ), Lüleburgaz(Kırklareli), Eyüp(İstanbul), Vize(Kırklareli) ilçelerinde yaşayan halkın belediyenin sunduğu etkinliklerve belediye ile ilgili görüşlerinin memnuniyet/memnuniyetsizlik düzeylerinin belirlenmesini ortaya koymaktadır. Bu amaçla örneklemi 2000 kişiye uygulanması planlanan anketin geri dönüşü alınabilen 1697 kişinin sonuçlarınla gerçekleştirilebildi. Araştırmada kullanılan anket soruları yüz yüze uygulandı. Görüşme soru kağıdında bulunan ilk 8 soru da katılımcıların demografik bilgilerini tanımlamaya ve rekreasyonel eğilimlerini belirlemeye yönelik sorulara yer verilmiştir. Ayrıca 22 sorudan oluşan belediyelerin sunduğu etkinlikler ve belediye ile ilgili görüşleri memnuniyetin düzeyini belirlemek için geliştirilen "Memnuniyet Anket Formu" kullanıldı. Sunulan hizmetin etkin ve güvenilirliği memnuniyeti ölçeğinde yapılan güvenilirlik analiz sonucuna göre α=0,903 olarak bulunmuştur ve 0,80≤α<1,00 olduğundan dolayı verilerin oldukça yüksek güvenilir olduğu görülmektedir. Analiz doğrultusunda oldukça uygun bir örnek hacmi olduğu ve rastgele dağılım gösterdiği görülmektedir. İstatistiksel Analiz: İstatistiksel hesaplamalar SPSS 20 programında betimsel istatistiklerden, frekans değerleri ve ortalamaları elde edilmiştir. Bununla birlikte değişkenlere ilişkin tablolar elde edilerek tablolar yorumlandı.

Araştırmada istatistiki testlerden Mann-Whitney testi ile Kruskal-Wallis tesleri ile test edilerek çıkan sonuçlar yorumlandı. Araştırmada likert maddelerine ilişkin Croncbach Alpha 0,957 olarak elde edildi. Ölçeğin faktör analizinin yapılmasının uygun olduğu ve hizmetin etkin ve güvenilirliğinde farklılık olduğu tespit edilmiştir.

Hayrabolu, Lüleburgaz, Eyüp, Vize ilçelerinde yaşayan halkı sosyo- ekonomik yapılarına göre bu alt boyutlarda sosyo-ekonomik yapılarında farklılık olup olmadığını Mann-Whitney U varyans analizi ile test edilmiştir.

Sonuçlar ve Tartışma: Araştırmada elde edilen bulgular doğrultusunda; araştırmaya katılanların belediye etkinliklerine katılım oranlarına göre değerlendirildiğinde 1697 katılımcıdan, 891 katılımcı %52,5 evet derken, 806 katılımcı %47,5 ise belediye etkinliklerini tercih etmemektedir. Hizmetin etkin ve güvenilirlik ortalamasında bekar katılımcılar 515, evli katılımcılar ise 371 katılım oranıyla hizmetin etkin ve güvenilir olduğu görüşündedir P>,554.

Hizmetin etkin ve güvenilirliğine; ortaoku mezunlarının diğer mezunlardan ortalamalarının daha yüksek olduğu görülmekte ve sırası ile lisansüstü, lise ve dengi, üniversite ve ilkokul mezunları olarak takip ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Yerel Belediye hizmetlerine ilişkin halkın sosyo ekonomik yapılarında ekonomik durumlarına göre farklılıklarının test sonucu hizmetin etkin ve güvenilirliğinde yargı farklılıklarının olduğu bulunmuştur P<0,000.

Anahtar Kelimeler: Yerel Yönetim, Rekreasyon,Memnuniyet,Serbest Zaman,Hizmet

164-iecses-7th-928-MT-Oral / Sözel-237

Farklı Branşlardaki Müsabık Sporcuların Fiziksel Özellikleri ile Fonksiyonel Hareket Analizleri Arasındaki İlişki

Özgür CENGİZHAN, Ender EYUBOĞLU
Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmanın amacı, müsabık sporcuların fonksiyonel hareket analizi (FMS) skorları ile fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmaya farklı branşlardaki (atletizm, badminton, basketbol,futbol, güreş, judo, ragbi, taekvando)badminton) 22 erkek sporcu (Xyaş=21.41±1.56 yıl, Xboy=175.55±6.00 cm, Xvücutağırlığı=74.86±11.18 kg) gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılara sırasıyla boy uzunluğu, vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdesi, vücut kitle indeksi, yağsız vücut ağırlığı ve FMS testleri uygulanmıştır. Verilerin analizinde değişkenlerin korelasyon katsayıları ve istatistiksel anlamlılıkları Spearman testi ile hesaplanmıştır. Katılımcıların FMS skorları ile vücut ağırlığı ($r=-0.519$; $p<0.05$), vücut yağ yüzdesi ($r=-0.473$; $p<0.05$) ve vücut kitle indeksi ($r=-0.515$; $p<0.05$) değerleri arasında orta derecede negatif yönde anlamlı ilişki, FMS skorları ile yağsız vücut ağırlığı arasında anlamlı ilişki olmadığı bulunmuştur ($p<0.05$). Sonuç olarak sporcuların iyi bir vücut yapısına sahip olmalarının sportif performanslarını olumlu yönde etkileyeceği ve sakatlık riskinin azalacağı düşünülmektedir. Araştırma grubunun sayısı arttırılarak değerlendirilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Fonksiyonel Hareket Analizi, Rugby, Vücut Kitle İndeksi, Vücut Yağ Yüzdesi

123-iecses-7th-504-MT-Oral / Sözel-186

Spor Federasyonları İl Temsilcilerinin Mali Sorunlarına İlişkin Görüşleri

Zeki TAŞ[1], Zafer ÇİMEN[2]
[1]Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Bartın/TÜRKİYE
[2]Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmada, spor federasyonları il temsilcilerinin karşılaştıkları mali sorunların belirlenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı çalışmaya Türkiye / Sakarya ili ve Türkiye / Bartın ilinde görev yapan 4 takım sporu (Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol) ve 4 bireysel spora (Bisiklet, İzcilik, Güreş, Tenis) ait federasyon il temsilcileri katılmıştır. Kavramsal çerçeve ışığında araştırmanın veri toplama aracı olan yarı yapılandırılmış görüşme formu oluşturulmuştur. Görüşmeler esnasında veri kaybını önlemek için ses kayıt cihazı kullanılmıştır. Veriler betimsel analiz ve içerik analizi kullanılarak analiz edilmiştir. Sonuçlar, mali desteğin yetersiz olduğunu göstermiştir. Elde edilen bulgular doğrultusundaki sorunların giderilmesi, il temsilcilerinin mali sorunlarını gidererek iş verimliliğini arttırabileceği düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor Yöneticisi, İl Temsilcisi, Mali Sorun

147-iecses-7th-511-MT-Oral / Sözel-256

Özel Yetenek Sınavına Katılan Aday Öğrencilerin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi

Arslan KALKAVAN, Serkan HACICAFEROĞLU, Recep Fatih KAYHAN, Halil İbrahim ÇAKIR, Büşra KARABACAK, Coşkun KESKİN
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı özel yetenek sınavına katılan aday öğrencilerin cinsiyet, yaş ve aile gelir düzeylerine göre saldırganlık düzeylerinin araştırmaktır.

2017 Yılında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Yöneticiliği Bölümünde yapılan özel yetenek sınavına katılan 280 öğrenci adayına sınav öncesinde saldırganlık envanteri uygulandı. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu ile İpek İlter Kiper tarafından geliştirilen Saldırganlık Envanteri kullanıldı.

Verilerin dağılımlarıyla ilgili olarak öncelikli normallik testi (Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk) uygulandı. Çalışmaya katılan sporcuların dağılımları ve yüzdeleri tanımlayıcı istatistik (Descriptive Statistics) ile belirlendi. Aday öğrencilerin Cinsiyete göre saldırganlık durumlarının karşılaştırılmasında parametrik verilere α=0.05 anlamlılık düzeyinde bağımsız örneklem T-Testi (Independent Sample T Test) ve non-parametrik verilere Mann-Whitney-U testleri uygulandı. Aday öğrencilerin Yaş (4 Grup) ve Aile Gelir Düzeylerine göre (4 Grup) saldırganlık durumlarının karşılaştırılmasında parametrik test olarak α=0.05 anlamlılık düzeyinde Tek Yönlü Anova (oneway) testleri uygulandı. Anlamlı bulunan gruplar arası farklılıklar için ise ikinci seviye testi olan Tukey HSD uygulandı.

Test Sonuçları; cinsiyete bağlı olarak Yıkıcı Saldırganlık (t 278; 1.431; P>0.05), Atılganlık (Z0.05; -1.939; P>0.05), Edilgen Saldırganlık (t 278; -1.245; P>0.05) ve Genel Saldırganlık (t 278; -0.579; P>0.05) puanları arasındaki farkın önemli olmadığını gösterdi.

Anova Testi sonuçları Yaş Durumuna bağlı olarak; Yıkıcı Saldırganlık (F 3,279; 0.055; P>0.05), Atılganlık (F 3,279; 0.229; P>0.05), Edilgen Saldırganlık (F 3,279; 0.170; P>0.05) ve Genel Saldırganlık (F 3,279; 0.062; P>0.05) puanları arasındaki farkın önemli olmadığı görüldü.

Ailenin Gelir Düzeyine bağlı olarak; Yıkıcı Saldırganlık (F 3,279; 0.803; P>0.05), Atılganlık (F 3,279; 1.919; P>0.05), Edilgen Saldırganlık (F 3,279; 0.183; P>0.05) ve Genel Saldırganlık (F 3,279; 0.252; P>0.05) puanları arasındaki farkın önemli olmadığı görüldü.

Sonuç olarak; özel yetenek sınavına katılan öğrenci adaylarının saldırganlık puanları cinsiyet, yaş ve aile gelir düzeyine bağlı olarak farklılık gösterse de; bu farklar istatistiki olarak önemli bulunmadı

Anahtar Kelimeler: Saldırganlık, Özel Yetenek Sınavı, Spor

111-iecses-7th-504-MT-Oral / Sözel-185

Spor Federasyonları İl Temsilcilerinin Yönetsel Sorunlarına İlişkin Görüşleri

Zeki TAŞ[1], Zafer ÇİMEN[2]
[1]Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Bartın/TÜRKİYE
[2]Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara/TÜRKİYE

Öz

Bu araştırmada, spor federasyonları il temsilcilerinin karşılaştıkları yönetsel sorunların belirlenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı çalışmaya Türkiye / Sakarya ili ve Türkiye / Bartın ilinde görev yapan 4 takım sporu (Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol) ve 4 bireysel spora (Bisiklet, İzcilik, Güreş, Tenis) ait federasyon il temsilcileri katılmıştır. Kavramsal çerçeve ışığında araştırmanın veri toplama aracı olan yarı yapılandırılmış görüşme formu oluşturulmuştur. Görüşmeler esnasında veri kaybını önlemek için ses kayıt cihazı kullanılmıştır. Veriler betimsel analiz ve içerik analizi kullanılarak analiz edilmiştir. Sonuçlar, fiziki çalışma ortamlarının (Büro, kırtasiye malzemeleri, teknolojik malzeme vb.) olmaması, il ve ilçe spor müdürlükleri ile koordinasyonun yetersiz olması, antrenör ve hakem kurslarının yetersiz sayıda açılması, teknolojiden faydalanmada yetersiz kalınması olduğunu göstermiştir. Elde edilen bulgular doğrultusundaki sorunların giderilmesi, il temsilcilerinin yönetsel sorunlarını gidererek iş verimliliğini arttırabileceği düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor Yöneticisi, İl Temsilcisi, Yönetsel Sorun

163-iecses-7th-929-MT-Oral / Sözel-233

12 Haftalık Antrenman Programının 11-14 Yaş Erkek Atletlerin Bazı Fizyolojik ve Motorik Özellikleri Üzerine Etkileri

Serhat KÖKTEN[1], Aydın ŞENTÜRK[2]
[1]Milli Eğitim Bakanlığı, TÜRKİYE
[2]Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı, 12 haftalık antrenman programının 11-14 yaş erkek atletlerin bazı fizyolojik ve motorik özellikleri üzerine kronik etkilerini incelemektir. Antrenman programının etkilerini belirlemek için, boy, kilo, vücut kitle indeksi (VKİ), Cooper testi, 50 metre sprint testi ve spirometrik ölçümler yapılmıştır. Yaşları 11-14 arasında değişen 17 erkek atlet çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların fiziksel özellikleri, akciğer hacim ve kapasiteleri, Cooper testi ve 50 metre sprint testlerinin, 12 haftalık antrenman öncesi ve sonrası değerlerine SPSS 22.0 istatistik programında paired-sample t-testi kullanılarak ulaşılmıştır. Çalışma sonuçlarına göre, 12 haftalık antrenman öncesi ve sonrasında boy (cm) ve vücut ağırlığında (kg) istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($p<.05$). Ayrıca 12 haftalık antrenman sonrası, atletlerin motorik özelliklerinde anlamlı fark bulunmuştur ($p<.05$). Spirometrik ölçümlerde ise artış olduğu belirlenmiş ancak anlamlı bir fark bulunamamıştır. Hematolojik ölçümlerde ise bazı değerlerde anlamlı fark olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Atletizm, Antrenman, Motorik Özellikler, Spirometrik Parametreler

112-iecses-7th-886-MT-Poster / Poster-184

Kütahya İlinde Bulunan İlköğretim Kurumları İkinci Kademede Öğrenim Gören Öğrenci ve Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Görüş ve Tutumlarının İncelenmesi

Mehmet Serkan AYDIN, Aydın ŞENTÜRK
Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

Araştırmanın amacı, Kütahya İlinde bulunan ilköğretim kurumları ikinci kademede öğrenim gören öğrenci ve görev yapan beden eğitimi öğretmenlerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik görüş ve tutumlarının incelenmesidir. Araştırmanın evrenini 2016–2017 öğretim yılı içinde Kütahya İl merkezinde yer alan İlköğretim kurumları ikinci kademede eğitim alan öğrenci ve görev yapan beden eğitimi öğretmenleri oluşturmaktadır. Örneklemini ise İlköğretim kurumları ikinci kademe okullarında kendilerine tesadüfî örneklem yöntemiyle ulaşılan 45 beden eğitimi öğretmeni ve 600 öğrenci oluşturmaktadır. Bu kapsamda araştırma örnekleminin evreni temsil ettiği kabul edilebilir. (Araştırmaya katılacak öğrenciler belirlenirken her okul için; okul mevcudunun % 10'u alınmış, rastgele yöntemle seçilmiştir.)

Araştırmada veri toplama aracı olarak Şirin ve ark. (2008) tarafından geliştirilen "Beden Eğitimi Dersi Programı Değerlendirme Ölçeği" ile Demirhan ve Altay (2001) tarafından geliştirilen ve 24 maddeden oluşan "Beden Eğitimi ve Spor Tutum Ölçeği" kullanılmış, verilerin analizi SPSS for Windows 22.0 programı ile yapılmıştır. Analiz işleminde man whitney-u testi, kruskall whallis testi ve araştırmanın sürekli değişkenleri arasında spearman korelasyon analizi teknikleri kullanılmıştır.

Beden eğitimi öğretmenlerinin programa yönelik tutum ve görüşleri "Cinsiyet", "Mesleki Kıdem", "Sınıflardaki Öğrenci Mevcudu", "Kendilerinin ve Öğrencilerin İnternetten Yaralanma Düzeyi", "Spor Salonu Varlığı", "Donanım Yeterliliği" ve "Programa Yönelik Alınan Eğitimler" değişkenlerine göre incelenmiş ve ölçekte bulunan diğer maddelerin bu değişkenlerle ilişkisi olup olmadığına bakılmıştır.
Araştırmanın sonucuna göre öğretmenlerin programın genel değerlendirilmesi ile ilgili görüşleri incelendiğinde; öğretim programı genel değerlendirme puanları ortalamalarının, yeni programı uygulamada donanımın yeterliliği değişkeni açısından arasındaki fark anlamlı bulunmuştur (KW=7,729; p=0,021<0.05).

Araştırmaya katılan öğretmenlerin programın geneli genel amaçların yeterliliği puanları ortalamalarının, yeni programı uygulamada donanımın yeterliliği değişkeni açısından arasındaki fark anlamlı bulunmuştur (KW=8,342; p=0,015<0.05).
Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme süreci puanları ortalamalarının cinsiyet değişkenine göre arasındaki fark istatistiksel açıdan anlamlı bulunmuştur (Mann Whitney U=121,500; p=0,012<0,05). Kadınların ölçme ve değerlendirme süreci puanları (x=2,246), erkeklerin ölçme ve değerlendirme süreci puanlarından (x=2,083) yüksek bulunmuştur. Diğer değişkenlerde ise istatiksel açıdan anlamlı bir fark bulunmamıştır.

Ayrıca; öğrencilere uygulanan ankette ise derse karşı ilgi ve tutumlarının yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Cinsiyet, Tutum

105-iecses-7th-857-MT-Poster / Poster-166

Belediyelerin Sunduğu Rekreatif Etkinliklere Katılım ve Katılımcı Görüşlerinin İncelenmesi[5]

İsmet ALTAY SÜPÜRGECİ[1], Adil OĞUZHAN[2], İlhan TOKSÖZ[2]
[1]Trakya Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne/TÜRKİYE
[2]Trakya Üniversitesi, Edirne/TÜRKİYE

Öz

Giriş ve Amaç: Bu araştırma da yerel yönetimlerin, kentte yaşayan bireylerin, zorunlu ihtiyaçlarının dışında kalan zaman dilimini istek ve talepleri doğrultusunda geçirmeleri ve geçirdikleri zaman diimi içerisinde katıldıkları rekreatif etkinliklerden beğeni ve memnuniyet kazanmalarının belediye yönetimleri için önemli bir durum olduğu varsayıldı. Belediyeler açısından, kentte yaşayanların belediyenin sunmuş olduğu rekreatif hizmetlerden hangilerini tercih ettikleri, bu hizmetlerden memnuniyet veya memnuniyetsizliği ile ilgili görüşlerinin belirlenmesi, hizmeti sunan belediyelerin rekreasyonel etkinliklerinin arttırılmasında önemli katkı sağlayacağı varsayıldı.

Materyal Yöntem: Bu çalışmanın verileri yüksek lisans tez çalışması sırasında elde edilmiştir. Çalışmanın evreni Marmara, Trakya bölgesi olup örneklemi dört ilçenin belediye sınırları içerisinde (n:1697) gerçekleştirildi. Araştırmada kullanılan "Memnuniyet Anket Formu" anket soruları yüz yüze görüşme tekniği ile uygulandı. Çalışmanın örneklemi kentin farklı noktalarından tesadüfi örmeklem metoduyla oluşturuldu. Görüşme soru kağıdında katılımcıların demografik bilgilerini tanımlamaya ve rekreasyonel eğilimlerini belirlemeye yönelik sorulara yer verilmiştir.

İstatistiksel Analiz: İstatistiksel hesaplamalar SPSS 20 programında betimsel istatistiklerden, frekans değerleri ve ortalamaları elde edilmiştir. Bununla birlikte değişkenlere ilişkin tablolar elde edilerek tablolar yorumlandı. Araştırmada istatistiki verilerden Mann-Whitney U testi ve Kruskal-Wallis testleri ile test edilerek çıkan sonuçlar yorumlandı.

Sonuç ve Tartışma: Araştırmada elde edilen (n:1697) bulgular doğrultusunda; araştırmaya katılanların belediye etkinliklerine katılımın (%52,5) oranına göre değerlendirildiğinde; fiziksel ve sportif etkinliklere katılımın (%25,1), sanatsal etkinliklere katılımın (%19,6) ile kültürel etkinlikler (%21,6) ve el sanatları aktiviteleri (%9,4) ile, eğitsel etkinliklere katılım (%11,1)'dan yüksek olarak değerlendirildi.
Çalışma kapsamında rekreatif etkinliklere katılım etkinliklere göre; fiziksel ve sportif etkinlere (P<0,00), sanatsal etkinliklere (P<0,00), kültürel etkinliklere (P<0,00) katılımın istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte el sanatları (P>0,30) ve eğitsel etkinliklerde (P>93) istatistiksel olarak farklılık göstermemektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Rekreasyon aktiviteleri, Memnuniyet, Yerel Yönetim

** Bu araştırma, Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince 2017/169 desteklenmektedir*

[5] *Bu bildiri **en iyi poster sunum** ödülü almıştır.*

106-iecses-7th-680-MT-Poster / Poster-168

İstanbul İlinde Çeşitli Kulüplerde Güreş Branşında Görev Alan Sporcu, Antrenör ve Spor Yöneticilerinin Zaman Yönetimi, Tutum ve Becerilerinin İncelenmesi

Hakan YEŞİLYURT[1], İlhan TOKSÖZ[2]
[1]Trakya Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne/TÜRKİYE
[2]Trakya Üniversitesi, Edirne/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı İstanbul"daki güreş kulüplerinde görev sporcu, antrenör ve spor yöneticilerinin zaman yönetimi tutumlarının birbirinden farklı olup olmadığının saptanmasıdır.

Araştırma evrenini İstanbul'da çeşitli kulüplerde görev alan bireyler oluşturmaktadır. Örneklemi ise; İstanbul Güreş İhtisas, Kasımpaşa ve İ.B.B Spor Kulübünde görev alan 206 katılımcı oluşturmuştur.

Katılımcıların anket formundaki ifadeler karşısındaki tutumları, her bir soru için frekans dağılımı ve yüzde oranları dağılımı ile incelenmiştir. Kulüplerde görev alan kişilerin görev yerleri ve sosyo demografik yapılarının zaman yönetimi boyutlarına göre farklılıkların olup olmadığını ortaya koymak amacı ile önce faktör analizi uygulanarak alt boyutlar belirlenmiştir. Bu alt boyutlara kulüplerde çalışanların çalışma süreleri ve sosyo- demografik yapılarına göre farklılığın olup olmadığı istatistiki testlerden Mann-Whitney U Testi ile Kurskal-Wallis testleri ile test edilerek sonuçlar yorumlanmıştır. Araştırmadaki 5'li likert maddelerin Crombach Alpha değeri 0,921 elde edilmiştir. Ozsoy,Toksoz,Oguzhan' (2015).

Ayrıca etkin, örgütsel, eş güdümleme, planlama ve verimlilik zaman yönetimi alt boyutlarında çalışanların çalışma yıl süreleri atışıyla aynı yönde ve pozitif sonuçlara erişilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Zaman Yönetimi, Spor Yönetimi, Organizasyon, Tutum, Beceri

116-iecses-7th-856-MT-Poster / Poster-172

Softbol Yıldız Milli Takim Oyuncularının Bazı Fiziksel Verileri

İlhan TOKSÖZ
Trakya Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Edirne/TÜRKİYE

Öz

Giriş ve Amaç: İlk Türk yıldız milli softbol takım kampının katılımcılarına dair bilimsel veri elde etmek amaçlandı.

Materyal ve Yöntem: Bu araştırma Avrupa Softbol Kupası(B) öncesi Edirne'de kampta bulunan Türk Yıldız Milli takım(n=17 biyolojik yaşları 13.0±1,3, spor yaşları 44.9±2.6ay, boy uzunlukları155,8±9.8cm) sporcularınla (onam alınarak) gerçekleştirildi.

Bulgular: Softbol sporunun kendine özgü özellikleri nedeniyle, oyuncuların kilo, BMI, Sub scapula, Femur(mm),Abdominal(mm),Femur Bicondular(mm), Humerus Bicondular(mm),Calf Girth(cm),Biceps Girth(cm) değerleri saptandı. Softbol oyuncularının fiziksel test verilerinden Flexibility(cm) 25.7 ± 7.9) ve Balance (min. 1.5 ± 0.5) verileri tespit edildi.

Tartışma Sonuç: Sporcuların genel olarak fiziksel güçleri ve 30m. Sprint (sec) hızlarının (5.2 ± 0.3) düşük olduğunu vurgulamak gerekir. Bunun için genel ve özel performans arttırıcı tasarlanmış ve özellikle sporcuların fiziksel yeterliliğini ve kavrama gücünü arttıracak longitidünal (8 ila 10 yıllık) yapı da eğitim programlarını önermekteyiz..

Anahtar Kelimeler: Softbol, Body Mass Index, Millil Takım, Antropometrik

102-iecses-7th-901-MT-Poster / Poster-197

Sporcularda Yükseklik Antrenman Maskesinin Anaerobik Performans ve Solunum Parametrelerine Etkisinin İncelenmesi

Oguzhan YÜKSEL[1], Yağmur AKKOYUNLU[1], Harun KOÇ[1], Faik YAYLAK[2]
[1]Dumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kütahya/TÜRKİYE
[2]Dumlupınar Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Cerrahi Tıp Bilimleri, Kütahya/TÜRKİYE

Öz

Amaç: Araştırmanın amacı, takım sporlarıyla uğraşan erkek sporcuların (hipoksik maske) yükseklik antrenman maskesinin anaerobik performans ve solunum parametrelerine etkisinin belirlenmesidir.

Materyal ve Yöntem: Araştırmamıza yükseklik simülatör edici maske (hipoksik maske) kullanarak antrenman yapan deney (n=14; boy değerleri 178,87 ± 6,21 cm, vücut ağırlığı 78,77 ± 9,04 kg, yaş 21.42 ± 1,78 yıl) grubu yer alırken yükseklik simülatör edici maske (hipoksik maske) kullanmadan antrenman uygulayan kontrol (n=14, boy değerleri 178,23 ± 7,4 cm, vücut ağırlığı 74,25 ± 7,92 kg, yaş 20,71 ± 1,43 yıl) grubunda çalışmaya katılmıştır. Katılımcılar ilk dört haftada maksimum kalp atım sayılarının %70 'i ile 45 dakikalık koşu ve daha sonra ikinci dört haftalık antrenman periyodunda maksimum kalp atım sayılarının %85 'i ile 15 dakikalık 3 seri halinde koşu programı uygulanmıştır. Her iki haftada bir maskelerde yer alan sanal yükseklik hava ayarları değiştirilerek farklı yükselti etkisi oluşturulmuştur. Anaerobik güç bisiklet ergometresinde (Monark 894E, Peak Bike, Sweden) Wingate Testi ile tespit edilirken akciğer solunum kapasiteleri spirometre ile zorlu vital kapasite (FVC), zorlu ekspirasyon hacmi bir saniye (FEV) ve (VC) vital kapasite değerlendirilmiştir. Anaerobik güç ve akciğer solunum kapasiteleri için iki yönlü varyans analizi (two-way repeated measures of ANOVA) yapıldı.

Bulgular: Anaerobik güç ve akciğer solunum kapasitelerinde her iki grupta ön-son test dereceleri sonucunda; power-mass (Watt/kg)(grup × zaman) değerlerinde etkin artış görülmektedir($p < 0,05$). Grup farkı gözardı edildiğinde yükseklik simülatör edici maske kullanarak antrenman yapanlarda (VC; lt) vital kapasite değerlerinde anlamlı değişim gözlenmiştir ($P < 0,05$).

Sonuçlar: Sonuç olarak yükseklik simülatör edici (hipoksik maske) maske kullanan sporcularda vital kapasitelerinde artış olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anaerobik güç, Yükseklik Antrenman Maskesi

124-iecses-7th-863-MT-Virtual / Sanal-187

15 Temmuz Darbe Girişimi ve Spor

Levent ATALI[1], Sercan KARABACAK[2]
[1]Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kocaeli/TÜRKİYE
[2]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışma, 15 Temmuz Darbe girişimi sonrası Spor Bakanlığı, Spor Federasyonları, spor kulüpleri ve spor organizasyonları boyutunda bu alanlara darbenin yansımalarının belirlenmesi üzerine gerçekleştirilmiştir.

Çalışma yöntemi olarak nitel araştırma tekniklerinden belge doküman incelemesine yönelik olarak Spor Bakanlığı, Spor Federasyonları, spor kulüpleri ve spor organizasyonlarının internet siteleri incelenmiştir. İncelenen internet siteleri ile darbe sonrası spor alanına yansıyan mevcut durum ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Sonuç olarak elde edilen verilere göre 15 Temmuz Darbe girişimi sonrası gençliğe yönelik şiir komposizyon yarışmaları, 15 Temmuz adı ile sportif yarışmalar düzenlendiği, yeni spor kulüplerinin kurulduğu ve 15 Temmuz adı ile spor tesisleri inşaa edildiği tespit edilmiştir. Ayrıca spor kulüplerinin, spor federasyonlarının, sportif kurumların 15 Temmuz Darbe girişimine yönelik açıklamalarının ve paylaşımlarının olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: 15 Temmuz Darbe Girişimi, Spor

104-iecses-7th-863-MT-Virtual / Sanal-170

Kocaeli İli Belediyelerinin Stratejik Planlarının Spor Boyutu ile İncelenmesi

Fuat Orkun TAPŞIN[1], Levent ATALI[2]
[1]Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli/TÜRKİYE
[2]Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kocaeli/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı Kocaeli İlinde yer alan belediyelerin stratejik planlarının amaçlar ve hedefler boyutunda spora yönelik incelenmesidir. Çalışmada nitel araştırma tasarımı altında yazılı veri kaynaklarının analizini kapsayan doküman incelenmesi yöntemi kullanılmıştır.

Doküman taraması Kocaeli İli sınırlarında bulunan 11 ilçe belediyesi ve bir büyükşehir belediyesinin 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planlarını kapsamaktadır. Doküman incelemesi süreci aşamalarına göre dokümana ulaşma, dokümanların orijinalliğinin kontrol edilmesi, kullanım izninin alınması, dokümanların anlaşılması ve analiz edilmesi, son aşama olarak verilerin kullanılması yolu izlenmiştir. Stratejik planların tam metinlerine ilgili belediyelerin web sitelerinden ulaşılmıştır. Ulaşılan stratejik planların spor boyutu ile incelenmesi amaçlar ve hedefler başlıkları altında gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak elde edilen verilere göre; tüm belediyelerin stratejik planlarında spor ile ilgili amaç ve hedeflere yer verildiği görülmüş fakat yer verilme oranlarında bir standart olmadığı tespit edilmiştir. Tüm Belediyelerin stratejik planlarında spor etkinlikleri ve tesislerine yönelik amaç ve hedeflerin yer aldığı ve bunun yanında rekreasyon faaliyetlerine belli oranda yer verdikleri görülmüştür. Bu çalışma belediyelerin stratejik planlama boyutunda spor ve rekreasyon alanına yönelik ifadelere yer vermesi ve planlama sürecinde amaçlar ve hedefler başlıkları altında belediye yönetim süreçlerine dahil edilmesini vurgulaması açısından önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Stratejik Plan, Belediye, Kocaeli, Spor

81-iecses-7th-404-MT-Virtual / Sanal-149

Teachers' Awareness of the Benefits of Using the Team Work towards Development Communicative Competencies in the Preschool Groups

Teodora VALOVA
Medical University, Pleven/BULGARIA

Abstract

The aim of this study is to research teachers' awareness of the benefits of using the team work towards development communicative competencies in the preschool groups. A pedagogical qualitative research was conducted through a questionnaire, according some variables such as gender, age, composition of the team, frequency of using teamwork, the use of teamwork in the frame of school schedule, the frequency of working in a team, developing teacher's competencies for teamwork. The target population of the study was composed of 410 teachers from 12 different regions in Bulgaria attending into face-to-face training and seminars at national level in 2014-2016 academic years. The next methods of research are being used: 1) A theoretical analysis of pedagogical, methodological and psychological analysis of the literature on the studied problem. 2) Sociological Methods – Survey research of collecting information about teachers' awareness. 3) Mathematical-statistic methods. 4) Quantitative and qualitative analyses of the results obtained from research, in relation to the teachers' awareness of the implementation the teamwork towards development communicative competencies. In order to collect data a non-standardized anonymous survey were applied to the teachers. A seven-point scale of agreement is being used including a choice from 'agree strongly' to 'disagree strongly'. In order to analyze the collected data, descriptive statistics (frequency and percentage), IBM SPSS 19.0 software were used. According to the findings of teachers' attitude the research found that almost half of the respondents have no experience in using the teamwork. Two-third of respondents does not apply team interaction in the development of communicative skills of 5- to 6-year-old preschoolers. Various general and specialised literary sources on the topic are being studied and analysed. Researching the literature it is understood that there has been very limited interest in researches on the attitudes of teachers' awareness towards development communicative competencies in the preschool groups in the context of teamwork. Therefore, this kind of studies is important in order to understand the thoughts and practices of teachers' community on interaction in the teamwork.

Keywords: Teamwork, Teachers' Awareness, Communicative Competencies, Preschoolers

142-iecses-7th-382-MT-Oral / Sözel-150

Davraniş Değişim Basamakları ve Cinsiyete Göre Seyircilerin Saldırganlık Düzeyleri

Ahmet Naci DİLEK[1], Osman İMAMOĞLU[2], Alperen ERKİN[2]
[1]OMÜ, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun/TÜRKİYE
[2]OMÜ, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Samsun/TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmanın amacı davranış değişim basamakları ve cinsiyete göre üniversite okuyan futbol seyircilerin saldırganlık düzeylerinin araştırılmasıdır. 2017 Futbol sezonunda üniversite öğrencisi 564 Futbol seyircilerine Saldırganlık ölçeği ve davranış değişim basamakları anketi doldurtulmuştur. İstatistiksel işlemlerde T-testi, tek yönlü varyans analizi ve LSD testleri uygulanmıştır.

Çoğunluğu spor eğitimli seyircilerin cinsiyete göre saldırganlık toplam puanları kadınlarda 45,40 ve erkeklerde 59,96 puan bulunmuştur. Cinsiyete göre davranış, bilişsel, duyuşsal ve toplam ölçek puanlarında kadınlarla erkeler arasındaki puan farklılıkları anlamlıdır ($p<0,001$). Her iki cinste orta saldırganlık düzeyinde olmakla birlikte Kadın seyircilerin saldırganlık düzeyleri erkek seyircilere göre daha düşüktür. Davranış değişim basamaklarına göre toplam saldırganlık ölçek puanlarına bakılınca en yüksek ortalama eğilim öncesi 62,54 ve en düşük devamlılık aşamasında olanlarda 54,25 puan bulunmuştur. Davranış değişim basamaklarına göre toplam ölçek ve alt ölçeklerde anlamlı bir değişim vardır ($p<0,05$). Eğilim öncesi aşamasında olanlardan, eğilim, hazırlık, hareket ve devamlılık aşamasına doğru puanlar düşmektedir.

Üniversite Öğrencisi futbol Seyircilerinde davranış değişim basamaklarına göre aktivite düzeyi arttıkça saldırganlık düzeylerinin azaldığı bulunmuştur. Davranış değişim basamaklarına göre spor yapmaya eğilimi olmayanlar ve niyetlenenlere göre sporu yapanların daha düşük saldırganlık düzeyine sahip oldukları sonucuna varılmıştır. Seyircilerin saldırganlık düzeylerini azaltmada spor yapma oranlarının artırılması önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Saldırganlık, Davranış, Seyirci

139-iecses-7th-816-MT-Virtual / Sanal-145

18-53 Yaş Arası Kadınlarda Bel Çevre Uzunluk Değerleri ve Bel Çevresi Boy Oranlarının Farklı Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi

Hacı Bayram TEMUR, Firdevs ERİŞ
YYÜ, Gençlik Hizmetleri İl Müdürlüğü, TÜRKİYE

Öz

Bu çalışmayla, kadınların bel çevre uzunluğu ve bel çevre/ boy oranı değerleri üzerine yaş, medeni durum, evlenme yaşı, çocuk sahibi olma, doğum sayısı, düzenli spor yapma gibi faktörlerin etkisinin olup olmadığının, ayrıca bel çevre uzunluğu ve bel çevre/ boy oranı değerleri ile kronik bir hastalığa sahip olup olmama arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu gaye ile rastgele belirlenmiş, yaş ortalaması 32,26 ± 8,74 yıl, boy ortalaması 162,76 ± 5,44 cm ve vücut ağırlık ortalaması 67,38 ±11,74 kg olan 111 kadın çalışmaya dahil edildi. Bunların boy, kilo, yaş, bel çevre uzunluk değerleri ve bel çevre uzunluğu/boy oranı belirlendi. Ayrıca düzenlenen anketle katılımcıların medeni durumları, evlenme yaşları, doğum sayısı, sigara içip içmedikleri, düzenli egzersiz yapıp yapmadıkları, kronik hastalıklarının olup olmadığı belirlendi. Bu verilerin analizinde Anova ve t testi kullanıldı.

Sonuçta, bel çevre uzunluk değerlerinin yaş, doğum sayısı, medeni durum, menopoz, düzenli spor yapma, çocuk sahibi olma ve herhangi bir kronik hastalığa sahip olup olmama durumu ile $p<0,01$, evlenme yaşı ile ise $p<0,05$ düzeyinde anlamlı ilişki içerisinde olduğu belirlendi. Bel çevre uzunluk değerlerinin sigara içip içmeme ile ilişkisinin anlamlı ($p<0,05$) olmadığı saptandı. Ayrıca bel çevre uzunluğu/boy oranı değerlerinin yaş, medeni durum, menopoz, düzenli spor yapma, çocuk sahibi olma ve herhangi bir kronik hastalığa sahip olup olmama durumu ile $p<0,01$, evlenme yaşı ile $p>0,05$ düzeyinde ilişkili olduğu, doğum sayısı ve sigara içme ile ise ilişkinin anlamlı ($p<0,05$) olmadığı görüldü.

Anahtar Kelimeler: Yaş, Bel Çevresi, Bel Çevresi Boy Oranı, Medeni Durum, Evlenme Yaşı, Fiziksel Aktivite

76-iecses-7th-909-MT-Virtual / Sanal-208

Integrated Football: A New Frontiers of Sport for All to Change the Attitudes towards Sport for the People with Disability

Angela MAGNANINI
University of Rome Foro Italico

Abstract

Every person has the right to express their full potential in life. Thus, sport too must provide an occasion for personal and social development. Sport is a source of values as well as of counter-values as is the case with lack of respect, abuse of power towards competitors, breaking rules, success at all costs. People in disadvantageous situations and/or people with a disability often have no access to sport practice which, instead, is very important especially for children, due to its high educational value. Also, in their daily lives, people in disadvantageous situations and/or with a disability encounter barriers that limit and influence their possibilities of dealing with and of relating to people without disabilities on an equal basis.

In this direction, this paper present a new integrated sport, created by a team of researchers through the European project “Integrated football. A new Frontier of Sport for All” co-funded by the Erasmus+ Sport Programme (2016-17), in wich Univerity of Rome Foro Italico is involved.
Subsequently, the paper will present the results of the analysis of a questionnaire given to the trainers participating in project (3 person for the country involved: Germany, Portugal, Lithuania, Slovakia, Bulgaria). The aim is check at the end of the project the change in perception of sport and disability. The change of attitude shows the validity of the inclusive sports model, especially in countries where there is no inclusive tradition.

The Integrated Football is a new sports discipline which allows a sports competition of disabled and non-disabled athletes jointly, made possible by a set of rules, and on the basis of active participation, accessibility and equal opportunities. Instead, Integrated Football aims for full gender inclusion through mixed teams and by praising the physical capacities and aptitudes of each player. Integrated Football is not at all a form of charity, nor is it a sport inferior to regular football, rather it is a distinct sports discipline in which all players must express their potential and capacities at their best in order to contribute to the final outcome. Once the logic of winning at all costs is abandoned, everyone feels a winner after playing Integrated Football, where, by the way, one competes first with oneself before competing against competitors.

Integrated Football provides an opportunity to challenge oneself, where a limit becomes a possibility, a lack becomes a potential, and the body becomes a resource. Integration of abilities, communication, openness to others, socialization, trust, recognition of others and self-assertion, as well as a more stable emotional balance are favoured. All of them contribute to the well-being of the individual. Thus, the sports result in Integrated Football is the natural output of this process: sport is a way and not an aim. This is possible only when sport is underpinned by an educational intentionality and planning where individuals are considered in their entirety and as bearers of worth and resources for all.

Keywords: Inclusive Sport, Football, Inclusion, Education

83-iecses-7th-867-MT-Virtual / Sanal-173

Profile of Inclusive Teachers

Petya Marcheva-YOSHOVSKA
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, BULGARIA

Abstract

During tha last years the Concept of Inclusion education and its underlying principles are accepted as a new ideology guiding the educational services foe Children with special educational needs in the mainstream schools. At the same time, the participation of children with more complex needs in such services still presents diverse challenges to the teachers. families and society.

Keywords: Inclusive Teacher, Children with Disabilities, Inclusive Education, Profile

95-iecses-7th-844-MT-Oral / Oral-177

Sigara Kullanım Durumuna Göre Bazı Sporsal Parametrelerin Karşılaştırılması

Kerim DÜNDAR[1], Yasemin SEVİM SALMAN[1], Süleyman GÖNÜLATEŞ[2], Tansu YAAN[2], Uğur DÜNDAR[2], Sibel TETİK[3]

[1] Dokuz Eylül Üniversitesi
[2]Pamukkale Üniversitesi
[3] Erzincan Üniversitesi

Öz

Bu çalışmanın amacı üniversitelerin beden eğitimi ve spor bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerden sigara içenler ile içmeyenler arasındaki bazı parametrelerin karşılaştırılmasıdır. Çalışmaya 60 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Deri kıvrım kalınlıklarının ölçümünde Skinfold Caliper, çevre ve çap ölçümlerinde ise Holtain Antropometrik Set, Reaksiyon zamanı ölçümleri Newtest 1000, VO2max seviyelerinin belirlenmesinde ise öğrencilere 12 dakikalık Cooper testi uygulanmıştır. Uygulanan testler sonucu elde edilen veriler ilgili formüllerle değerlendirilmiştir. Verilerin istatistiksel analizinde IBM SPSS 22.0 paket programı kullanılmıştır. Verilerin dağılımlarını belirlemek için Tanımlayıcı İstatistik ve Frekans analizi yapılmıştır. İki grup arasındaki değişkenlerin karşılaştırılması için Bağımsız Örneklem t-testi kullanılmıştır. Sonuç olarak, sigara kullananlar ile kullanmayanlar arasında vücut yağ yüzdesi, reaksiyon zamanı ve vo2max değerleri açısından anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: VO2max, Vücut Yağ Yüzdesi, Reaksiyon Zamanı

146-iecses-7th-844-MT-Oral / Sözel-154

Anaerobik Güç İle Vücut Yağ Yüzdesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Kerim DÜNDAR[1], Uğur DÜNDAR[2], Süleyman GÖNÜLATEŞ[2], Yasemin SEVİM SALMAN[1], Sibel TETİK[3]

[1] Dokuz Eylül Üniversitesi
[2]Pamukkale Üniversitesi
[3] Erzincan Üniversitesi

Öz

Bu çalışmanın amacı, anaerobik güç ile vücut yağ yüzdesi arasındaki ilişkinin belirlenebilmesidir. Çalışmaya Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Spor Yüksekokulu'nda öğrenim gören 64 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Anaerobik gücün belirlenmesinde dikey sıçrama baz alınırken, vücut yağ yüzdelerinin belrilenmesinde Durning-Womersley formülü kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 22.0 paket programı kullanılarak verilerin dağılımlarını belirlemek için Tanımlayıcı İstatistik yapılmıştır. Değişkenler arası ilişkinin incelenmesinde Pearson Korelasyon analizi kullanılmıştır. Sonuçlar, ortalama (X) ve standart sapma (SS) olarak sunulmuş ve P<0,05 değeri anlamlı kabul edilmiştir. Sonuç olarak, kişinin vücut yapısının, yağ-kilo-boy oranının dikey sıçrama gibi anaerobik güç göstergesi olabilen noktalarda iş gücünü doğrudan etkilediğini, yani vücut ağırlığı ve boy uzunluğu artan kişilerin anaerobik gücünün de artabileceğini düşünmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Anaerobik Güç, Vücut Yağ Yüzdesi, Dikey Sıçrama

154-iecses-7th-912-MT-Oral / Sözel-221

Türkiye'de İlköğretim ve Liselerde Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Bazı Avrupa Ülkeleri İle Karşılaştırılması

Özlem DEMİRTAŞ[1], Osman İMAMOĞLU[2], Faruk YAMANER[1]
[1]Hitit Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ÇORUM,
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, SAMSUN

Öz

Bu çalışmanın amacı Türkiye'de İlköğretim ve Liselerdeki Beden Eğitimi ve Spor derslerinin bazı Avrupa ülkeleri ile karşılaştırmasıdır. Literatür taraması şeklinde ile ders saatleri değerlendirilmiştir. Avrupa'da farklı ülkelerde Spor Liseleri bulunmaktadır. Avrupa Konseyi'nde İlk ve ortaöğretimdeki Beden Eğitimi ve Spor dersleri 6 saat zorunlu ve 6 saatte seçmeli olarak yapılmaktadır. Türkiye'de İlköğretimde 5-8. Sınıflarda ve genel liselerde ise 9-12. Sınıflarda haftada 2 saatlik zorunlu Beden Eğitimi ve Spor dersi bulunmaktadır. Meslek liselerinde ise zorunlu bir saat ve seçmeli olarak 2 saat beden eğitimi ve spor dersi bulunmaktadır. Bu derslerin işlenişinde de bazı yetersizlikleri vardır. Bazı Avrupa ülkelerinde anaokulundan lise 12. sınıfa kadar müfredat programları bir bütün olarak uygulanmaktadır. Türkiye'de ders ve müfredat programlarının daha çağdaş hale dönüştürülmesi, teorik ve pratik olarak yapılmasına gerek vardır. Türkiye'de İlköğretimde ve liselerde haftalık Beden Eğitim ve spor Ders saatleri Avrupa ülkelerine göre düşük bulunmuştur. 6 saat zorunlu Beden Eğitimi ve 6 saat seçmeli spor derslerinin programlanması gereklidir. Ayrıca ders grupları müfredat programlarının öğretmen, öğrenci, veli ve sosyal çevre sistematiğinde değerlendirilmesinin yolları aranmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor Müfredat Programı

CONFERENCE PROGRAMME
2nd INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY
ANTALYA / 19-22 October, 2017

Date/Time: 19th October 2017 / 16:00-17:15
Place: **Main Hall / Ana Salon**

OPENING SESSION / AÇILIŞ OTURUMU

OPENING SPEAKER: Prof. Dr. Andriy VOVKANYCH (Vice Rector of Lviv State University of Physical Culture)

"Peculiarities of preparing specialists in Physical Therapy"

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 1

Date/Time: 19th October 2017 / 17:30-19:00
Place: **Main Hall / Ana Salon**
Moderator: Prof. Dr.Aslan KALKAVAN
Presentations:

1- Öğrenciler Beden Eğitimi Dersinde Voleybol Topuna Ayakla Neden Vurur?
Yakup KOÇ, Samed YENİÇERİ

2- Basketbol Oynayan Ve Oynamayan Öğrencilerde Üst Ekstremiteden Alınan Ölçümlerin Değerlendirilmesi
Orhan Ahmet ŞENER, Şerife ALPA

3- Elit Yüzücülerdeki Bacak Hacminin Anaerobik Güç Değerleri İle İlişkisinin İncelenmesi
Öznur AKYÜZ, Kenan IŞILDAK, Murat TAŞ, Murat AKYÜZ, Bülent TURNA

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 2

Date/Time: 19th October 2017 / 17:30-19:00
Place: **Hall 2 / Salon 2**
Moderator: Assoc. Prof. Dr. Taner BOZKUŞ
Presentations:

1-Modanın Yayılmasında Kanaat Önderlerinin Rolü: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma
Esra TUNÇ KALEBAŞI, Gözde YILMAZ

2- Muller-Lyer Optik Yanılsama Etkisinin Elbisede Çizgi Açısından İncelenmesi
Saliha AĞAÇ, Menekşe SAKARYA

3- Animasyon Karakteri İçin Kostüm Tasarımı
Berna Yıldırım Artaç, Saliha Ağaç

4- A Comparative Analysis of Factors Influencing the Evolution of Miniature in Safavi and Ottoman Periods
Maryam Mesineh ASL

5- Kayıp Değerlerimiz; İsmail Cevat Görgün, Tasarımları ve Uluslararası Ödülleri
Cengiz KASTAN, Havva Meryem İMRE

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 3 - DAVETLİ KONUŞMACI

Date/Time: 20th October 2017 / 09:00-11:00
Place: **Main Hall / Ana Salon**
Moderator: Assoc. Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN
Presentation: **INVITED SPEAKER: Prof. Dr. Erdal ZORBA**
Yaşam Kalitesi ve Egzersiz

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 4

Date/Time: 20th October 2017 / 10:30-12:00

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderator: Assist. Prof. Dr. Fatih YAŞARTÜRK

Presentations:

1- Yüzücülerde Eşik Dayanıklılık Antrenmanı (End-2) Sonucunda Oluşan Dehidrasyonun Performans Üzerine Etkileri…

Ayşegül YAPICI, Hülya KAVRUK, Eylem ÇELİK

2- 10 Metre Ve 30 M Sürat Koşularındaki Hız Değişimlerinin Değerlendirilmesi

Sibel Tetik, Uğur Dündar, Kerim Dündar, Süleyman Gönülateş, Yasemin SEVİM SALMAN, Tansu YAAN

4-10-12 Yaş Grubu Tenisçilerin Bazı Kinantropometrik Değişkenlerinin ve Forehand-Backhand Vuruş Tekniklerinin İncelenmesi

Recep AYDIN, Akif ÇİFTÇİOĞLU, Ali Ozan Erkılıç, Serhat ALTINEL, Ali ÖZKAN

5-Bartın Üniversitesi Badminton Takımında Yer Alan Kadın Sporculara Uygulanan 8 Haftalık Klasik Badminton Antrenmanlarının Bazı..

Mine TURĞUT, Recep AYDIN, Ali Ozan ERKILIÇ

6-Türkiye'de Ampute Futbolun Kısa Tarihçesi

Ali Ozan SARIGÖZ, Gürhan Kayıhan, Ali Ozan Erkılıç, Ali Özkan

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 5

Date/Time: 20th October 2017 / 14:30-16:00

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Prof. Dr. Erdal ZORBA

Presentations:

1- Zirveye Tırmanış: Atletizm Türk Milli Takımı Sporcularının Başarı Hikâyeleri

Cemal GÜNDOĞDU, Yalın AYGÜN, Mehmet ILKIM, Şakir TÜFEKÇİ

2- Türkiye'de İlköğretim ve Liselerde Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Bazı Avrupa Ülkeleri İle Karşılaştırılması

Özlem DEMİRTAŞ, Osman İMAMOĞLU, Faruk YAMANER

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 6

Date/Time: 20th October 2017 / 14:30-16:00

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderator: Assoc. Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN

Presentations:

1- Musculo-Skeletal injuries Involved in the Practice of the Playing Bowls

Abderrahmane BENBOUZID

2- Influence of stress on heart rate and blood pressure and consequently on the performance sports of basketball players

Fatah ABDELATIF , Remaoun MOHAMED

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 7

Date/Time: 20th October 2017 / 16:30-18:00

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Prof. Dr. İlhan TOKSÖZ

Presentations:

1-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda Öğrenim Gören Kadın Sporcuların Spora Katılım Motivasyonlarının Bazı Değişkenlere Göre Araştırılması

İlimdar YALÇIN, Mine TURĞUT, Atalay GACAR, Fehmi ÇALIK

2-Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi Ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Hayri AKYÜZ, Fatih YAŞARTÜRK, İsmail AYDIN, Erdal ZORBA, Mutlu TÜRKMEN

3-Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sportmenlik Davranışları Hakkındaki Görüşleri

Mikail TEL, Çetin YAMAN, Mahmut ALTUN

4-U21 Yaş Grubu Erkek Türk Karate Milli Takımı Sporcularının Müsabaka Öncesi Ve Sonrası Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

Murat SARIKABAK, Nigar YAMAN, Hayri AKYÜZ, Rıdvan KIR, Okan AKSU

5-Dart Sporcularının Erişkin Bağlanma Biçimleri İle Atılganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Mustafa Alper MÜLHİM, Zeynep MÜLHİM

6- Muay Thai Antrenörlerinin Duygusal Emekleri Ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

Aydın ŞENTÜRK, Korkmaz ATALAY, Ersan TOLUKAN, Mustafa Yaşar ŞAHİN, Ferhat GÜDER

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 8

Date/Time: 20th October 2017 / 16:30-18:00

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderator: Assoc. Prof. Dr. Çetin YAMAN

Presentations:

1-The Integration of Information and Communication Technologies in The Physical Education and Sports Sessions.

Fatah ABDELATIF , Remaoun MOHAMED

2-Sport as a soft power in international relations: Turkey's experience in last 15 years

Mutlu TÜRKMEN

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 9

Date/Time: 20th October 2017 / 18:00-19:30

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Assoc. Prof. Dr. Murat TAŞ

Presentations:

1-Rekreatif Etkinliklere Katılan Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zamanda Sıkılma Algısı İle Yaşam Doyum Düzeyleri Arasındaki ilişkinin İncelenmesi

Fatih YAŞARTÜRK, Hayri AKYÜZ, İsmail KARATAŞ

2-Unutulan Sokak Oyunları Artvin Arhavi Örneği

Zeynep EROL, Taner BOZKUŞ

3-Spor Turizminin Çevresel Faktörler Üzerindeki Etkisi Üzerine Bir Derleme Araştırması

Mehmet YÖNAL, Gamze YÖNAL

4-Gençlik Merkezindeki Serbest Zaman Etkinliklerine Katılan Bireylerin Sosyal Beceri Düzeylerinin Bazı ….

Fikret KELLEŞ, Murat KUL, İsmail KARATAŞ, Mustafa Alper MÜLHİM

5-Kadınlara Hizmet Veren Rekreasyonel Fıtness Merkezlerinin Algılanan Ve Beklenen…

Mehmet Ali ÖZTÜRK, Erkan GÜVEN

6- Fıtnes Merkezlerinde Egzersiz Yapan Bireylerin Serbest Zaman İlgilenim Düzeylerinin Belirlenmesi: Demografik Farklılıklar

Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, Tolga BEŞİKÇİ, Yaşar ÇORUH

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 10

Date/Time: 20th October 2017 / 18:00-19:30

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderator: Prof. Dr. Arslan KALKAVAN

Presentations:

1- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi

Yılmaz ÜNLÜ, Serdar USLU, Murat KUL, Çetin YAMAN

2- Sporcu Eğitim Merkezleri ve Olimpik Hazırlık Merkezleri Üzerine Bir Değerlendirme

Osman İMAMOĞLU, Ahmet Naci DİLEK, Mutlu TÜRKMEN

3- Türkiye'deki Ortaokul Öğrencilerinin Okullardaki Açık ve Kapalı Spor Alanlarına İlişkin Dağılımlarının İncelenmesi

Rüstem ORHAN

4-Dinamik Ve Statik Germe Egzersizlerinin Elit Erkek Hentbolcuların Esneklik Özelliğine Akut Etkisi

Murat AKYÜZ, Bülent TURNA, Murat TAŞ, Kenan IŞILDAK

CONFERENCE / KONFERANS

Date/Time: 20th October 2017 / 21:00

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Yücel CAN (İBB Genel Başkanı)

Presentation: **Prof. Dr. Musa YILDIZ** (Ahmet Yesevi Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı)

Türk kimliğinin oluşumunda Ahmet Yesevi'nin öncü rolü

POSTER SESSION / POSTER SUNUM

Date/Time: 21th October 2017 / 08:30-09:30

Place: **Poster Hall / Poster Salonu**

Moderator: Assist. Prof. Dr. Ali ÖZKAN

Presentations:

1- Kütahya İlinde Bulunan İlköğretim Kurumları İkinci Kademede Öğrenim Gören Öğrenci ve Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin…

Mehmet Serkan AYDIN, Aydın ŞENTÜRK

2-Belediyelerin Sunduğu Rekreatif Etkinliklere Katılım ve Katılımcı Görüşlerinin İncelenmesi

İsmet ALTAY SÜPÜRGECİ, Adil OĞUZHAN, İlhan TOKSÖZ

3- İstanbul İlinde Çeşitli Kulüplerde Güreş Branşında Görev Alan Sporcu, Antrenör Ve Spor Yöneticilerinin Zaman Yönetimi, Tutum Ve Becerilerinin İncelenmesi

Hakan YEŞİLYURT, İlhan TOKSÖZ

4- Softbol Yıldız Milli Takım Oyuncularının Bazı Fiziksel Verileri

İlhan Toksöz

5- Kütahya İlinde Bulunan İlköğretim Kurumları İkinci Kademede Öğrenim Gören Öğrenci ve Görev Yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerinin…

Mehmet Serkan AYDIN, Aydın ŞENTÜRK

6- Sporcularda Yükseklik Antrenman Maskesinin Anaerobik Performans Ve Solunum Parametrelerine Etkisinin İncelenmesi

Oguzhan YÜKSEL, Yağmur AKKOYUNLU, Harun KOÇ, Faik YAYLAK

VIRTUAL SESSION / SANAL SUNUM

Date/Time: 21th October 2017 / 08:30

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderators: Assoc. Prof. Dr. Mutlu TURKMEN

Presentations:

1- 15 Temmuz Darbe Girişimi Ve Spor

Levent ATALI, Sercan KARABACAK

2- Kocaeli İli Belediyelerinin Stratejik Planlarının Spor Boyutu ile İncelenmesi

Fuat Orkun TAPŞIN, Levent ATALI

3- Teachers' awareness of the benefits of using the team work towards development communicative competencies in the preschool groups

Teodora VALOVA

4- Davranış Değişim Basamakları Ve Cinsiyete Göre Seyircilerin Saldırganlık Düzeyleri

Ahmet Naci DİLEK, Osman İMAMOĞLU, Alperen ERKİN

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 11

Date/Time: 21st October 2016 / 09:30-11:00

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Prof. Dr. Musa YILDIZ

Presentations: *1-İslam Medeniyetinde Harezm'in Yeri*

Vahit CELAL

2- Hadislerin Hz. Peygambere (s.a.s.) Âidiyetini Tespitte Hz. Ömer'in Kullandığı İstişhâd Metodu'nun Hadis İlmi'ne Katkısı

Erdoğan KÖYCÜ

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 12

Date/Time: 21st October 2016 / 09:30-11:00

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderator: Prof. Dr. Arslan KALKAVAN

Presentations: *1- Okul Müdürlerinin Kullandıkları Güç Merkezi Oluşturma Oyunlarının Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşmeleri Üzerine Etkisi*

Muharrem GENCER, Türkay Nuri TOK, Aydan ORDU

2- Türkiye'nin Kalkınma Planlarında Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi

Yaşar AKÇA, Gülsün ŞAHAN, Ayşegül TURAL

3- Örgütsel Muhalefete Etki Eden Başlatıcı ve Aracı Değişkenler

Hüsnü ERGÜN, Kazım ÇELİK

4- Sigara Kullanım Durumuna Göre Bazı Sporsal Parametrelerin Karşılaştırılması

Kerim DÜNDAR, Yasemin SEVİM SALMAN, Süleyman GÖNÜLATEŞ, Tansu YAAN, Uğur DÜNDAR, Sibel TETİK

5- Anaerobik Güç İle Vücut Yağ Yüzdesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Kerim DÜNDAR, Uğur DÜNDAR, Süleyman GÖNÜLATEŞ, Yasemin SEVİM SALMAN, Sibel TETİK

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 13

Date/Time: 21st October 2017 / 11:00-12:30

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Assist. Prof. Dr. Vahit CELAL

Presentations: *1- Salih Akdemir'in "Son Çağrı Kur'an" İsimli Eserinin Analizi*

Mürsel ETHEM

2-Zehebî 'ye Göre Ebu'l-Feth el-Ezdî: Hadis Münekkitlerinin Birbirlerini Tenkidi Bağlamında Bir İnceleme

Osman ORUÇHAN

3-İslami Perspektiften Hayvanlardan Faydalanma ve Hayvan Refahı Arasındaki Denge

İsmail YALÇIN

4- Dinler Tarihi Açısından Hayvanlarla İlgili Halk İnanış ve Uygulamaları (Muğla-Yatağan Örneği)

İsmet EŞMELİ

5- İmâm-ı A'zam Ebû Hanîfe'nin Hadis Anlayışına Dair Bazı Mülâhazalar

Erdoğan KÖYCÜ

6-Maveraunnehirde Bir İlim Merkezi Nesef ve Nesefî'nin Medâriku't- Tenzil ve Hakâiku't- Te'vîl Adlı Tefsiri

Yunus ABDURAHİMOĞLU

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 14

Date/Time: 21st October 2017 / 11:00-12:30

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderator: Prof. Dr. Saliha AĞAÇ

Presentations: *1- Artistik Buz Pateni Kayan Kız ve Erkek Çocuklar İçin Giysi Tasarım Örnekleri*

Mine CERANOĞLU, Feride GÜLER

2- Genç Tüketicilerin Geleneksel Kumaşlara İlişkin Beklentilerinde Şile Bezi Örneği

Nuriye İŞGÖREN, Erkan İŞGÖREN

3- Şile Bezi'nin Yeniden Yorumlanması Ve Özgün Ürünlere Dönüştürülmesinin Önemi

Çimen BAYBURTLU

4- Altay Bölgesi Türk Halklarında Şaman Başlıkları

Kevser Gürcan YARDIMCI

5- Türk Töresinin Hazineleri Kutsal Şaman Elbiseleri İkonografisi

Kevser GÜRCAN YARDIMCI

6- Sanat Ve Din Eğitiminin Vücut İmajı Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Gülten İMAMOĞLU, Özlem DEMİRTAŞ

7- Dil Öğreniminde Dinlemenin Önemi

Ahmed ALDYAB

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 15

Date/Time: 21st October 2017 / 13:00-14:30

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Assoc. Prof. Dr. Mikail TEL

Presentations:

1- Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kaygı Düzeyleri, Saldırganlık Eğilimleri ve Yaklaşma – Uzaklaşma Tepkilerinin İncelenmesi

Gamze YILDIRIM ARAZ, İlhan TOKSÖZ

2- İzmir 1. Amatör Kümede Mücadele Eden Futbol Takımlarındaki Oyuncuların Süreklilik Ve Durumluluk Kaygılarının Belirlenmesi

Emrah AK, İsmail KAYA

3- Voleybol Hakemlerinin Yıldırma Davranışlarına Maruz Kalma Düzeylerin İncelenmesi

Serkan HACICAFEROĞLU, Burhanettin HACICAFEROĞLU

4- Hentbolcuların Spora Özgü Başarı Motivasyonu ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Adem ÖZGÜN, Fatih YAŞARTÜRK, Betül AYHAN, Taner BOZKUŞ

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 16

Date/Time: 21st October 2017 / 13:00-14:30

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderator: Prof. Dr. Bülent AĞBUĞA

Presentations:

1- Özel Ve Devlet Okulu Öğrencilerinin Motor Gelişimlerin İncelenmesi

Meryem GÜLAÇ

2- Farklı Fakültelerde Görev Yapan Akademisyenlerin Fiziksel Aktiviteye Katılım Durumlarının İncelenmesi

Eren Uluöz, Cem Yoksuler Yılmaz, Zeynep Filiz Dinç

3- İslam Dininde Sporun Yeralışı

Zeki TAŞ

4- Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti Dönemi Yenileşme Hareketlerinin Türk Spor Kültürüne Etkileri "Tanzimattan Cumhuriyete Spor"

Adem BAYAZİT, Emre BOZ

5- Düzenli fiziksel aktivite yapan erkek ve kadınların egzersiz değişim süreçlerine yönelik tutumları

Nevzat Demirci, Orhan A. Şener, Oktay Zırhlı, Taner Bozkuş, M. Akif Ziyagil

6- Farklı liglerde oynayan futbol oyuncularının başarı motivasyon düzeylerinin karşılaştırılması.

Bülent Ağbuğa, Semih Özad

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 17

Date/Time: 21st October 2017 / 15:00-16:30

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Prof. Dr. Arslan KALKAVAN

Presentations: *1- Futbolda Dripling İle Sprint Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

İzzet KARAKULAK, Ender EYUBOĞLU, Cem Sinan ASLAN

2- Hemsball'da Komplike Alıştırmaların İşitme Engellilerin Dikkat ve Koordinatif Yetilerine Etkisi

Meltem IŞIK, İbrahim KILIÇ

3- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimlerinin ve Yansıtma Yeteneklerinin Bazı Demografik

Adem SOLAKUMUR, Murat KUL

4- Türk Sporunda Parasız Alış Veriş Sistemi; Barter

Burhanettin HACICAFEROĞLU, Serkan HACICAFEROĞLU

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 18

Date/Time: 21st October 2017 / 15:00-16:30

Place: **Hall 2 / Salon 2**

Moderator: Assist. Prof. Dr. Ayşegül YAPICI

Presentations: *1- Spor Yapan ve Yapmayan Engelli Bireylerin Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi*

Meltem IŞIK

2- Kadın Basketbolcularda Bazı Kan Parametrelerinin ve Morfolojik Değişkenlerin Üst Ekstrimiteden Elde Edilen Bazı..

Recep SOSLU, Ender EYUBOĞLU, İsmail Can CUVALCIOĞLU, Ali ÖZKAN

3- Iğdır, Ağrı, Erzurum İllerinde Futbol Antrenörlüğü Yapan Bireylerin Liderlik Tarzlarının Belirlenmesi

Erkan GÜVEN, Metin BAYRAM, Mehmet Ali ÖZTÜRK

4- Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Down Sendromlu Çocukların Ruhsal Uyum Düzeylerine Etkisi

Zeynel Abidin ŞENLİK, Murat KUL, İsmail KARATAŞ, Mustafa Alper MÜLHİM

5- Yerel Yönetimlerde Kent Halkına Sunulan Rekreatif Etkinlik Hizmetleri ve Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi

İsmet ALTAY SÜPÜRGECİ, Adil OĞUZHAN, İlhan TOKSÖZ

6- Farklı Branşlardaki Müsabık Sporcuların Fiziksel Özellikleri ile Fonksiyonel Hareket Analizleri Arasındaki İlişki

Özgür CENGİZHAN, Ender EYUBOĞLU

ORAL SESSION / SÖZLÜ SUNUM 19

Date/Time: 21st October 2017 / 16:30-17:30

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Assist. Prof. Dr. Fatih YAŞARTÜRK

Presentations: *1- Spor Federasyonları İl Temsilcilerinin Mali Sorunlarına İlişkin Görüşleri*

Zeki TAŞ, Zafer ÇİMEN

2- Özel Yetenek Sınavına Katılan Aday Öğrencilerin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi

Arslan KALKAVAN, Serkan HACICAFEROĞLU, Recep Fatih KAYHAN, Halil İbrahim ÇAKIR, Büşra KARABACAK, Coşkun KESKİN

3- Spor Federasyonları İl Temsilcilerinin Yönetsel Sorunlarına İlişkin Görüşleri

Zeki TAŞ, Zafer ÇİMEN

5-12 Haftalık Antrenman Programının 11-14 Yaş Erkek Atletlerin Bazı Fizyolojik ve Motorik Özellikleri Üzerine Etkileri

Serhat KÖKTEN, Aydın ŞENTÜRK

CLOSING SESSION & AWARD CEREMONY / KAPANIŞ OTURUMU & ÖDÜL TÖRENİ

Date/Time: 21st October 2017 / 17:30

Place: **Main Hall / Ana Salon**

Moderator: Prof. Dr. İrfan ARSLAN

PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE



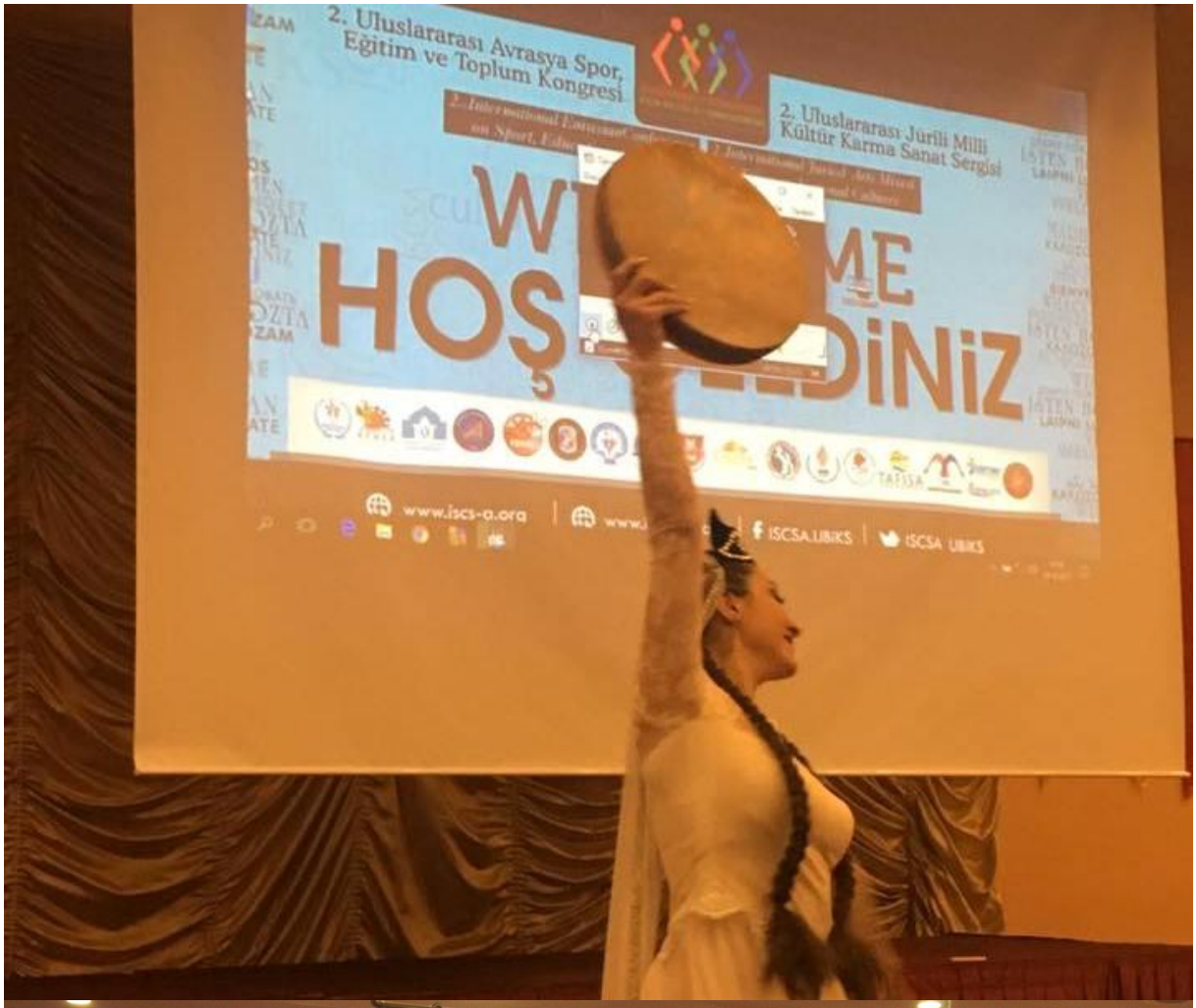


PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE EXHIBITION





PHOTOS FROM THE EXHIBITION



PHOTOS FROM THE EXHIBITION



ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ | INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

19–22 EKİM / OCTOBER 2017
KEMER / ANTALYA / TURKEY

2.Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi

International EurasianConference on Sport, Education, and Society

2.Uluslararası Jürili Milli Kültür Karma Sanat Sergisi

International Juried Arts Mixed Exhibition on National Cultures

ÖZET KİTABI

ABSTRACT BOOK

info@iscs-conference.org | www.iscs-conference.org | ISCSA.UBiKS | ISCSA_UBiKS