Name-Surname and Title	Doç. Dr. ZEKERİYA FATİH İNEÇ Öğretmen Burak Kuru Öğretmen Erhan YILDIR
University	ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
E-mail	fatihinec@erzincan.edu.tr miskenderoglu@gmail.com miskenderoglu@gmail.com

Presentation Ttitle	Designing a Collaborative Dynamic Web Tool For Teaching Social Studies

ABSTRACT

This study describes the process of designing and developing a collaborative dynamic web-based map (cdWBM) to reflect the basic skills contained in the social studies course curriculum to real life by supporting it. Maps JavaScript API was used as the basis of the collaborative dynamic map created with ADDIE instructional design model. In this way, it is aimed to take advantage of the different features in the API library. The teaching design process was carried out in five general stages depending on ADDIE. At the first stage, needs and content analyses were carried out and it was determined that the tool to be developed could support map literacy, location analysis and collaboration skills in particular. In accordance with the findings, an algorithm has been created for prototype design. At the third stage, the prototype design was embodied through code and graphic editors and made available for the implementation stage. At the final stage of ADDIE teaching design, the evaluation stage of the prototype was started. The main research methods were used to evaluate cdWBM. In this direction, the opinions of users about cdWBM were evaluated by descriptive analysis. The results obtained showed that a large part of the sub-dimensions of map literacy, location analysis and collaboration skills can be supported on cdWBM, and these skills can play a role in transferring them to real life. In accordance with these results, various suggestions have been given.

Key Words	Map literacy skills, location analysis skills, collaboration skills, social studies teaching

Bildiri Başlığı	Sosyal Bilgiler Öğretimi İçin İş Birlikçi Dinamik Bir Web Aracı Tasarımı

ÖZET

Bu çalışma, sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer alan temel becerilerin desteklenerek gerçek hayata yansıtılması için işbirlikçi dinamik bir web tabanlı haritanın (idWTH) tasarım ve geliştirilme sürecini açıklamaktadır. ADDIE öğretim tasarımı modeli ile oluşturulan işbirlikçi dinamik haritanın temelinde Maps JavaScript API yer almıştır. Bu sayede API kütüphanesindeki farklı özelliklerden yararlanabilmek amaçlanmıştır. Öğretim tasarımı süreci ADDIE'ye bağlı olarak beş genel aşamada yürütülmüştür. İlk aşamada ihtiyaç ve içerik analizleri yapılmış ve geliştirilecek aracın özellikle harita okuryazarlığı, konum analizi ve iş birliği becerilerini destekleyebileceği tespit edilmiştir. Bulgular doğrultusunda ise prototip tasarım için bir algoritma oluşturulmuştur. Üçüncü aşamada prototip tasarım kod ve grafik düzenleyiciler üzerinden somutlaştırılmış ve uygulama aşamasına uygun hale getirilmiştir. ADDIE öğretim tasarımının son aşamasında ise prototipin değerlendirme aşamasına geçilmiştir. idWTH'nin değerlendirilmesi için temel araştırma yöntemlerinden yararlanılmıştır. Bu doğrultuda kullanıcıların idWTH'ye ilişkin görüşleri betimsel analizle değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar, idWTH üzerinde harita okuryazarlığı, konum analizi ve iş birliği becerilerinin alt boyutlarının büyük bir kısmının desteklenebileceğini, bu becerilerin gerçek hayata transfer edilmesinde rol oynayabileceğini göstermiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda çeşitli önerilere verilmiştir.

Anahtar Kelimeler	Harita okuryazarlığı becerisi, konum analizi becerisi, iş birliği becerisi, sosyal bilgiler öğretimi